



UNIwersYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Kulturowe podstawy życia społeczno-gospodarczego Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Gospodarka i ekonomia w dziejach Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Historii Poziom studiów studia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 18GEDS.11K.01438.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe	
Koordynator zajęć	Tadeusz Janicki		
Prowadzący zajęcia	Tadeusz Janicki		
Okres Semestr 1	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Ćwiczenia: 30, Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 2

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	zapoznanie studentów z wpływem kultury na rozwój gospodarczy w różnych okresach i częściach świata ze szczególnym uwzględnieniem zachodniego systemu wzrostu gospodarczego
C2	przedstawienie procesu formowania się i gospodarczej roli kapitału społecznego, w tym prorozwojowych i antyrozwojowych norm i wartości społecznych, religijnych i moralnych
C3	zapoznanie studentów ze złożonością i wielokierunkowością procesów społeczno-gospodarczych w skali regionalnej i globalnej oraz z korzyściami wynikającymi z ich interdyscyplinarnej i holistycznej analizy i interpretacji
C4	przekazanie studentom wiedzy i przygotowanie ich do czytania prac naukowych z zakresu nauk humanistycznych i społecznych, streszczania ich i komentowania oraz prawidłowego posługiwania się podstawowymi pojęciami i terminami z zakresu historii gospodarczej i społecznej
C5	przekazanie studentom zasad pracy naukowej i wdrożenie ich do samodzielnego gromadzenia i wykorzystywania informacji naukowej, systematyzowania wiedzy szczegółowej, porównywania różnych koncepcji teoretycznych, rekapitulowania i podsumowania dyskusji oraz wyciągania wniosków i interdyscyplinarnej analizy procesów historycznych i współczesnych zjawisk społeczno-gospodarczych

Wymagania wstępne

Brak.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	zna terminologię z zakresu historii społeczno-gospodarczej; zna w stopniu zaawansowanym wybrane zagadnienia z historii świata i ziem polskich, najważniejsze tendencje rozwoju systemów gospodarczych na świecie, rolę kultury w życiu społecznym i gospodarczym, relacje pomiędzy przeszłością a współczesnością oraz wybrane zagadnienia z zakresu socjologii i psychologii społecznej odnoszące się do życia gospodarczego	GED_K1_W01, GED_K1_W02, GED_K1_W03, GED_K1_W04, GED_K1_W14	Kolokwium pisemne, Prezentacja multimedialna
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi gromadzić i przetwarzać informacje z zakresu historii gospodarczej, wykorzystując dostępną literaturę i źródła, oraz formułować na ich podstawie wnioski i przedstawiać swoje stanowisko w odniesieniu do wpływu zjawisk kulturowych na życie społeczno-gospodarcze i odwrotnie; potrafi zrealizować zadania badawcze (indywidualnie i zespołowo), wykorzystując poznaną metodologię historii gospodarczej do interpretacji danych gospodarczych i procesów cywilizacyjnych i kulturowych oraz prezentować ich wyniki	GED_K1_U01, GED_K1_U02, GED_K1_U03, GED_K1_U04, GED_K1_U05	Kolokwium pisemne, Prezentacja multimedialna
Kompetencji społecznych - Student/ka:			

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
K1	jest gotów/owa do przestrzegania norm etycznych związanych z pracą naukową oraz prezentuje postawę zrozumienia i szacunku dla dziedzictwa historycznego związanego z aktywnością gospodarczą; jest gotów/owa do popularyzacji dziedzictwa historycznego, gospodarczego i kulturalnego; w sposób krytyczny z uwzględnieniem i poszanowaniem różnych kierunków myśli społ.-gosp. prezentuje własne poglądy dotyczące wpływu kultury na procesy zachodzące w gospodarce	GED_K1_K01, GED_K1_K02, GED_K1_K03, GED_K1_K04	Prezentacja multimedialna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Kultura i cywilizacja oraz ich rola w kształtowaniu procesów gospodarczych.	W1, U1, K1	Ćwiczenia
2.	Zachodni system wzrostu gospodarczego.	W1, U1, K1	Ćwiczenia
3.	Kulturowa typologia rozwoju gospodarczego.	W1, U1, K1	Ćwiczenia
4.	Klasyczny model moralności mieszczańskiej. Idee i życie Beniamina Franklina.	W1, U1, K1	Ćwiczenia
5.	Pierwsza rewolucja przemysłowa i jej kontekst społeczny i kulturowy.	W1, U1, K1	Ćwiczenia
6.	Postawy, wartości i przekonania a makroekonomia dobrobytu.	W1, U1, K1	Ćwiczenia
7.	Społeczeństwa o niskim poziomie zaufania a rozwój społeczny i gospodarczy. Problem kapitału społecznego.	W1, U1, K1	Ćwiczenia
8.	Społeczeństwa o wysokim poziomie zaufania a rozwój społeczny i gospodarczy.	W1, U1, K1	Ćwiczenia
9.	Rozwój gospodarczy, kultura masowa i rewolucja społeczna w II połowie XX wieku.	W1, U1, K1	Ćwiczenia
10.	Mentalność Wielkopolan na przestrzeni dziejów jako przykład powiązań między gospodarką i kulturą.	W1, U1, K1	Ćwiczenia
11.	Podstawy rozwoju gospodarczego we współczesnym świecie – technologia, talent, tolerancja.	W1, U1, K1	Ćwiczenia
12.	Społeczny, kulturowy i psychologiczny wymiar konsumpcji we współczesnym świecie.	W1, U1, K1	Ćwiczenia

