



UNIwersytet
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Język kierunkowy I zachodniosłowiański

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Geoslawistyka Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej Poziom studiów studia drugiego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 03GSL5.2FK.04215.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy w module Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Koordynator zajęć	Urszula Kowalska-Nadolna	
Prowadzący zajęcia	Jana Masova, Jan Pesina	
Okres Semestr 1	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Warsztaty: 60, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 5
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Warsztaty: 60, Egzamin	Liczba punktów ECTS 6
Okres Semestr 3	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Warsztaty: 45, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 4
Okres Semestr 4	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Warsztaty: 15, Egzamin	Liczba punktów ECTS 4

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Praktyczna nauka języka czeskiego na poziomie B2+.
C2	Student/ka opanowuje umiejętność pisania, czytania i mówienia w języku czeskim na poziomie znajomości B2+.
C3	Student/ka poznaje system gramatyczny języka czeskiego i opanowuje słownictwo właściwe dla wyznaczonego poziomu umiejętności językowych oraz zapoznaje się z kontekstem kulturowym.
C4	Oprócz sprawności językowych umożliwiających komunikację w życiu codziennym, studenci/teki doskonałą umiejętność dyskusowania na tematy abstrakcyjne oraz profesjonalne.
C5	Zapewnienie studentom możliwości odnalezienia się w oficjalnych sytuacjach językowych, także w sytuacjach komunikacji na tematy badawcze i naukowe.

Wymagania wstępne

Znajomość języka czeskiego na poziomie min. A2.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Umiejętności - Student/ka:			
U1	posiada umiejętności leksykalne w języku czeskim zgodne z poziomem B2+, które potrafi adekwatnie wykorzystać w konkretnych sytuacjach komunikacyjnych.	GSL_K2_U01	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
U2	potrafi zastosować konstrukcje gramatyczne adekwatnie do sytuacji językowej.	GSL_K2_U01	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
U3	potrafi konstruować dłuższe wypowiedzi (pisemne oraz ustne) w języku czeskim o tematyce ogólnej związanej z codziennymi sytuacjami życiowymi, a także o tematyce naukowej i specjalistycznej z różnych dziedzin wiedzy.	GSL_K2_U01	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
U4	potrafi skutecznie i poprawnie uczestniczyć w komunikacji pisemnej na poziomie języka B2+.	GSL_K2_U01	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne, Test
U5	potrafi samodzielnie posługiwać się różnymi źródłami informacji w języku czeskim i konstruować na ich podstawie skomplikowane wypowiedzi.	GSL_K2_U01	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
U6	potrafi poprawnie zrozumieć treść odsłuchiwanego tekstu o adekwatnym stopniu trudności dla poziomu B2+.	GSL_K2_U01	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
Kompetencje społecznych - Student/ka:			

