

## Wstęp do ekonomii

### Sylabus zajęć

#### Informacje podstawowe

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>Filologia wschodniosłowiańska<br><br><b>Specjalność</b><br>filologia rosyjska<br><br><b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Neofilologii<br><br><b>Poziom studiów</b><br>studia drugiego stopnia<br><br><b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne<br><br><b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki |                                                                                                   | <b>Cykl dydaktyczny</b><br>2023/24<br><br><b>Kod zajęć</b><br>09FWSROSS.22HS.06400.23<br><br><b>Języki wykładowe</b><br>polski<br><br><b>Obligatoryjność</b><br>Fakultatywny<br><br><b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty humanistyczne i społeczne |
| <b>Koordynator zajęć</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Olena Kowalewska                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Olena Kowalewska                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Okres</b><br>Semestr 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b><br>• Konwersatorium: 30, Zaliczenie z oceną | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>2                                                                                                                                                                                                                   |

#### Cele kształcenia dla zajęć

| Kod | Cel                                                                                                                                                                               |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1  | Przekazanie wiedzy z zakresu wybranych aspektów ekonomiki przedsiębiorstwa stanowiących podstawę rozumienia i komunikacji w tej dziedzinie.                                       |
| C2  | Zaznajomienie z terminologią z zakresu ekonomiki przedsiębiorstwa.                                                                                                                |
| C3  | Wykształcenie i rozwinięcie umiejętności i kompetencji językowych w zakresie polskiego języka ekonomii w oparciu o teksty specjalistyczne z dziedziny ekonomiki przedsiębiorstwa. |
| C4  | Wykształcenie i rozwinięcie umiejętności rzetelnego poszukiwania, analizy i oceny informacji specjalistycznej z wybranej dziedziny w języku polskim i obcym.                      |

## Efekty uczenia się dla zajęć

| Kod                                          | Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie                                                                                                                                               | Efekty uczenia się dla kierunku                         | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć                                     |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Wiedzy - Student/ka:</b>                  |                                                                                                                                                                                       |                                                         |                                                                                                  |
| W1                                           | zna i rozumie omawiane aspekty ekonomiki przedsiębiorstwa stanowiące podstawę rozumienia i komunikacji w tej dziedzinie                                                               | FWS_K2_W02                                              | Test, Projekt, Prezentacja multimedialna, bieżąca ocena stopnia przygotowania studentów do zajęć |
| W2                                           | zna i rozumie terminologię z zakresu ekonomiki przedsiębiorstwa                                                                                                                       | FWS_K2_W02                                              | Test, Projekt, Prezentacja multimedialna, bieżąca ocena stopnia przygotowania studentów do zajęć |
| <b>Umiejętności - Student/ka:</b>            |                                                                                                                                                                                       |                                                         |                                                                                                  |
| U1                                           | potrafi porozumiewać się ze specjalistami w zakresie wybranych aspektów ekonomiki przedsiębiorstwa w języku polskim oraz języku obcym                                                 | FWS_K2_U04,<br>FWS_K2_U07                               | Projekt, Prezentacja multimedialna, bieżąca ocena stopnia przygotowania studentów do zajęć       |
| U2                                           | potrafi rekonstruować wiedzę specjalistyczną w oparciu o teksty specjalistyczne                                                                                                       | FWS_K2_U01,<br>FWS_K2_U04                               | Projekt, Prezentacja multimedialna, bieżąca ocena stopnia przygotowania studentów do zajęć       |
| U3                                           | potrafi opracować glosariusz / projekt / prezentację dotyczący /-ą wybranych aspektów funkcjonowania przedsiębiorstwa                                                                 | FWS_K2_U01,<br>FWS_K2_U04,<br>FWS_K2_U10,<br>FWS_K2_U14 | Projekt, Prezentacja multimedialna                                                               |
| <b>Kompetencji społecznych - Student/ka:</b> |                                                                                                                                                                                       |                                                         |                                                                                                  |
| K1                                           | jest świadomy /-a kulturowych uwarunkowań komunikacji specjalistycznej w wybranej dziedzinie w Polsce i krajach obszaru wschodniostowiańskiego                                        | FWS_K2_K03,<br>FWS_K2_K05                               | Projekt, Prezentacja multimedialna, bieżąca ocena stopnia przygotowania studentów do zajęć       |
| K2                                           | jest gotów/ -a do systematycznego rozwijania i doskonalenia posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, wykonywania zadań i realizacji projektów | FWS_K2_K01,<br>FWS_K2_K07                               | Projekt, Prezentacja multimedialna, bieżąca ocena stopnia przygotowania studentów do zajęć       |

## Treści programowe dla zajęć

| Lp. | Treści programowe dla zajęć                                                                                                                                                                                                                 | Efekty uczenia się dla zajęć | Formy zajęć    |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------|
| 1.  | Przekazanie informacji z zakresu dot.: - istoty gospodarowania - zakładania działalności gospodarczej - struktury przedsiębiorstwa - doboru formy prawnej (w odniesieniu do sytuacji prawnej w Polsce; prezentacja treści w języku polskim) | W1, W2, U1, U2, K1, K2       | Konwersatorium |

| Lp. | Treści programowe dla zajęć                                 | Efekty uczenia się dla zajęć | Formy zajęć    |
|-----|-------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------|
| 2.  | Zasady pracy terminologicznej, w tym tworzenia glosariuszy. | U3, K2                       | Konwersatorium |

