



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Gramatyka opisowa języka duńskiego II

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Filologia skandynawska Specjalność FILOLOGIA DUŃSKA Jednostka organizacyjna Wydział Neofilologii Poziom studiów studia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2023/24 Kod zajęć 09FSKDUNS.1CN.12702.23 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty nieprzypisane
Koordynator zajęć	Andrzej Szubert	
Prowadzący zajęcia	Andrzej Szubert	
Okres Semestr 3	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Ćwiczenia: 30, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 2
Okres Semestr 4	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Ćwiczenia: 30, Egzamin	Liczba punktów ECTS 3

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Prezentacja podstawowych zagadnień z zakresu semantyki, morfologii i składni języka duńskiego
C2	Rozwijanie u studentów znajomości duńskiej terminologii językoznawczej (związanej z semantyką, morfologią i składnią)
C3	Konsolidacja i pogłębianie dotychczasowej wiedzy studentów o gramatyce języka duńskiego, nabytej w trakcie zajęć z praktycznej nauki języka duńskiego
C4	Rozwijanie umiejętności korzystania z różnego typu słowników i innych źródeł oryginalnych
C5	Ćwiczenie umiejętności analizowania tekstów autentycznych (różnych gatunków) pod kątem zjawisk gramatycznych omawianych w trakcie zajęć

Wymagania wstępne

Dla semestru 3 – znajomość języka duńskiego na poziomie odpowiadającym A2+ oraz zaliczenie przedmiotu gramatyka opisowa języka duńskiego w semestrze letnim I roku studiów lub wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne odpowiadające przekazywanym podczas tych zajęć; umiejętności językowe nabyte w trakcie kursu praktycznej nauki języka duńskiego.

Dla semestru 4 – znajomość języka duńskiego na poziomie odpowiadającym B1 oraz zaliczenie przedmiotu Gramatyka opisowa języka duńskiego II w semestrze 3 lub wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne odpowiadające przekazywanym podczas tych zajęć ; umiejętności językowe nabyte w trakcie kursu praktycznej nauki języka duńskiego

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	zna kryteria podziału wyrazów na klasy gramatyczne oraz zagadnienia z zakresu morfologii języka duńskiego (typy morfemów, analiza morfologiczna, podstawowe typy słotwórcze współczesnego języka duńskiego oraz podobieństwa i różnice występujące pomiędzy poszczególnymi typami słotwórczymi)	FSK_K1_W06	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne
W2	zna zagadnienia z zakresu składni języka duńskiego (faza, typy fraz, stosunki składniowe pomiędzy elementami grupy składniowej, części zdania, zdania pojedyncze i złożone)	FSK_K1_W06, FSK_K1_W07	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne
W3	zna zagadnienia z zakresu semantyki (np. referent, denotacja, konotacja, homonimia, polisemia) ze szczególnym uwzględnieniem języka duńskiego	FSK_K1_W06	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi wykorzystywać duńską terminologię językoznawczą (zwłaszcza tę związaną z morfologią)	FSK_K1_U05, FSK_K1_U06	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne
U2	umie dokonać analizy słotwórczej na tekstach oryginalnych, z wykorzystaniem źródeł leksykograficznych i innych, potrafi stosować zasady tworzenia poszczególnych typów słotwórczych w praktyce	FSK_K1_U05, FSK_K1_U06, FSK_K1_U07	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne, Raport, Prezentacja multimedialna

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
U3	umie dokonać analizy składniowej na poziomie zdania, przedstawić budowę duńskiego zdania (głównego i podrzędnego) w schemacie zdaniowym, potrafi analizować duńskie teksty pod kątem zjawisk gramatycznych omawianych w trakcie zajęć, rozpoznaje i potrafi scharakteryzować specyficzne dla współczesnego języka duńskiego konstrukcje składniowe	FSK_K1_U05, FSK_K1_U06, FSK_K1_U07	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne, Raport, Prezentacja multimedialna
U4	potrafi przedstawić złożoność relacji semantycznych w języku, ocenić relacje semantyczne między wyrazami	FSK_K1_U07	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne, Raport, Prezentacja multimedialna
U5	wie, jak korzystać ze słowników oraz innych źródeł oryginalnych	FSK_K1_U02	Raport
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	jest gotów/gotowa do pogłębiania zdobytej wiedzy i umiejętności	FSK_K1_K01, FSK_K1_K02	Raport, Prezentacja multimedialna
K2	jest gotów/gotowa do wykorzystania wiedzy na dalszych etapach studiów filologicznych oraz w życiu zawodowym	FSK_K1_K02	Raport, Prezentacja multimedialna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Prezentacja klasyfikacji morfemów w języku duńskim i zasad analizy morfologicznej	W1, U2	Ćwiczenia
2.	Przedstawienie wiedzy z zakresu morfologii języka duńskiego. Kryteria podziału wyrazów na klasy gramatyczne, omówienie kolejnych klas gramatycznych	W1, U1	Ćwiczenia
3.	Szczegółowa prezentacja charakterystyki dwóch najważniejszych typów słotwórczych we współczesnym języku duńskim: złożenie i derywat oraz przegląd typów pozostałych (np. konstrukcje derywacyjno-złożeniowe, kentaurnominaler), omówienie i klasyfikacja zapożyczeń w języku duńskim	W1, U1, U5	Ćwiczenia
4.	Doskonalenie umiejętności analizy słotwórczej poznanych typów słotwórczych oraz rozwijanie umiejętności praktycznego stosowania zasad tworzenia poszczególnych typów słotwórczych	U1, U5, K1, K2	Ćwiczenia
5.	Przedstawienie wiedzy z zakresu składni języka duńskiego (faza, typy fraz, stosunki składniowe pomiędzy elementami grupy składniowej, szczegółowa charakterystyka części zdania w j. duńskim, schemat zdania głównego i podrzędnego w j. duńskim)	W2, U3	Ćwiczenia
6.	Konstrukcje syntaktyczne charakterystyczne dla współczesnego języka duńskiego	W2, U3, K1, K2	Ćwiczenia

