

Język rosyjski A2

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zintegrowane planowanie rozwoju Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Geografii Społeczno-Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej Poziom studiów studia inżynierskie pierwszego stopnia Forma studiów studia niestacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 25ZPRN.32JO.00629.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Fakultatywny lektorat Blok zajęciowy Języki obce
Koordynator zajęć	Martyna Surma	
Prowadzący zajęcia	Zulfija Dołęga-Mostowska, Marta Siekierska, Maciej Waraczewski	
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Lektorat: 15, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 2

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Opanowanie przez studenta języka rosyjskiego na poziomie A2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, zwłaszcza ukształtowanie umiejętności komunikatywnych studentów w mowie i w piśmie w sytuacjach życia codziennego na poziomie A2. Rozwijanie sprawności rozumienia ze słuchu i mówienia(w tym zasad wymowy; artykulacji, intonacji oraz akcentuacji).
C2	Integracja sprawności językowych. Rozwijanie kompetencji interkulturowej.
C3	Przygotowanie studentów do dalszego doskonalenia umiejętności językowych (samokształcenia).
C4	Korzystanie z różnych źródeł informacji.

Wymagania wstępne

Biegłość językowa na poziomie A1 zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, zwłaszcza znajomość zasad gramatycznych i leksyki koniecznych do osiągnięcia biegłości na poziomie A1 oraz umiejętność porozumiewania się za pomocą krótkich form użytkowych pisemnych i ustnych.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	Wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacji w języku rosyjskim dotyczące obszaru postradzieckiego w zasobach informacji pisanych i elektronicznych	ZPR_K3_W01	Kolokwium pisemne, Test
W2	Potrafi w języku rosyjskim wypełniać formularze i/lub kwestionariusze osobowe, wymagające podstawowych informacji odnośnie imienia i nazwiska, wieku, narodowości, zawodu, miejsca zamieszkania itd.; napisać samodzielnie krótkie komunikaty (np. wiadomość, list prywatny itp.); oficjalne dokumenty (CV, podanie, skarga, podziękowanie, gratulacje, zaproszenia, kondolencje	ZPR_K3_W01	Kolokwium pisemne, Test
Umiejętności - Student/ka:			
U1	zrozumieć prosty oryginalny materiał audio lub wideo z życia codziennego, kulturalnego i społecznego, na poziomie ogólnym jak i wychwycić niezbędne szczegóły	ZPR_K3_U05	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
U2	Wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje proste informacje w języku rosyjskim.	ZPR_K3_U05	Test
U3	Potrafi opisać i recenzować wytwory kultury obszaru postradzieckiego z zakresu kultury wysokiej i popularnej.	ZPR_K3_U05	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne
U4	Potrafi zrozumieć znaczenie przekazu zawartego w tekstach dostosowanych do poziomu umiejętności językowych w tym tekstów ze specjalnością wschodoznawstwa	ZPR_K3_U05	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	Umiejętność pracy w grupie.	ZPR_K3_K02	Kolokwium ustne

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Powtórzenie materiału leksykalno-gramatycznego na poziomie A1. Zwroty grzecznościowe. Udzielanie podstawowych informacji na swój temat (tryb życia, zainteresowania, praca, zwyczaje).	W1	Lektorat
2.	komunikacja. Człowiek i relacja z otoczeniem. Rodzina, związki, odmiana oraz użycie wyrażenia друг друга.	W1, U2, K1	Lektorat

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
3.	Podział obowiązków domowych. Odmiana czasowników zwrotnych korzystać oraz interesować się.	W1	Lektorat
4.	Domowy budżet. Zarządzanie pieniędzmi, oszczędzanie. Odmiana czasowników ruchu.	W1	Lektorat
5.	Różnorodne diety oraz sposoby odżywiania. Produkty spożywcze. Powtórzenie spójników.	W1, U1	Lektorat
6.	Aktywność fizyczna. Typy sportów i dyscyplin. Nazewnictwo sportowe. Odmiana czasowników związanych z poszczególnymi dyscyplinami.	W1, W2, U1	Lektorat
7.	Samorozwój. Postanowienie noworoczne oraz ich realizacja. Przyimki за и через	W1, W2, U1	Lektorat
8.	Efektywne zarządzanie czasem. Odmiana rzeczowników III deklinacji. Wymowa spółgłosek zawsze twardych. Liczebniki główne i porządkowe. Określanie dat.	W1, W2, U1, U3, U4	Lektorat

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Lektorat	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Metoda ćwiczeniowa, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Lektorat	obecność na zajęciach jest obowiązkowa, absencja powyżej 30% równoznaczna jest niezaliczeniem zajęć. przygotowanie do zajęć, wykonywanie zadań domowych, aktywność (w tym wypowiedzi ustne). zaliczenie wszystkich testów na przynajmniej 60%

Literatura

Obowiązkowa

1. A. Wrzesińska, от А до Я 2, A2/B1, kurs języka rosyjskiego dla osób dorosłych, Rosjanka, Warszawa 2015

Dodatkowa

1. D. Dziewanowska, Грамматика без проблем, WSiP, Warszawa 2005
2. Internet - strony rosyjskie, teksty oraz zadania i ćwiczenia wraz z nagraniami są udostępniane przez lektora, materiały autorskie – opracowanie własne

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Lektorat	15

Przygotowanie do zajęć	15
Przygotowanie do zaliczenia	15
Inne	10
Czytanie wskazanej literatury	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
ZPR_K3_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do stosowania, tworzenia, rozwijania oraz upowszechniania wzorów właściwego, etycznego postępowania w środowisku pracy i poza nim
ZPR_K3_U05	Absolwent/ka potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistycznym słownictwem z zakresu zintegrowanego planowania rozwoju
ZPR_K3_W01	Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu koncepcje i teorie oraz związki między nimi z zakresu geografii, ekonomii oraz socjologii właściwe dla planowania strategicznego