

## Antropologiczne uwarunkowania rozwoju nauki

### Sylabus zajęć

#### Informacje podstawowe

|                                                      |                                                                                              |                                                |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>Liberal Arts and Sciences |                                                                                              | <b>Cykl dydaktyczny</b><br>2024/25             |
| <b>Specjalność</b><br>-                              |                                                                                              | <b>Kod zajęć</b><br>18LASS.12P.02994.24        |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Historii   |                                                                                              | <b>Języki wykładowe</b><br>polski              |
| <b>Poziom studiów</b><br>studia pierwszego stopnia   |                                                                                              | <b>Obligatoryjność</b><br>Obowiązkowy          |
| <b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne           |                                                                                              | <b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty podstawowe |
| <b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki     |                                                                                              |                                                |
| <b>Koordynator zajęć</b>                             | Tomasz Bednarek                                                                              |                                                |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>                            | Tomasz Bednarek                                                                              |                                                |
| <b>Okres</b><br>Semestr 2                            | <b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b><br>• Ćwiczenia: 30, Zaliczenie z oceną | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>2                |

#### Cele kształcenia dla zajęć

| Kod | Cel                                                                                                                                 |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1  | uświadomienie studentom problemów związanych z uwarunkowaniami nauki (kontekst antropologiczny, a także filozoficzny i historyczny) |
| C2  | zapoznanie studentów z tekstami dotyczącymi rozwoju nauki i jej antropologicznych uwarunkowań                                       |
| C3  | ćwiczenie umiejętności interpretacji tekstu dotyczącego uwarunkowań nauki                                                           |
| C4  | wyposażenie studentów w umiejętność uczestniczenia w dyskusji dotyczącej nauki                                                      |

## Wymagania wstępne

Brak

## Efekty uczenia się dla zajęć

| Kod                                          | Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie                                                                           | Efekty uczenia się dla kierunku                                     | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>Wiedzy - Student/ka:</b>                  |                                                                                                                   |                                                                     |                                                              |
| W1                                           | ma wiedzę dotyczącą początków filozofii oraz relacji między mitycznym a filozoficznym sposobem objaśniania świata | LAS_K1_W01,<br>LAS_K1_W02,<br>LAS_K1_W07                            | Kolokwium pisemne                                            |
| W2                                           | ma wiedzę dotyczącą relacji między oralnością a piśmiennością w kontekście rozwoju nauki                          | LAS_K1_W01,<br>LAS_K1_W02,<br>LAS_K1_W07                            | Kolokwium pisemne                                            |
| W3                                           | Zna próby zdefiniowania wiedzy, zaprezentowane w "Teajtecie" Platona                                              | LAS_K1_W01,<br>LAS_K1_W02,<br>LAS_K1_W07                            | Kolokwium pisemne                                            |
| <b>Umiejętności - Student/ka:</b>            |                                                                                                                   |                                                                     |                                                              |
| U1                                           | potrafi poprawnie zinterpretować tekst filozoficzny dotyczący tematyki omawianej na zajęciach                     | LAS_K1_U04,<br>LAS_K1_U05                                           | Kolokwium pisemne                                            |
| <b>Kompetencji społecznych - Student/ka:</b> |                                                                                                                   |                                                                     |                                                              |
| K1                                           | jest gotów/owa realizować kompetencje społeczne przewidziane przez program                                        | LAS_K1_K01,<br>LAS_K1_K02,<br>LAS_K1_K03,<br>LAS_K1_K04, LAS_K1_K05 | Kolokwium pisemne                                            |

## Treści programowe dla zajęć

| Lp. | Treści programowe dla zajęć                                                                                                                          | Efekty uczenia się dla zajęć | Formy zajęć |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------|
| 1.  | Mit a filozofia (fragmenty utworów mitycznych, fragmenty przedsokratyków, Gorgiasz, Menon, Fedon, Timajos, Kritiasz) - analiza fragmentów i dyskusja | W1, U1, K1                   | Ćwiczenia   |
| 2.  | Oralność a piśmienność (Fajdros, List VII) - analiza fragmentów i dyskusja                                                                           | W2, U1, K1                   | Ćwiczenia   |
| 3.  | Próby zdefiniowania wiedzy (Teajtet) - analiza fragmentów i dyskusja                                                                                 | W3, U1, K1                   | Ćwiczenia   |