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
7.	Zasady analizy składniowej na poziomie zdania oraz tekstu – ćwiczenia z wykorzystaniem materiałów oryginalnych	W2, U3, U5, K2	Ćwiczenia
8.	Przedstawienie podstawowych zagadnień semantyki językoznawczej (słowo a znaczenie, relacje semantyczne)	W3, U4, U5, K1, K2	Ćwiczenia

Informacje dodatkowe

Semestr 3

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Metoda ćwiczeniowa, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	Warunkiem zaliczenia zajęć jest czynne uczestnictwo w zajęciach, wykonywanie zadań indywidualnych i grupowych (raport, prezentacja multimedialna) oraz zdanie kolokwium pisemnego. Kryteria oceniania: • bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita znajomość duńskiej terminologii językoznawczej, rozumienie podstawowych zagadnień związanych semantyką, morfologią i składnią, znakomicie rozwinięte umiejętności analizowania tekstów autentycznych pod kątem omawianych zagadnień • dobry plus (db+; 4,5): bardzo dobra znajomość duńskiej terminologii językoznawczej, rozumienie podstawowych zagadnień związanych semantyką, morfologią i składnią, bardzo dobrze rozwinięte umiejętności analizowania tekstów autentycznych pod kątem omawianych zagadnień, z niewielkimi niedociągnięciami • dobry (db; 4,0): dobra znajomość duńskiej terminologii językoznawczej, orientacja wśród podstawowych zagadnień związanych z semantyką, morfologią i składnią, niewielkie braki w umiejętności analizowania tekstów autentycznych pod kątem omawianych zagadnień • dostateczny plus (dst+; 3,5): zadowalająca znajomość duńskiej terminologii językoznawczej, wyraźne braki w rozumieniu podstawowych zagadnień związanych z semantyką, morfologią i składnią oraz w umiejętności analizowania tekstów autentycznych pod kątem omawianych zagadnień • dostateczny (dst; 3,0): znajomość duńskiej terminologii językoznawczej na minimalnie wymaganym poziomie, przewaga wiedzy o charakterze encyklopedycznym nad rozumieniem podstawowych zagadnień związanych z semantyką, morfologią i składnią, wyraźne braki w umiejętności analizowania tekstów autentycznych pod kątem omawianych zagadnień • niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca znajomość duńskiej terminologii językoznawczej, niepełna wiedza o charakterze encyklopedycznym, brak rozumienia podstawowych zagadnień związanych z semantyką, morfologią i składnią, wyraźne braki oraz błędy merytoryczne w analizowaniu tekstów autentycznych pod kątem omawianych zagadnień.

Semestr 4

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Metoda ćwiczeniowa, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	Warunkiem zaliczenia zajęć jest czynne uczestnictwo w zajęciach, wykonywanie zadań indywidualnych i grupowych (prezentacja multimedialna, raport) oraz zdanie kolokwium pisemnego Przedmiot kończy się egzaminem pisemnym. Kryteria oceniania: • bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita znajomość duńskiej terminologii językoznawczej, rozumienie podstawowych zagadnień związanych semantyką, morfologią i składnią, znakomicie rozwinięte umiejętności analizowania tekstów autentycznych pod kątem omawianych zagadnień • dobry plus (db+; 4,5): bardzo dobra znajomość duńskiej terminologii językoznawczej, rozumienie podstawowych zagadnień związanych semantyką, morfologią i składnią, bardzo dobrze rozwinięte umiejętności analizowania tekstów autentycznych pod kątem omawianych zagadnień, z niewielkimi niedociągnięciami • dobry (db; 4,0): dobra znajomość duńskiej terminologii językoznawczej, orientacja wśród podstawowych zagadnień związanych z semantyką, morfologią i składnią, niewielkie braki w umiejętności analizowania tekstów autentycznych pod kątem omawianych zagadnień • dostateczny plus (dst+; 3,5): zadowalająca znajomość duńskiej terminologii językoznawczej, wyraźne braki w rozumieniu podstawowych zagadnień związanych z semantyką, morfologią i składnią oraz w umiejętności analizowania tekstów autentycznych pod kątem omawianych zagadnień • dostateczny (dst; 3,0): znajomość duńskiej terminologii językoznawczej na minimalnie wymaganym poziomie, przewaga wiedzy o charakterze encyklopedycznym nad rozumieniem podstawowych zagadnień związanych z semantyką, morfologią i składnią, wyraźne braki w umiejętności analizowania tekstów autentycznych pod kątem omawianych zagadnień • niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca znajomość duńskiej terminologii językoznawczej, niepełna wiedza o charakterze encyklopedycznym, brak rozumienia podstawowych zagadnień związanych z semantyką, morfologią i składnią, wyraźne braki oraz błędy merytoryczne w analizowaniu tekstów autentycznych pod kątem omawianych zagadnień.