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Dyskusja, Metoda ćwiczeniowa, Demonstracje dźwiękowe i/lub video

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	Aktywny udział w zajęciach, przygotowanie prezentacji multimedialnej i zaliczenie kolokwium pisemnego. Skala ocen z zastosowanym rozkładem procentowym: bardzo dobry (bdb; 5,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 90% dobry plus (+db; 4,5): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 80% dobry (db; 4,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 70% dostateczny plus (+dst; 3,5): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 60% dostateczny (dst; 3,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 50% niedostateczny (ndst; 2,0): brak osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się.

Literatura

Obowiązkowa

1. Kultura ma znaczenie. Jak wartości wpływają na rozwój społeczeństw, red. L.E. Harrison, S. Huntington, tłum. S. Dymczyk, Poznań 2003.
2. Fukuyama F., Zaufanie. Kapitał społeczny a droga do dobrobytu, tłum. A., L. Śliwa, Warszawa 1997.

Dodatkowa

1. Hampden-Turner Ch., Trompenaars A., Siedem kultur kapitalizmu, tłum. D. Gostyńska, Warszawa 2012.
2. Morawski W., Socjologia ekonomiczna, Warszawa 2001.
3. Rosenberg N., Birdzell L.E., Historia kapitalizmu, tłum. A. Doroba, Kraków 1994.
4. Landes D.S., Bogactwo i nędza narodów, tłum. H. Jankowska, Warszawa 2000.
5. Rifkin J., Wiek dostępu. Nowa kultura kapitalizmu, w której płaci się za każdą chwilę życia, tłum. E. Kania, Wrocław 2003.
6. Acemoglu D., Robinson J.A., Dlaczego narody przegrywają. Źródła władzy, pomyślności i ubóstwa, tłum. J. Łoziński, Poznań 2014.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia	30
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
Przygotowanie do zajęć	10
Czytanie wskazanej literatury	5
Przygotowanie do zaliczenia	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 55
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
GED_K1_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do przestrzegania norm etycznych związanych z własną pracą zawodową i życiem społecznym
GED_K1_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do udziału w różnych formach życia gospodarczego i kulturalnego oraz podejmowania działań na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego
GED_K1_K03	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do pielęgnowania i popularyzacji dziedzictwa historycznego, gospodarczego i kulturalnego
GED_K1_K04	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do prezentowania niezależnego stanowiska z poszanowaniem różnych innych punktów widzenia w zróżnicowanym otoczeniu społeczno-gospodarczym i zawodowym
GED_K1_U01	Absolwent/ka potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę, rozwijać umiejętności badawcze oraz planować i realizować proces uczenia się przez całe życie
GED_K1_U02	Absolwent/ka potrafi poszukiwać, gromadzić, analizować i wykorzystywać różnego rodzaju źródła i pochodzące z nich informacje historyczne i współczesne, stosując wybrane metody i narzędzia z zakresu badań historycznych i ekonomicznych
GED_K1_U03	Absolwent/ka potrafi formułować i rozwiązywać problemy oraz realizować zadania, indywidualnie i organizując pracę zespołową, z wykorzystaniem metod i narzędzi z zakresu historii i ekonomii, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych
GED_K1_U04	Absolwent/ka potrafi analizować i interpretować zjawiska i procesy gospodarcze z zastosowaniem wiedzy z zakresu historii gospodarczej, teorii ekonomicznych i prawnych podstaw gospodarowania
GED_K1_U05	Absolwent/ka potrafi dostrzegać społeczne, kulturowe i środowiskowe uwarunkowania procesów gospodarczych
GED_K1_W01	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu zaawansowanym wybrane zagadnienia z zakresu historii świata i ziem polskich, związane z cechami i aktywnością człowieka jako podmiotu działającego w obszarach życia gospodarczego, politycznego, społecznego i kulturowego
GED_K1_W02	Absolwent/ka zna i rozumie szczegółową terminologię z zakresu nauk historycznych oraz podstawową terminologię z obszaru nauk humanistycznych
GED_K1_W03	Absolwent/ka zna i rozumie podstawową terminologię z obszaru nauk społecznych
GED_K1_W04	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu zaawansowanym procesy gospodarcze w dziejach, ich skutki, wzajemne zależności oraz uwarunkowania polityczne, społeczne, kulturowe, środowiskowe i instytucjonalne w wymiarze lokalnym, europejskim i światowym
GED_K1_W14	Absolwent/ka zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu socjologii i psychologii społecznej odnoszące się do życia gospodarczego