



Dydaktyka historii cz. 2 (ćwiczenia) Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Humanistyka w szkole - polonistyczno-historyczne studia nauczycielskie	Cykl dydaktyczny 2023/24
Specjalność -	Kod zajęć 03HUMFS.22K.13985.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia drugiego stopnia	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów studia stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów profil ogólnoakademicki	
Koordinator zajęć	Violetta Julkowska
Prowadzący zajęcia	Violetta Julkowska, Justyna Budzińska
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Ćwiczenia: 15, Zaliczenie z oceną
	Liczba punktów ECTS 2

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Przygotowanie merytoryczne i praktyczne w zakresie nauczania/uczenia się historii w szkole ponadpodstawowej.
C2	Przygotowanie merytoryczne i praktyczne w zakresie korzystania i współtworzenia wybranych form kultury historycznej (pozaszkolna edukacja historyczna).
C3	Przygotowanie w zakresie tworzenia i rozwijania warsztatu nauczyciela historii.

Wymagania wstępne

Zaliczenie dydaktyki cz. 1.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	zna i rozumie podstawy prawne i merytoryczne przeprowadzania egzaminu maturalnego z historii.	E1.W1, E1.W11, E1.W2, E1.W9, HUM_K2_W01	Prezentacja multimedialna
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi krytycznie analizować wybrane arkusze maturalne;	E1.U1, E1.U10, HUM_K2_U01, HUM_K2_U04	Prezentacja multimedialna
U2	potrafi krytycznie analizować wybrane przypadki pracy szkół z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;	E1.U1, E1.U11, E1.U4, E1.U5, E1.U6, E1.U7, HUM_K2_U01, HUM_K2_U09, HUM_K2_U10	Prezentacja multimedialna, Aktywność/ćwiczenie dla grupy
U3	potrafi wyszukiwać i krytycznie ustosunkować się do oferty edukacyjnej wybranych placówek muzealnych pod kątem ich wykorzystania w edukacji historycznej na etapie szkoły ponadpodstawowej (zajęcia pozaszkolne);	E1.U1, E1.U2, E1.U3, E1.U5, E1.U6, HUM_K2_U01, HUM_K2_U03, HUM_K2_U09, HUM_K2_U10	Prezentacja multimedialna, Aktywność/ćwiczenie dla grupy
U4	potrafi podać przykłady roli nauczycieli, szkoły i rodziców/opiekunów w rozwijaniu zainteresowań i uzdolnień historycznych uczniów oraz zaprojektować konkretne sposoby indywidualizacji pracy z uczniem zdolnym na lekcjach historii;	E1.U11, E1.U4, E1.U5, E1.U6, E1.U7, E1.U8, E1.U9, HUM_K2_U01, HUM_K2_U07, HUM_K2_U09, HUM_K2_U10	Prezentacja multimedialna, Aktywność/ćwiczenie dla grupy
U5	potrafi zaprojektować metody pracy na lekcji historii w ramach tzw. sztuki skutecznego uczenia się;	E1.U1, E1.U4, E1.U5, E1.U7, HUM_K2_U01, HUM_K2_U02, HUM_K2_U03, HUM_K2_U10	Prezentacja multimedialna, Aktywność/ćwiczenie dla grupy
U6	potrafi podać przykłady zajęć pozalekcyjnych, ze szczególnym uwzględnieniem zasad działania i sposobów pracy szkolnego koła historycznego (roczny plan pracy);	E1.U3, E1.U4, E1.U5, E1.U7, HUM_K2_U01, HUM_K2_U09	Prezentacja multimedialna, Aktywność/ćwiczenie dla grupy
U7	potrafi, na podstawie własnych propozycji/obserwacji/doświadczenia podać przykłady dobrych praktyk w zakresie nauczania-uczenia się historii w szkole ponadpodstawowej (case studies);	E1.U1, E1.U4, E1.U5, E1.U7, E1.U8, HUM_K2_U01, HUM_K2_U03, HUM_K2_U05, HUM_K2_U07, HUM_K2_U09, HUM_K2_U10	Prezentacja multimedialna, Aktywność/ćwiczenie dla grupy

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
U8	potrafi rozróżnić edukację formalną i nieformalną na przykładzie konkretnych form.	E1.U10, E1.U2, E1.U3, E1.U4, E1.U5, E1.U6, E1.U7, HUM_K2_U01, HUM_K2_U02, HUM_K2_U07, HUM_K2_U10	Prezentacja multimedialna, Aktywność/ćwiczenie dla grupy
Kompetencje społecznych - Student/ka:			
K1	jest gotów/gotowa do krytycznego analizowania własnych obserwacji/doświadczeń w rozwiązywaniu problemów/zagadnień związanych z uczniem z SPE i edukacją pozalekcyjną/pozaszkolną;	E1.K1, E1.K2, E1.K5, E1.K6, E1.K7, E1.K9, HUM_K2_K01, HUM_K2_K03, HUM_K2_K07, HUM_K2_K08	Prezentacja multimedialna, Aktywność/ćwiczenie dla grupy
K2	jest gotów/gotowa do wdrażania poznanych rozwiązań w zakresie problemów/zagadnień związanych z uczniem z SPE i edukacją pozalekcyjną/pozaszkolną.	E1.K1, E1.K2, E1.K5, E1.K6, E1.K7, E1.K9, HUM_K2_K02, HUM_K2_K03, HUM_K2_K06, HUM_K2_K07, HUM_K2_K08	Prezentacja multimedialna, Aktywność/ćwiczenie dla grupy

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Prawne i merytoryczne podstawy przeprowadzania egzaminu maturalnego.	W1, U1	Ćwiczenia
2.	Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	U2, K1, K2	Ćwiczenia
3.	Zajęcia pozaszkolne - oferta edukacyjna wybranych placówek muzealnych (szkoła ponadpodstawowa)	U3, K1, K2	Ćwiczenia
4.	Uczeń zdolny. Rola nauczycieli, szkoły i rodziców w rozwijaniu zainteresowań i uzdolnień historycznych uczniów. Indywidualizacja pracy z uczniem zdolnym na lekcjach historii (cele, treści, strategie) - szkoła ponadpodstawowa.	U4, K1, K2	Ćwiczenia
5.	Sztuka skutecznego uczenia się.	U5, K1, K2	Ćwiczenia
6.	Zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne - szkolne koło historyczne	U6, K1, K2	Ćwiczenia
7.	Dobre praktyki w nauczaniu uczeniu się historii (szkoła ponadpodstawowa) — case studies	U7, K1, K2	Ćwiczenia
8.	Edukacja formalna i nieformalna	U8, K1, K2	Ćwiczenia

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Metoda ćwiczeniowa, Pokaz i obserwacja, Praca w grupach, Prezentacja multimedialna

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	<p>bardzo dobry (bdb; 5,0) – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne; wzorowe wykonanie zadania zgodnie z przedstawionymi zaleceniami, a jednocześnie w sposób kreatywny i twórczy,</p> <p>dobry plus (+db; 4,5) – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne; precyzyjne wykonanie zadania zgodnie z przedstawionymi zaleceniami,</p> <p>dobry (db; 4,0) – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne; poprawne wykonanie zadania zgodnie z przedstawionymi zaleceniami,</p> <p>dostateczny plus (+dst; 3,5) – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne, ale ze pewnymi niedociągnięciami; niekompletne wykonanie zadania,</p> <p>dostateczny (dst; 3,0) – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami; połowiczne wykonania zadania,</p> <p>niedostateczny (ndst; 2,0) – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne, brak wykonania zadania</p>

Literatura

Obowiązkowa

1. Rozporządzenia i opracowania dotyczące zasad przeprowadzania egzaminu maturalnego z historii w ramach reformy oświaty.
2. Choińska-Mika J., Lorenc J., Mrozowski K., Oniszczyk A., Staniszewski J., Starczynowska K., Dobre praktyki w nauczaniu historii. Raport z badania jakościowego, Instytut Badań Edukacyjnych, Warszawa 2014 (w tym: Kodeks dobrych praktyk oraz Zasady upowszechniania dobrych praktyk).
3. „Doświadczając uczenia. Materiały pokonferencyjne”, Program Młodzież, Warszawa 2005.
4. Machałek M., Usowicz J., Jak pracować z uczniem zdolnym? Poradnik dla nauczycieli historii, Warszawa 2013.
5. Strona internetowa Olimpiady Historycznej.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia	15
Czytanie wskazanej literatury	20
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	15
Przygotowanie do zajęć	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
HUM_K2_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, a także uznania znaczenia wiedzy dla rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych
HUM_K2_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do krytycznej oceny odbieranych treści, zestawiania i waloryzowania źródeł informacji, krytycznego uczestnictwa w procesach komunikacji społecznej
HUM_K2_K03	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do aktywnego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu społecznym, zwłaszcza do podjęcia dialogu z przedstawicielami odmiennych światopoglądów i postaw, różnych środowisk i kręgów kulturowych
HUM_K2_K06	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do inspirowania innych do uczestnictwa w kulturze, samokształcenia oraz podejmowania działań dla dobra wspólnego
HUM_K2_K07	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do odpowiedzialnego współdziałania z innymi w zróżnicowanym otoczeniu społeczno-kulturowym oraz zawodowym, także międzynarodowym
HUM_K2_K08	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do odpowiedzialnego przyjmowania ról zawodowych, przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działań na rzecz ich respektowania, a także zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów
HUM_K2_U01	Absolwent/ka potrafi formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w zmiennych warunkach, także przystosowując istniejące lub opracowując nowe narzędzia i metody zwłaszcza w odniesieniu do zadań nauczyciela szkoły ponadpodstawowej
HUM_K2_U02	Absolwent/ka potrafi formułować i rozwiązywać problemy badawcze w zakresie literaturoznawstwa, historii i językoznawstwa, posługując się ujęciami teoretycznymi, pojęciami, procedurami i sprawnościami właściwymi dla polonistyki i historii
HUM_K2_U03	Absolwent/ka potrafi wyszukiwać i właściwie dobierać źródła i informacje, także z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, dokonywać ich oceny, krytycznej analizy, syntezy i twórczej interpretacji
HUM_K2_U04	Absolwent/ka potrafi rozpoznawać różne rodzaje tekstów, ze szczególnym uwzględnieniem komunikatów językowych, w tym literackich i historycznych, przeprowadzać ich analizę i interpretację z wykorzystaniem odpowiednich narzędzi, zwłaszcza literaturoznawczych i historycznych
HUM_K2_U05	Absolwent/ka potrafi wprowadzać pozyskane z różnorodnych źródeł dane do własnych prac, krytycznie i twórczo przetwarzać je z poszanowaniem zasad własności intelektualnej oraz etyki zawodowej
HUM_K2_U07	Absolwent/ka potrafi prowadzić debaty i brać udział w dyskusji; formułować i artykułować wnioski na podstawie przeprowadzonych rozumowań w odniesieniu do zagadnień literackich, historycznych i społeczno-kulturowych
HUM_K2_U09	Absolwent/ka potrafi współdziałać z innymi osobami, planować i organizować oraz kierować pracą
HUM_K2_U10	Absolwent/ka potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności ogólne, dziedzinowe i specjalnościowe, planować i realizować własne uczenie się przez całe życie, jak również ukierunkowywać innych w tym zakresie
HUM_K2_W01	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębiony sposób teoretyczne uwarunkowania literaturoznawstwa, historii i językoznawstwa, procedury poznawcze i metodologie właściwe dla tych dyscyplin, wykorzystywaną na ich obszarze terminologię, jak również właściwe dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych zaawansowane metody analizy i interpretacji różnych tekstów ze szczególnym uwzględnieniem komunikatów językowych, w tym literackich i historycznych
E1.K1	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do adaptowania metod pracy do potrzeb i różnych stylów uczenia się uczniów
E1.K2	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do popularyzowania wiedzy wśród uczniów i w środowisku szkolnym oraz pozaszkolnym
E1.K5	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów

Kod	Treść
E1.K6	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów oraz kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych
E1.K7	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do rozwijania u uczniów ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej oraz logicznego i krytycznego myślenia
E1.K9	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do stymulowania uczniów do uczenia się przez całe życie przez samodzielną pracę
E1.U1	Absolwent/ka potrafi identyfikować typowe zadania szkolne z celami kształcenia, w szczególności z wymaganiami ogólnymi podstawy programowej, oraz z kompetencjami kluczowymi
E1.U2	Absolwent/ka potrafi przeanalizować rozkład materiału
E1.U3	Absolwent/ka potrafi identyfikować powiązania treści nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć z innymi treściami nauczania
E1.U4	Absolwent/ka potrafi dostosować sposób komunikacji do poziomu rozwojowego uczniów
E1.U5	Absolwent/ka potrafi kreować sytuacje dydaktyczne służące aktywności i rozwojowi zainteresowań uczniów oraz popularyzacji wiedzy
E1.U6	Absolwent/ka potrafi podejmować skuteczną współpracę w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym
E1.U7	Absolwent/ka potrafi dobierać metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, aktywizujące uczniów i uwzględniające ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne
E1.U8	Absolwent/ka potrafi merytorycznie, profesjonalnie i rzetelnie oceniać pracę uczniów wykonywaną w klasie i w domu
E1.U9	Absolwent/ka potrafi skonstruować sprawdzian służący ocenie danych umiejętności uczniów
E1.U10	Absolwent/ka potrafi rozpoznać typowe dla nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć błędy uczniowskie i wykorzystać je w procesie dydaktycznym
E1.U11	Absolwent/ka potrafi przeprowadzić wstępną diagnozę umiejętności ucznia
E1.W1	Absolwent/ka zna i rozumie miejsce danego przedmiotu lub rodzaju zajęć w ramowych planach nauczania na poszczególnych etapach edukacyjnych
E1.W2	Absolwent/ka zna i rozumie podstawę programową danego przedmiotu, cele kształcenia i treści nauczania przedmiotu lub prowadzonych zajęć na poszczególnych etapach edukacyjnych, przedmiot lub rodzaj zajęć w kontekście wcześniejszego i dalszego kształcenia, strukturę wiedzy w zakresie przedmiotu nauczania lub prowadzonych zajęć oraz kompetencje kluczowe i ich kształtowanie w ramach nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć
E1.W9	Absolwent/ka zna i rozumie metody kształcenia w odniesieniu do nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć, a także znaczenie kształtowania postawy odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej
E1.W11	Absolwent/ka zna i rozumie egzaminy kończące etap edukacyjny i sposoby konstruowania testów, sprawdzianów oraz innych narzędzi przydatnych w procesie oceniania uczniów w ramach nauczanego przedmiotu