

Analiza dyskursu medialnego

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Dziennikarstwo i komunikacja społeczna Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa Poziom studiów studia drugiego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil praktyczny		Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 14DKSS.22K.13488.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Koordynator zajęć	Artur Lipiński	
Prowadzący zajęcia	Artur Lipiński	
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 15, Zaliczenie z oceną • Ćwiczenia: 15, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 3

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Zaznajomienie z podstawowymi kategoriami pojęciowymi oraz teoriami pojawiającymi się w badaniach nad dyskursem
C2	Dostarczenie wiedzy o utrwalonych w polu badawczym tej dziedziny koncepcjach analizy dyskursu wraz z wybranymi przykładami empirycznymi analizy
C3	Wykształcenie umiejętności stosowania wybranych narzędzi analizy dyskursu
C4	Wykształcenie krytycznej postawy w zakresie odbioru oraz przygotowywania tekstów medialnych

Wymagania wstępne

Wiedza z poziomu studiów licencjackich dotycząca socjologii ogólnej, teorii mediów, roli języka w komunikacji.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	Zna podstawowe kategorie analityczne służące badaniom dyskursu medialnego.	DKS_K2_W01, DKS_K2_W02, DKS_K2_W08	Kolokwium pisemne
W2	Posiada wiedzę na temat typów analizy dyskursu medialnego.	DKS_K2_W02, DKS_K2_W03, DKS_K2_W08	Kolokwium pisemne
Umiejętności - Student/ka:			
U1	Potrafi stosować narzędzia analizy dyskursu medialnego.	DKS_K2_U01, DKS_K2_U06	Kolokwium pisemne
U2	Potrafi zidentyfikować i poddać krytyce mechanizmy przy pomocy których konstruuje się obrazy świata wsparte na ideologicznych założeniach.	DKS_K2_U01, DKS_K2_U02, DKS_K2_U03, DKS_K2_U04	Kolokwium pisemne
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	Potrafi rozwiązywać problemy analizy dyskursu w ramach pracy grupowej.	DKS_K2_K02, DKS_K2_K04	Projekt
K2	Ma świadomość dylematów etycznych związanych z problematyką badań nad dyskursem.	DKS_K2_K02, DKS_K2_K04, DKS_K2_K05	Kolokwium pisemne

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Analiza dyskursu medialnego – podstawowe pojęcia	W1, U1, K2	Wykład
2.	Strategie badawcze w analizie dyskursu medialnego	W1, U1, K2	Wykład
3.	Krytyczna analiza dyskursu jako strategia badań nad dyskursem publicznym	W1, W2, U1, U2, K2	Wykład
4.	Analiza dyskursu medialnego – wybrane narzędzia	W1, W2, U1, U2, K2	Wykład
5.	Poziomy analizy dyskursu	W1, W2, U1, U2, K2	Wykład
6.	Dyskursywne mechanizmy wykluczania i dyskryminacji	W1, W2, U1, U2, K2	Wykład
7.	Wojny, konflikty zbrojne i terroryzm w mediach	W1, W2, U1, U2, K1, K2	Ćwiczenia
8.	Medialne reprezentacje śmierci i żałoby	W1, W2, U1, U2, K1, K2	Ćwiczenia
9.	Dyskursywne konstruowanie wspólnoty/narodu w mediach	W1, W2, U1, U2, K1, K2	Ćwiczenia

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
10.	Konstruowanie „Innego” w dyskursie medialnym	W1, W2, U1, U2, K1, K2	Ćwiczenia
11.	Europeizacja dyskursu medialnego – w stronę europejskiej przestrzeni publicznej	W1, W2, U1, U2, K1, K2	Ćwiczenia
12.	Role dyskursywne w telewizyjnych debatach polityków	W1, W2, U1, U2, K1, K2	Ćwiczenia
13.	Medialne konstruowanie podziałów politycznych	W1, W2, U1, U2, K1, K2	Ćwiczenia
14.	Mechanizmy skandalizacji w mediach	W1, W2, U1, U2, K1, K2	Ćwiczenia

