



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Kultura komunikacji językowej Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia o Polsce Specjalność - Jednostka organizacyjna Collegium Polonicum w Słubicach Poziom studiów studia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 31SOPS.12N.12903.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Fakultatywny Blok zajęciowy Przedmioty nieprzypisane
Koordynator zajęć	Beata Jezierska	
Prowadzący zajęcia	Beata Jezierska, Jan Zgrzywa	
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Ćwiczenia: 30, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 3

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	- zwrócenie uwagi na różnicowanie stylistyczne polszczyzny w sytuacjach komunikacyjnych - poznanie podstawowych kryteriów poprawności językowej - poznanie pojęcia normy językowej - poznanie podstawowych gatunków wypowiedzi we współczesnej polszczyźnie - zapoznanie ze współczesnymi wydawnictwami z zakresu poprawności językowej polszczyzny - doskonalenie umiejętności posługiwania się językiem polskim

Wymagania wstępne

Znajomość języka polskiego na poziomie A1.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	orientuje się we współczesnych polskich wydawnictwach poprawnościowych	SOP_K1_W06	Projekt
W2	zna i rozumie pojęcie normy językowej	SOP_K1_W04, SOP_K1_W06, SOP_K1_W11	Projekt
W3	zna założenia polskiej polityki językowej	SOP_K1_W06	Projekt
Umiejętności - Student/ka:			
U1	umie stosować zróżnicowane style polszczyzny w zależności od kontekstu komunikacyjnego	SOP_K1_U01, SOP_K1_U09	Projekt
U2	potrafi wyjaśnić różnicę między innowacją językową a błędem językowym	SOP_K1_U01, SOP_K1_U09, SOP_K1_U10	Projekt
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	jest gotów/gotowa do podjęcia partnerskiego dialogu komunikując się w odpowiednim stylu polszczyzny z przedstawicielami odmiennych światopoglądów i postaw, różnych środowisk i kręgów kulturowych na temat poprawności języka polskiego	SOP_K1_K01	Projekt
K2	jest gotów/gotowa do krytycznej oceny posiadanej wiedzy na temat stylów polszczyzny i podjęcia dialogu z ekspertami w celu jej pogłębienia.	SOP_K1_K02	Projekt

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Współczesne wydawnictwa poprawnościowe tradycyjne i cyfrowe.	W1, K1	Ćwiczenia
2.	Pojęcie normy językowej w polszczyźnie.	W2, K2	Ćwiczenia
3.	Estetyczny aspekt kultury komunikacji.	U1	Ćwiczenia
4.	Kultura uczestnictwa w komunikacji.	U1	Ćwiczenia
5.	Potoczność w kulturze i w języku.	W2, U2, K2	Ćwiczenia
6.	Innowacja językowa a błąd językowy.	U2	Ćwiczenia
7.	Polska polityka językowa - wprowadzenie.	W3	Ćwiczenia
8.	Zjawisko mody językowej - dyskusja.	U2	Ćwiczenia

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Metoda ćwiczeniowa, Metoda badawcza (dociekania naukowego), Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	Warunkiem zaliczenia zajęć jest przygotowanie projektu. Kryteria oceniania: 1. bardzo dobry (bdb; 5,0) - od 90% (Opanowanie w stopniu bardzo wysokim wiedzy z zakresu materiału omawianego na zajęciach) 2. dobry plus (db plus; 4,5) - od 80 % (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, nieliczne błędy merytoryczne, poziom kompetencji wymagający nieznacznych korekt) 3. dobry (db; 4,0) - od 70 % (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji na poziomie zadowalającym) 4. dostateczny plus (dst plus; 3,5) - od 60 % (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt) 5. dostateczny (dst; 3,0) - od 50 % (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, dość duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt) 6. niedostateczny (ndst) - poniżej 50% (Niezadowalający stopień opanowania wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wskazujący na nieprzyswojenie materiału zajęć).

Literatura

Obowiązkowa

1. P. Pałka, A. Kwaśnicka-Janowicz, Przewodnik po elektronicznych zasobach językowych dla polonistów (słowniki, kartoteki, korpusy, kompendia), Kraków 2017. Wielki słownik poprawnej polszczyzny PWN pod red. Andrzeja Markowskiego (Warszawa 2004 i wydania następne). M. Siuciak, Błąd czy innowacja? Problematyka poprawnościowa z perspektywy historyka języka, „Język Polski” 2016, z. 1, s. 36-44. J. Grzenia, Komunikacja językowa w Internecie, Warszawa 2006.
2. M. Marcjanik, Słownik językowego savoir-vivre'u, Warszawa 2014. S. Dubisz, Rola „Poradnika Językowego” w kształtowaniu normy językowej i wiedzy o polszczyźnie, „Poradnik Językowy” 2016, z. 3, s. 48-63. A. Piotrowicz, M. Witaszek-Samborska, Trwałość i zmienność mody językowej – w pięćdziesiąt lat od publikacji Danuty Buttler, „Poradnik Językowy” 2013, z. 4, s. 19-33.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia	30
Przygotowanie do zajęć	10
Czytanie wskazanej literatury	15
Przygotowanie projektu	20

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75
Liczba punktów ECTS	ECTS 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
SOP_K1_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do podjęcia partnerskiego dialogu z przedstawicielami odmiennych światopoglądów i postaw, różnych środowisk i kręgów kulturowych
SOP_K1_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i podjęcia dialogu z ekspertami w celu jej pogłębienia i samodzielnego rozwiązywania problemu
SOP_K1_U01	Absolwent/ka potrafi biegle posługiwać się standardową odmianą języka polskiego w mowie i piśmie (poziom biegłości B2+ wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego)
SOP_K1_U09	Absolwent/ka potrafi przygotować różne prace pisemne stosujące specjalistyczną terminologię z zakresu nauk humanistycznych w języku polskim i drugim języku obcym
SOP_K1_U10	Absolwent/ka potrafi przedstawić po polsku, w postaci swobodnej wypowiedzi ustnej lub prezentacji z wykorzystaniem technik multimedialnych, treści naukowe zdobyte podczas samodzielnej lektury źródeł literackich w języku polskim lub innym znanym języku
SOP_K1_W04	Absolwent/ka zna i rozumie zasady tworzenia i interpretowania różnych rodzajów wypowiedzi ustnych i pisemnych w języku polskim i języku angielskim lub niemieckim
SOP_K1_W06	Absolwent/ka zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu nauk humanistycznych, powiązania i zależności między różnymi teoriami i dyscyplinami naukowymi (takimi jak wiedza o literaturze, historii i języku polskim, nauce o sztuce)
SOP_K1_W11	Absolwent/ka zna i rozumie sposoby komunikacji interpersonalnej w różnych sytuacjach uniwersyteckich i pozauniwersyteckich