Literatura

Obowiązkowa

1. Allan, R., Ph. Holmes & T. Lundskaer-Nielsen (1995). Danish. A Comprehensive Grammar. London and New York: Routledge.
2. Becker-Christensen, Chr. (2010). Dansk syntaks. Frederiksberg : Samfundslitteratur.
3. Fischer-Hansen B., Kledal A. 2004. Grammatikken – håndbog i dansk grammatik for udlændinge, 3. udg. Herning: Special-pædagogisk Forlag.
4. Hansen E. (2006). Dæmonernes Port. Materiale til studiet af dansk sprog, 5. udg., København: Hans Reitzel.
5. Hansen, E. & L. Heltoft (2011). Grammatik over det danske sprog. København: DSL
6. Rajnik E. (2014). Podstawy gramatyki języka duńskiego z ćwiczeniami. Poznań: Wyd. Naukowe UAM.
7. Zola Christensen, & L. Christensen (2006). Dansk Grammatik. 2.opl., Odense: Syddansk Universitetsforlag.

Dodatkowa

1. Galberg Jacobsen, H. & P. Skyum-Nielsen (2007). Dansk sprog. En grundbog. 2. udg., Schønberg.
2. Jarvad, P. (1995). Nye ord - hvorfor og hvordan? København: Gyldendal.
3. Søndergaard, G. 1998. Sproglig analyse. Begreber og værktøjer, 2. opl., Munksgaard.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
------------------------	---

Ćwiczenia	30
Przygotowanie do zajęć	5
Czytanie wskazanej literatury	5
Przygotowanie do zaliczenia	10
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
Przygotowanie raportu	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia	30
Przygotowanie do zajęć	10
Czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie do zaliczenia	10
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
Przygotowanie raportu	5
Przygotowanie do egzaminu	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba punktów ECTS	ECTS 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
FSK_K1_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do krytycznej oceny swojej wiedzy, jej weryfikowania i aktualizowania oraz zwracania się po potrzebną pomoc do ekspertów.
FSK_K1_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i problemów praktycznych związanych z praktyką komunikacyjną w języku wybranej specjalności oraz drugim wybranym języku nowożytnym; wykorzystywania zdobytej w toku studiów wiedzy i umiejętności w życiu społecznym i zawodowym.
FSK_K1_U02	Absolwent/ka potrafi umiejętnie korzystać ze słowników, leksykonów oraz innych tradycyjnych i multimedialnych źródeł informacji, analizować pozyskane informacje oraz dokonywać ich krytycznej oceny i selekcji.
FSK_K1_U05	Absolwent/ka potrafi posługiwać się podstawową terminologią właściwą dla językoznawstwa i literaturoznawstwa w języku polskim oraz w języku wybranej specjalności.
FSK_K1_U06	Absolwent/ka potrafi posługiwać się zaawansowaną terminologią właściwą dla wybranych dziedzin językoznawstwa lub literaturoznawstwa w języku wybranej specjalności oraz w języku polskim.
FSK_K1_U07	Absolwent/ka potrafi rozpoznawać, analizować oraz prawidłowo opisywać procesy i zjawiska językowe, literackie i kulturowe charakterystyczne dla kraju, którego język opanował w ramach specjalności, umiejętnie i skutecznie posługując się metodami i narzędziami stosowanymi w badaniach filologicznych.
FSK_K1_W06	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu zaawansowanym i w języku wybranej specjalności podstawową terminologię przydatną w skandynawistycznych badaniach językoznawczych, literaturoznawczych i badaniach nad kulturą i społeczeństwem oraz terminologię specjalistyczną wykorzystywaną w wybranych obszarach powyższych badań.
FSK_K1_W07	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu zaawansowanym szczegółową problematykę, teoretyczne podstawy badań i metodologię w zakresie wybranych obszarów językoznawstwa lub literaturoznawstwa oraz wiedzy o kulturze i społeczeństwie kraju, którego język poznał w ramach specjalności.