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład konwersatoryjny, Wykład problemowy
Ćwiczenia	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Kryteria oceniania: 5,0 znakomita wiedza, bardzo dobrze opanowane umiejętności oraz wykształcone kompetencje personalne i społeczne 4,5 pogłębiona wiedza, dobrze wyuczone umiejętności oraz wykształcone kompetencje personalne i społeczne 4,0 dobra wiedza, dobrze wyuczone umiejętności oraz wykształcone kompetencje personalne i społeczne 3,5 zadowalająca wiedza, wyuczone umiejętności oraz kompetencje personalne i społeczne 3,0 podstawowa wiedza, opanowane najważniejsze umiejętności oraz wykształcone podstawowe kompetencje personalne i społeczne 2,0 niezadawalająca wiedza, nieopanowane umiejętności oraz niewykształcone kompetencje personalne i społeczne
Ćwiczenia	Kryteria oceniania: 5,0 znakomita wiedza, bardzo dobrze opanowane umiejętności oraz wykształcone kompetencje personalne i społeczne 4,5 pogłębiona wiedza, dobrze wyuczone umiejętności oraz wykształcone kompetencje personalne i społeczne 4,0 dobra wiedza, dobrze wyuczone umiejętności oraz wykształcone kompetencje personalne i społeczne 3,5 zadowalająca wiedza, wyuczone umiejętności oraz kompetencje personalne i społeczne 3,0 podstawowa wiedza, opanowane najważniejsze umiejętności oraz wykształcone podstawowe kompetencje personalne i społeczne 2,0 niezadawalająca wiedza, nieopanowane umiejętności oraz niewykształcone kompetencje personalne i społeczne

Literatura

Obowiązkowa

1. Rytualny chaos. Studium dyskursu publicznego, red. M Czyżewski, S. Kowalski, A. Piotrowski, Kraków 1997.
2. M. Lisowska-Magdziarz, Analiza tekstu w dyskursie medialnym, Kraków 2007.
3. Krytyczna analiza dyskursu. Interdyscyplinarne podejście do komunikacji społecznej, red. A. Duszak i N. Fairclough, Kraków 2008.

Dodatkowa

1. J. Richardson, Analysing newspapers, Palgrave 2007.
2. N. Fairclough, Analysing discourse, Routledge 2003.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	15
Ćwiczenia	15
Czytanie wskazanej literatury	30
Przygotowanie raportu	15
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
Przygotowanie do zaliczenia	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba punktów ECTS	ECTS 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
DKS_K2_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, oraz zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny w pracy zawodowej oraz działalności publicznej
DKS_K2_K04	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego oraz wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego
DKS_K2_K05	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do rozwijania dorobku zawodu i podtrzymywania etosu zawodu dziennikarza i specjalisty ds. komunikowania
DKS_K2_U01	Absolwent/ka potrafi właściwie dobierać źródła i informacje z nich pochodzące, dokonywać oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji w celu formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów w zakresie komunikacji społecznej i mediów
DKS_K2_U02	Absolwent/ka potrafi innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez odpowiedni dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych
DKS_K2_U03	Absolwent/ka potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do przystosowania istniejących lub opracowania nowych metod i narzędzi służących do rozwiązywania problemów w zakresie komunikacji społecznej
DKS_K2_U04	Absolwent/ka potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do formułowania i rozwiązywania problemów oraz wykonywania zadań typowych dla działalności zawodowej dziennikarza i specjalisty ds. komunikacji
DKS_K2_U06	Absolwent/ka potrafi umiejętnie wykorzystywać zdobytą wiedzę w komunikowaniu społecznym i prowadzeniu debaty, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy
DKS_K2_W01	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu fakty, obiekty i zjawiska stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu nauk o komunikacji społecznej i mediach
DKS_K2_W02	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody i narzędzia opisu, w tym techniki pozyskiwania i analizy danych oraz teorie dotyczące mediów i komunikacji społecznej, wyjaśniające złożone zależności między elementami systemu medialnego
DKS_K2_W03	Absolwent/ka zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej, właściwe dla kierunku dziennikarstwo i komunikacja społeczna oraz zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej dziennikarzy i specjalistów od komunikacji społecznej
DKS_K2_W08	Absolwent/ka zna i rozumie w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia opisu, w tym techniki pozyskiwania danych oraz modelowania systemu komunikowania społecznego i procesów w nim zachodzących, a także identyfikowania rządzących nim prawidłowości