



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Laboratorium dydaktyki kierunkowej 2: ewaluacja praktyk Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Muzykologia - moduł nauczycielski Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Sztuce Poziom studiów studia drugiego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2023/24 Kod zajęć 21MUZNS.24KU.04936.23 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe uzupełniające
Koordynator zajęć	Beata Michalak-Konieczna	
Prowadzący zajęcia	Beata Michalak-Konieczna	
Okres Semestr 3	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Laboratorium: 15, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 2

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	ewaluacja praktyk odbywanych w szkole muzycznej II stopnia

Wymagania wstępne

wiedza muzykologiczna, wiedza z dydaktyki ogólnej i dydaktyka kierunkowej

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	Zna specyfikę i sposób funkcjonowania szkolnictwa muzycznego II stopnia, organizację ich pracy, zadania i sposób prowadzenia dokumentacji.	D2.W1, D2.W2, D2.W3	Wypowiedź ustna
W2	Zna i rozumie rolę nauczyciela w szkolnictwie muzycznym oraz jego warsztat pracy.	D2.W2	Wypowiedź ustna
Umiejętności - Student/ka:			
U1	Dokonuje samooceny i analizy własnej pracy, różnic między planowanym a rzeczywistym przebiegiem zajęć w praktyce szkolnej.	D2.U1	Wypowiedź ustna
U2	Ma rozszerzoną wiedzę o charakterze dydaktyki kierunkowej i jej roli w przygotowaniu lekcji teorii muzyki	D2.U3	Wypowiedź ustna
U3	Dokonuje samooceny skuteczności swoich działań pod kątem realizacji celów kształcenia oraz stosowanych metod i środków dydaktycznych.	D2.U1, D2.U2, D2.U3	Wypowiedź ustna
U4	potrafi analizować problemy pojawiające się w pracy dydaktycznej	D2.U1, D2.U3	Wypowiedź ustna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Analiza i wyjaśnianie procesu dydaktycznego zaobserwowanego w konkretnej sytuacji szkolnej	U3, U4	Laboratorium
2.	Refleksja nad doświadczeniami zdobytymi w konkretnych sytuacjach szkolnych.	W2, U1	Laboratorium
3.	Przedstawienie, omówienie sytuacji problemowych zaobserwowanych podczas praktyki i dyskusja	W2, U1, U4	Laboratorium
4.	Przedstawienie własnoręcznie wykonanych pomocy dydaktycznych, kart pracy, prezentacji, gier, pomysłów innowacyjnych, wymiana doświadczeń między członkami grupy	W1, W2	Laboratorium
5.	Podsumowanie praktyki – autorefleksja nad silnymi i słabymi stronami przygotowania merytorycznego poszczególnych członków grupy ćwiczeniowej	U1, U2, U3	Laboratorium

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Laboratorium	Dyskusja, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Laboratorium	Wypowiedzi ustne, czynny udział w dyskusji.

Literatura

Obowiązkowa

1. Brzezińska A., Miejsce ewaluacji w procesie kształcenia, w: Ewaluacja procesu kształcenia w szkole wyższej, A. Brzezińska, J. Brzeziński red., Poznań 2000, Wydawnictwo Fundacji Humaniora.

Dodatkowa

1. Mizerek H., Ewaluacja w szkole – szansa z (kilkoma) pułapkami w tle?, w: Nauczyciel i uczeń w przestrzeniach szkoły, M. Nowicka red., Olsztyn 2002, Wyd. UWM

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Laboratorium	15
Przygotowanie do zajęć	10
Uzupełnienie dzienniczka praktyk	10
Inne	25
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
D2.U1	Absolwent/ka potrafi wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej
D2.U2	Absolwent/ka potrafi zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć
D2.U3	Absolwent/ka potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno- -pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk
D2.W1	Absolwent/ka zna i rozumie zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty
D2.W2	Absolwent/ka zna i rozumie sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty
D2.W3	Absolwent/ka zna i rozumie rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty