

Język niemiecki

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Pedagogika Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Edukacyjnych Poziom studiów studia drugiego stopnia Forma studiów studia niestacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 11PEDN.2EJO.00011.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Fakultatywny lektorat Blok zajęciowy Języki obce
Koordynator zajęć	Małgorzata Burdosz-Mila	
Prowadzący zajęcia	Anastazja Korsa	
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Lektorat: 15, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 2
Okres Semestr 3	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Lektorat: 10, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 1
Okres Semestr 4	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Lektorat: 10, Egzamin • Wykład: 10, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 1

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Opanowanie przez studenta języka niemieckiego na poziomie B1/B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, zwłaszcza ukształtowanie umiejętności komunikatywnych studentów w mowie i w piśmie na poziomie B1/B2.
C2	Kształtowanie samodyscypliny i uświadamianie znaczenia odpowiedzialności za własną pracę.
C3	Uświadamianie konieczności uzupełniania i doskonalenia posiadanej wiedzy i umiejętności w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego, związanego z kierunkiem studiów.
C4	Zdobycie umiejętności wypowiadania się w języku niemieckim na tematy związane z kierunkiem studiów.

Wymagania wstępne

Biegłość gramatyczna i leksykalna na poziomie B1 zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Umiejętności - Student/ka:			
U1	Potrafi tworzyć ustne wypowiedzi na przygotowane tematy, prezentować i argumentować swoje stanowisko oraz innych osób na tematy związane ze swoim otoczeniem jak i na tematy związane z kierunkiem studiów.	PED_K2_U04	Wypowiedź ustna
U2	Potrafi czytać ze zrozumieniem teksty w języku niemieckim o charakterze ogólnym jak i artykuły naukowe i popularnonaukowe z zakresu pedagogiki oraz analizować ich treść i wybierać niezbędne informacje.	PED_K2_U04	Test
U3	Potrafi zrozumieć oryginalny materiał audio lub wideo na większość tematów dotyczących życia codziennego, kulturalnego i społecznego, jak również na tematy związane z pedagogiką, na poziomie ogólnym jak i wychwycić niezbędne szczegóły.	PED_K2_U04	Test
U4	Potrafi opracować teksty oraz wypowiedzi dotyczące życia społecznego, uniwersyteckiego i zawodowego.	PED_K2_U04	Wypowiedź ustna
U5	Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.	PED_K2_U04	Test, Wypowiedź ustna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
-----	-----------------------------	------------------------------	-------------

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Swobodne posługiwanie się czasami gramatycznymi : Imperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt oraz innymi strukturami gramatycznymi potrzebnymi do wyrażania różnorodnych treści i opinii: mowa zależna, alternatywne konstrukcje dla Passivu, zdania modalne, imiesłów I i imiesłów II jako przydawka.	U1, U2	Wykład, Lektorat
2.	Wybrane słownictwo akademickie i specjalistyczne związane z kierunkiem studiów w zakresie następujących tematów: problemy w szkole, porady pedagogów szkolnych, problem depresji wśród uczniów, problemy rodzin z dziećmi upośledzonymi oraz słownictwo związane z różnymi zaburzeniami oraz problemami społecznymi - np. anoreksja/bulimia, ADHD.	U1, U2	Wykład, Lektorat
3.	Strategie efektywnego czytania w celu zrozumienia ogólnego sensu wypowiedzi w tekstach popularnonaukowych oraz specjalistycznych , domyślanie się znaczenia nieznanych słów w zakresie bloków tematycznych określonych w treści 2.	U1, U3, U5	Wykład, Lektorat
4.	Strategie efektywnego słuchania w celu zrozumienia ogólnego sensu wypowiedzi w tekstach popularnonaukowych oraz specjalistycznych; domyślanie się znaczenia nieznanych słów w zakresie bloków tematycznych określonych w treści 2.	U1, U3, U5	Wykład, Lektorat
5.	Udzielanie odpowiedzi, udział w dyskusji oraz wyrażanie różnorodnych funkcji językowych w zakresie tematyki określonej w treści 2.	U1, U4, U5	Wykład, Lektorat

Informacje dodatkowe

Semestr 2

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Lektorat	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda ćwiczeniowa, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Metoda aktywizująca - konstruowanie "map myśli", Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Lektorat	- Obecność na zajęciach jest obowiązkowa - absencja powyżej 50% równoznaczna jest z niezaliczeniem zajęć. - Przygotowanie do zajęć, wykonanie zadań domowych, aktywność na zajęciach. - Zaliczenie wszystkich testów na poziomie 60%.

Semestr 3

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Lektorat	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda ćwiczeniowa, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Lektorat	- Obecność na zajęciach jest obowiązkowa - absencja powyżej 50% równoznaczna jest z niezaliczeniem zajęć. - Przygotowanie do zajęć, wykonywanie zadań domowych, aktywność na zajęciach. - Zaliczenie wszystkich testów na przynajmniej 60%.

Semestr 4

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Lektorat	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda ćwiczeniowa, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Metoda aktywizująca - konstruowanie "map myśli", Praca w grupach
Wykład	Dyskusja, Praca z tekstem

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Lektorat	- Obecność na zajęciach jest obowiązkowa - absencja powyżej 50% równoznaczna jest z niezaliczeniem zajęć. - Przygotowanie do zajęć, wykonywanie zadań domowych, aktywność na zajęciach. - Zaliczenie wszystkich testów na przynajmniej 60%.
Wykład	- Przygotowanie do zajęć, wykonywanie zadań domowych, aktywność na zajęciach. - Zaliczenie wszystkich testów na przynajmniej 60%.

Literatura

Obowiązkowa

1. Teksty specjalistyczne i filmy dostępne na stronach internetowych.
2. Inne materiały zalecane lub przygotowane przez prowadzącego (filmy na YouTube, platformie TED, itp.)

Dodatkowa

1. Gramatyka języka niemieckiego - wybrany podręcznik na poziomie B1/B2.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Lektorat	15
Przygotowanie do zajęć	30
Przygotowanie do zaliczenia	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Lektorat	10
Przygotowanie do zajęć	10
Przygotowanie do zaliczenia	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba punktów ECTS	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Lektorat	10
Przygotowanie do zajęć	5
Przygotowanie do egzaminu	5
Wykład	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba punktów ECTS	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
PED_K2_U04	Absolwent/ka potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie w języku polskim i innym nowożytnym, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin naukowych