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
K1	jest gotów/gotowa do funkcjonowania w chorwackim środowisku zawodowym i naukowym, posiada kompetencje pozwalające analizę odpowiednich źródeł oraz prowadzenie dialogu o charakterze naukowym i profesjonalnym z osobami chorwackojęzycznymi.	GSL_K2_K01, GSL_K2_K03, GSL_K2_K04	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Semestr I Rodzina i kontakty międzyludzkie Powtórzenie terminów gramatycznych w języku czeskim, przypomnienie zasad deklinacji; zaimki osobowe.	U1, U2, U3, U4, U5, U6	Warsztaty
2.	Semestr I Gdzie mieszkamy, jak żyjemy? Słownictwo dotyczące zakwaterowania i zameldowania; rynek nieruchomości; ogłoszenia kupna i sprzedaży nieruchomości.	U1, U2, U3, U4, U5, U6	Warsztaty
3.	Semestr I Podróże i orientacja w terenie. Podróże: plany wakacyjne, nazwy państw i narodowości, podróże po zakątkach wybranego regionu, firmy transportowe i biura podróży wybranego regionu, jak znaleźć połączenia transportowe na terenie wybranego regionu, podstawowe informacje geograficzne o wybranym regionie i największych miastach, zabytki UNESCO wybranego regionu.	U1, U2, U3, U4, U5, U6	Warsztaty
4.	Semestr I Praca, zawód, profesja - słownictwo i gramatyka związane z tematyką zawodową; pisanie CV oraz listu motywacyjnego w języku kierunkowym; przygotowania do rozmowy o pracę (symulacja); wykształcenie, doświadczenie i plany zawodowe. Moja praca i studia: studia, kierunki studiów, nazwy zawodów, zwłaszcza prace związane z kierunkiem studiów sławistycznych, życiorys, oferty pracy, rozmowa kwalifikacyjna.	U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1	Warsztaty
5.	Semestr I Święta, obchody, tradycje - życzenia i gratulacje, zaproszenia i wizyty towarzyskie; komunikacja związana z konkretnymi sytuacjami z życia społecznego. Informacje na temat zwyczajów charakterystycznych dla czeskiej przestrzeni językowej oraz innych krajów regionu.	U1, U2, U3, U4, U5, U6	Warsztaty
6.	Semestr I Sport i zdrowy styl życia - zdrowie i choroby, urazy, pobyt w szpitalu, leczenie. Powtórzenie czasowników ruchu i trybu rozkazującego.	U1, U2, U3, U4, U5, U6	Warsztaty

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
7.	Semestr II Kultura i sztuka - słownictwo z zakresu wiedzy o kulturze, wydarzenia kulturalne, foldery, programy i plakaty. Typy wydarzeń kulturalnych, film, teatr, literatura i malarstwo, znani artyści wybranego regionu i ich dzieła, oglądanie wybranego filmu fabularnego wybranego regionu, czytanie i pisanie recenzji filmowych. Przymiotniki dzierżawcze w języku czeskim	U1, U2, U3, U4, U5, U6	Warsztaty
8.	Semestr II Jacy jesteśmy i jak wyglądamy? Cechy wyglądu i charakteru, typy ludzkich osobowości, ubiór, styl, różnice światopoglądowe. Stopniowanie przymiotników, tworzenie przysłówków.	U1, U2, U3, U4, U5, U6	Warsztaty
9.	Semestr II Wiek informacji - media i środki przekazu, próby warsztatu dziennikarskiego w języku czeskim; kraje i narodowości; sytuacja społeczno-polityczna na świecie; społeczeństwo - tradycje i wartości. Media i my: przestrzeń medialna wybranego regionu, serwery wiadomości, telewizje, podcasty, oglądanie wiadomości wybranego regionu / słuchanie podcastu wybranego regionu, czytanie gazet i artykułów z wybranego regionu, ważne postacie świata mediów wybranego regionu, my i sieci socjalne, umiejętność prezentacji w języku kierunkowym. Czasowniki modalne, tryb przypuszczający.	U1, U2, U3, U4, U5, U6	Warsztaty
10.	Semestr II Eko i bio - planeta i ochrona środowiska; pogoda i zjawiska atmosferyczne, klimat, klęski żywiołowe itp. Spójniki i szyk w zdaniu.	U1, U2, U3, U4, U5, U6	Warsztaty
11.	Semestr II Inwestycja, sprzedaż, przedsiębiorstwo, podróż służbowa... Nieregularne formy deklinacyjne rzeczowników.	U1, U2, U3, U4, U5, U6	Warsztaty
12.	Semestr II Czeska historia 1948-1989, okres komunizmu w Europie Środkowej; szkolnictwo i wykształcenie Zaimki wskazujące i dzierżawcze.	U1, U2, U3, U4, U5, U6	Warsztaty
13.	Semestr II Regionalne i socjalne zróżnicowanie czeszczyzny - obecna i hovorová čeština, dialekty, językowe i kulturowe zróżnicowanie regionalne.	U1, U2, U3, U4, U5, U6	Warsztaty
14.	Semestr III Kursy językowe, nauka języków. Ćwiczenia fonetyczne oraz ortograficzne.	U1, U2, U3, U4, U5, U6	Warsztaty
15.	Semestr III Komunikacja, retoryka i erystyka Ćwiczenia fonetyczne i ortograficzne.	U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1	Warsztaty
16.	Semestr III Między niebem i zmienia. Wiara i wyznania, przesady i wierzenia. Ćwiczenia fonetyczne i ortograficzne.	U1, U2, U3, U4, U5, U6	Warsztaty