### Informacje dodatkowe

| Forma zajęć    | Metody i formy prowadzenia zajęć                                                                                                                                   |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Konwersatorium | Metoda analizy przypadków, Uczenie problemowe (Problem-based learning), Metoda warsztatowa, Metoda projektu, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Praca w grupach |

| Forma zajęć    | Warunki zaliczenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Konwersatorium | <ul style="list-style-type: none"> <li>- obecność na zajęciach, przygotowanie do zajęć oraz aktywność w ich trakcie</li> <li>- znajomość zagadnień omawianych w trakcie zajęć</li> <li>- przygotowanie projektu / prezentacji</li> <li>- uzyskanie oceny pozytywnej z testu</li> </ul> <p>Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:</p> <p>I. Test – ocena wg poniższej skali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bardzo dobry (bdb; 5,0): przynajmniej 92%</li> <li>- dobry plus (+db; 4,5): przynajmniej 84% i mniej niż 92%</li> <li>- dobry (db; 4,0): przynajmniej 76% i mniej niż 84%</li> <li>- dostateczny plus (+dst; 3,5): przynajmniej 68% i mniej niż 76%</li> <li>- dostateczny (dst; 3,0): przynajmniej 60% i mniej niż 68%</li> <li>- niedostateczny (ndst; 2,0): poniżej 60%</li> </ul> <p>II. Kryteria oceny projektu / prezentacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacja treści merytorycznych (poprawność merytoryczna, logiczna struktura prezentacji): 0-5 pkt.</li> <li>- adekwatna terminologia: 0-5 pkt.</li> <li>- właściwy rejestr wypowiedzi: 0-2 pkt.</li> <li>- poprawność gramatyczna: 0-4 pkt.</li> <li>- wymowa: 0-4 pkt.</li> </ul> <p>Ocena opiera się o poniższe przedziały:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bardzo dobry (bdb; 5,0): 19-20 pkt.</li> <li>- dobry plus (+db; 4,5): 17-18 pkt.</li> <li>- dobry (db; 4,0): 15-16 pkt.</li> <li>- dostateczny plus (+dst; 3,5): 13-14 pkt.</li> <li>- dostateczny (dst; 3,0): 11-12 pkt.</li> <li>- niedostateczny (ndst; 2,0): poniżej 11 pkt.</li> </ul> |

### Literatura

#### Obowiązkowa

1. Dębski P. / Dębski D. (2015): Funkcjonowanie przedsiębiorstw. Cz.2: Podstawy funkcjonowania przedsiębiorstw. Warszawa: WSiP [rozdz. 2.2 i 2.3].

#### Dodatkowa

1. Literatura uzupełniająca będzie podawana na bieżąco w trakcie realizacji zajęć.

### Nakład pracy studenta i punkty ECTS

| Rodzaje zajęć studenta                   | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Konwersatorium                           | 30                                                                  |
| Przygotowanie do zajęć                   | 5                                                                   |
| Czytanie wskazanej literatury            | 10                                                                  |
| Przygotowanie projektu                   | 5                                                                   |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej | 5                                                                   |
| Przygotowanie do zaliczenia              | 5                                                                   |
|                                          |                                                                     |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>      | <b>Liczba godzin</b><br>60                                          |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>               | <b>ECTS</b><br>2                                                    |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Efekty uczenia się dla kierunku

| Kod        | Treść                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| FWS_K2_K01 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do oceny i dokonywania autorefleksji, dzięki czemu ma świadomość poziomu swojej wiedzy i konieczności jej poszerzania oraz doskonalenia zdobytych umiejętności                                                                                                                                  |
| FWS_K2_K03 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do aktywnego uczestniczenia w życiu kulturalnym społeczności lokalnej, a także inicjowania i kultywowania kontaktów międzynarodowych i międzykulturowych                                                                                                                                        |
| FWS_K2_K05 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do analizowania i objaśniania relacji zachodzących między kulturą i jej instytucjami oraz mediami a mechanizmami władzy                                                                                                                                                                         |
| FWS_K2_K07 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do postrzegania zasad etyki zawodowej, odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaną działalnością profesjonalną                                                                                                    |
| FWS_K2_U01 | Absolwent/ka potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy w celu realizacji założonego zadania badawczego oraz w sytuacjach zawodowych                                                                       |
| FWS_K2_U04 | Absolwent/ka potrafi integrować wiedzę z różnych dyscyplin naukowych i zastosować ją w sytuacjach profesjonalnych                                                                                                                                                                                                              |
| FWS_K2_U07 | Absolwent/ka potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie językoznawstwa lub literaturoznawstwa, prezentując przy tym wysoką kulturę języka polskiego i języka wschodniosłowiańskiego                                                                            |
| FWS_K2_U10 | Absolwent/ka potrafi przygotować wystąpienia ustne w języku polskim oraz w języku wschodniosłowiańskim, a także porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych                                                                                                                                         |
| FWS_K2_U14 | Absolwent/ka potrafi posługiwać się zaawansowanymi technologiami informacyjnymi w zakresie niezbędnym do wykonania konkretnych zadań badawczych oraz w sytuacjach zawodowych                                                                                                                                                   |
| FWS_K2_W02 | Absolwent/ka zna i rozumie na poziomie rozszerzonym kluczowe zagadnienia i terminologię specjalistyczną z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa, przekładoznawstwa, języków specjalistycznych, komunikacji międzykulturowej, jak i praktyczne zastosowanie tej wiedzy w badaniach filologicznych i działalności zawodowej |