## Informacje dodatkowe

| Forma zajęć | Metody i formy prowadzenia zajęć                  |
|-------------|---------------------------------------------------|
| Ćwiczenia   | Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Praca z tekstem |

| Forma zajęć | Warunki zaliczenia zajęć                                                                     |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ćwiczenia   | Skala ocen:<br>5.0 - 90-100%<br>4.5 - 85-90%<br>4.0 - 75-85%<br>3.5 - 70-75%<br>3.0 - 60-70% |

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Kirk G., Raven J., Schofield M., Filozofia przedsokratejska, Warszawa 1999.
2. Platon, Gorgiasz (dowolne wydanie).
3. Platon, Menon (dowolne wydanie).
4. Platon, Fedon (dowolne wydanie).
5. Platon, Timajos (dowolne wydanie).
6. Platon, Kritiasz (dowolne wydanie).
7. Platon, Fajdros (dowolne wydanie).
8. Platon, List VII (dowolne wydanie).
9. Platon, Teajtet (dowolne wydanie).

### Dodatkowa

1. Domaradzki M., Filozofia antyczna wobec problemu interpretacji, Poznań 2013.
2. Reale G., Historia filozofii starożytnej. t. 1-2, Lublin (wiele wydań).
3. Elzenberg H., O funkcji komunikatywno-poznawczej wysławiania się obrazowego, w: H. Elzenberg, Wartość i człowiek. Rozprawy z humanistyki i filozofii, Toruń 1966, s. 160-179.
4. Kuhn T., Metaphor in Science w: Kuhn T., The Road since Structure, Chicago-London 2000, s. 196-207.
5. Lakoff G., Johnson M., Metafory w naszym życiu, tłum. T.P. Krzeszowski, Wydawnictwo Aletheia, Warszawa 2010.
6. Havelock E., Przedmowa do Platona, tłum. P. Majewski, Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2007.
7. Ong W., Oralność i piśmienność. Słowo poddane technologii, tłum. J. Japola, Redakcja Wydawnictw Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego, Lublin 1992.

## Nakład pracy studenta i punkty ECTS

| Rodzaje zajęć studenta              | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Ćwiczenia                           | 30                                                                  |
| Przygotowanie do zajęć              | 6                                                                   |
| Czytanie wskazanej literatury       | 6                                                                   |
| Przygotowanie do zaliczenia         | 18                                                                  |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>60                                          |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>          | <b>ECTS</b><br>2                                                    |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Efekty uczenia się dla kierunku

| Kod        | Treść                                                                                                                                                     |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| LAS_K1_K01 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do postępowania zgodnie z normami etyki społecznej oraz badawczej                                                          |
| LAS_K1_K02 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do pielęgnowania i popularyzacji dziedzictwa cywilizacji europejskiej                                                      |
| LAS_K1_K03 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do stosowania nabytej wiedzy do rozwiązywania problemów praktycznych                                                       |
| LAS_K1_K04 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do upowszechniania nauki wśród niespecjalistów                                                                             |
| LAS_K1_K05 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do inicjowania działań na rzecz środowiska społecznego oraz interesu publicznego                                           |
| LAS_K1_U04 | Absolwent/ka potrafi dokonywać krytyki i interpretacji źródeł (historycznych, literackich) z zakresu nauk humanistycznych                                 |
| LAS_K1_U05 | Absolwent/ka potrafi umiejscawiać prowadzone badania we właściwym kontekście filozoficznym                                                                |
| LAS_K1_W01 | Absolwent/ka zna i rozumie ujęcia filozoficzne określające rolę, cele nauki oraz jej miejsce w cywilizacji europejskiej na przestrzeni wieków             |
| LAS_K1_W02 | Absolwent/ka zna i rozumie wybrane aspekty historii tradycji Artes Liberales i wzajemne powiązania ze współczesnymi koncepcjami naukowymi i dydaktycznymi |
| LAS_K1_W07 | Absolwent/ka zna i rozumie etapy rozwoju cywilizacji europejskiej wraz z ich specyfiką kulturową, religijną, ekonomiczną i polityczną                     |