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
17.	Semestr III Pomoc, działalność charytatywna, wsparcie osób niepełnosprawnych Ćwiczenia fonetyczne i ortograficzne.	U1, U2, U3, U4, U5, U6	Warsztaty
18.	Semestr III Mądrości życiowe, czeszczyzna dawniej i dziś, folklor a język	U1, U2, U3, U4, U5, U6	Warsztaty
19.	Semestr IV Przestępstwa, dochodzenia kryminalne, sąd, więzienie Ćwiczenia z twórczego pisanie, doskonalenie warsztatu pisarskiego.	U1, U2, U3, U4, U5, U6	Warsztaty
20.	Semestr IV Słownictwo specjalistyczne różnych dziedzin (geografia, historia, biologia, medycyna itp.)	U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1	Warsztaty
21.	Semestr IV Słownictwo specjalistyczne, język tekstów naukowych; zróżnicowanie stylowe czeszczyzny.	U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1	Warsztaty
22.	Semestr IV Języki w kontakcie - zapożyczenia, wzajemne relacje, wpływy.	U1, U2, U3, U4, U5, U6	Warsztaty

Informacje dodatkowe

Semestr 1

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Warsztaty	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Praca z tekstem, Uczenie problemowe (Problem-based learning), Gra dydaktyczna/symulacyjna, Metoda warsztatowa, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Metoda aktywizująca - metoda "kuli śniegowej", Metoda aktywizująca - konstruowanie "map myśli", Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Warsztaty	W celu zaliczenia przedmiotu wymagana jest odpowiednia obecność studenta/ki na zajęciach, jego/jej aktywność w trakcie procesu nauczania, zaliczenie bieżących zadań, prac pisemnych i testów zadawanych przez prowadzącego w trakcie zajęć. Ponadto studenci/ tki na koniec semestru piszą test sprawdzający wiedzę oraz umiejętności językowe (aby go zaliczyć, muszą uzyskać min. 61% punktów).

Semestr 2

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Warsztaty	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Praca z tekstem, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Metoda warsztatowa, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Metoda aktywizująca - metoda "kuli śniegowej", Metoda aktywizująca - konstruowanie "map myśli", Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Warsztaty	W celu zaliczenia przedmiotu wymagana jest odpowiednia obecność studenta/ki na zajęciach, jego/jej aktywność w trakcie procesu nauczania, zaliczenie bieżących zadań, prac pisemnych i testów zadawanych przez prowadzącego w trakcie zajęć. Zajęcia w tym semestrze kończy rozmowa egzaminacyjna, podczas której studenci losują dwa tematy do rozmowy z prowadzącym/ą zajęcia. Ponadto studenci/ tki na koniec semestru piszą test egzaminacyjny sprawdzający wiedzę oraz umiejętności językowe. Aby go zaliczyć suma punktów musi wynosić min. 61%.

Semestr 3

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Warsztaty	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Praca z tekstem, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Metoda warsztatowa, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Metoda aktywizująca - metoda "kuli śnieżkowej", Metoda aktywizująca - konstruowanie "map myśli", Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Warsztaty	W celu zaliczenia przedmiotu wymagana jest odpowiednia obecność studenta/ki na zajęciach, jego/jej aktywność w trakcie procesu nauczania, zaliczenie bieżących zadań, prac pisemnych i testów zadawanych przez prowadzącego w trakcie zajęć. Ponadto, na koniec semestru studenci piszą test weryfikujący ich znajomość języka. Aby go zaliczyć suma punktów musi wynosić min. 61%.

Semestr 4

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Warsztaty	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Praca z tekstem, Uczenie problemowe (Problem-based learning), Gra dydaktyczna/symulacyjna, Metoda warsztatowa, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Metoda aktywizująca - metoda "kuli śnieżkowej", Metoda aktywizująca - konstruowanie "map myśli", Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Warsztaty	W celu zaliczenia przedmiotu wymagana jest odpowiednia obecność studenta/ki na zajęciach, jego aktywność w trakcie procesu nauczania, zaliczenie bieżących zadań, prac pisemnych i testów zadawanych przez prowadzącego w trakcie zajęć oraz pozytywnie oceniony egzamin składający się z części pisemnej i ustnej. Student/ka przygotowuje ponadto streszczenie pracy magisterskiej w wybranym języku zachodniostowiańskim.

Literatura

Obowiązkowa

1. L. Holá, Český krok za krokem II, Praha 2009. + CD z nagraniami
2. L. Holá, P. Bulejčiková a S. Převrátlová, Český krok za krokem 2. Pracovní sešit 1-20, Praha 2016.
3. M. Boccou Kestřánková, D. Štěpánková K. Vodičková, Čeština pro cizince: úroveň B1, B2 Brno 2019, 2013..
4. D. Hradilová et al., Czech it UP! 3: čeština pro cizince, úroveň B1, Olomouc 2021.
5. Slovník spisovné češtiny pro školu a veřejnost, Praha 2004.
6. Pravidla českého pravopisu, Praha 2002.
7. P. Karlík – M. Nekula – Z. Rusínová, Příruční mluvnice češtiny, Praha 1995.
8. Internetová jazykové příručka <https://prirucka.ujc.cas.cz/>
9. Uzupełniające teksty i materiały dostosowane do poziomu B1, B1+, B2 i B2+.
10. I. Kořánová, Česká čítanka: adaptované texty a cvičení ke studiu češtiny jako cizího jazyka, Praha 2012.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Warsztaty	60
Przygotowanie do zajęć	60
Czytanie wskazanej literatury	20
Przygotowanie do zaliczenia	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
Liczba punktów ECTS	ECTS 5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Warsztaty	60
Przygotowanie do zajęć	60
Przygotowanie pracy pisemnej	20
Czytanie wskazanej literatury	20
Przygotowanie do egzaminu	20

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180
Liczba punktów ECTS	ECTS 6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Warsztaty	45
Przygotowanie do zajęć	45
Czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie pracy pisemnej	10
Przygotowanie do zaliczenia	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba punktów ECTS	ECTS 4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Warsztaty	15
Przygotowanie do zajęć	15
Przygotowanie pracy pisemnej	40
Przygotowanie do egzaminu	40
Czytanie wskazanej literatury	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba punktów ECTS	ECTS 4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
GSL_K2_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do wykorzystywania usystematyzowanej wiedzy z zakresu slawistyki i pogłębionych umiejętności twardych i miękkich (organizacyjnych, społecznych i komunikacyjnych), aby w odpowiedni sposób prowadzić dialog międzykulturowy w życiu społecznym i zawodowym
GSL_K2_K03	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do stosowania nabytej wiedzy i umiejętności w przewyżnianiu trudności, rodzących się podczas kontaktów interpersonalnych i zawodowych z przedstawicielami innych kultur
GSL_K2_K04	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do inicjowania i podejmowania zadań badawczych i profesjonalnych, realizowania ich w trudnych i złożonych sytuacjach społecznych i zawodowych oraz umiejętnego korzystania ze wsparcia ekspertów
GSL_K2_U01	Absolwent/ka potrafi posługiwać się językiem wybranego kraju słowiańskiego na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, również w zakresie terminologii stosowanej w naukach slawistycznych