



Historia filozofii nowożytnej Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Filozofia	Cykl dydaktyczny 2023/24
Specjalność Filozofia	Kod zajęć 22FILFZS.22P.02317.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia drugiego stopnia	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów studia stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty podstawowe
Profil studiów profil ogólnoakademicki	
Koordynator zajęć	Andrzej Wawrzynowicz
Prowadzący zajęcia	Andrzej Wawrzynowicz
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 30, Zaliczenie z oceną
	Liczba punktów ECTS 3

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	przedstawienie dziejów filozofii nowożytnej od okresu renesansu i reformacji do powstania systemu idealizmu absolutnego G.W.F. Hegla

Wymagania wstępne

znajomość historii filozofii antycznej i średniowiecznej

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	Zna podstawowe zagadnienia, pojęcia i terminy z zakresu historii filozofii nowożytnej	FIL_K2_W01, FIL_K2_W05, FIL_K2_W12	Kolokwium ustne
W2	Posiada wiedzę na temat narodzin nowożytnej koncepcji nauki	FIL_K2_W01, FIL_K2_W05, FIL_K2_W12	Kolokwium ustne
W3	Dysponuje wiedzą na temat empiryzmu brytyjskiego i jego czołowych przedstawicieli	FIL_K2_W01, FIL_K2_W05, FIL_K2_W12	Kolokwium ustne
W4	Rozumie cechy charakterystyczne myśli francuskiego i niemieckiego oświecenia	FIL_K2_W01, FIL_K2_W05, FIL_K2_W12	Kolokwium ustne
W5	Posiada znajomość historycznej specyfiki filozofii krytycznej Kanta	FIL_K2_W01, FIL_K2_W05, FIL_K2_W12	Kolokwium ustne
W6	Dysponuje wiedzą w zakresie filozofii romantyzmu niemieckiego	FIL_K2_W01, FIL_K2_W05, FIL_K2_W12	Kolokwium ustne
W7	Zna dzieje klasycznego idealizmu niemieckiego	FIL_K2_W01, FIL_K2_W05, FIL_K2_W12	Kolokwium ustne
Umiejętności - Student/ka:			
U1	Potrafi scharakteryzować ogólnie filozofię okresu odrodzenia i reformacji	FIL_K2_U04	Kolokwium ustne
U2	Potrafi rozróżnić i prezentować główne stanowiska w nurcie racjonalizmu nowożytnego	FIL_K2_U04	Kolokwium ustne

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Podstawowe zagadnienia, pojęcia i terminy z zakresu historii filozofii nowożytnej	W1	Wykład
2.	Filozofia okresu odrodzenia i reformacji - charakterystyka ogólna	U1	Wykład
3.	Narodziny nowożytnej koncepcji nauki	W2	Wykład
4.	Główne stanowiska w nurcie racjonalizmu nowożytnego	U2	Wykład
5.	Empiryzm brytyjski i jego czołowi przedstawiciele	W3	Wykład
6.	Myśl francuskiego i niemieckiego oświecenia	W4	Wykład
7.	Filozofia krytyczna Kanta	W5	Wykład
8.	Filozofia romantyzmu niemieckiego	W6	Wykład
9.	Klasyczny idealizm niemiecki	W7	Wykład

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład problemowy

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	bardzo dobry (bdb; 5,0): egzaminowany(a) w bardzo dobrym stopniu opanował(a) materiał prezentowany na wykładzie dobry plus (+db; 4,5): egzaminowany(a) w prawie bardzo dobrym stopniu opanował(a) materiał prezentowany na wykładzie dobry (db; 4,0): egzaminowany(a) w dobrym stopniu opanował(a) materiał prezentowany na wykładzie dostateczny plus (+dst; 3,5): egzaminowany(a) w prawie dobrym stopniu opanował(a) materiał prezentowany na wykładzie dostateczny (dst; 3,0): egzaminowany(a) w dostatecznym stopniu opanował(a) materiał prezentowany na wykładzie niedostateczny (ndst; 2,0): egzaminowany(a) nie opanował(a) materiału prezentowanego na wykładzie

Literatura

Obowiązkowa

1. Z. Kuderowicz, Filozofia nowożytnej Europy, Warszawa 2020.
2. J. Migasiński, Filozofia nowożytna, Warszawa 2011.

Dodatkowa

1. G. Berkeley, Traktat o zasadach poznania ludzkiego, Warszawa 1956.
2. R. Descartes, Zasady filozofii, Warszawa 1960.
3. J.G. Fichte, Teoria Wiedzy. Wybór pism, t. I, Warszawa 1996.
4. G.W.F. Hegel, Encyklopedia nauk filozoficznych, Warszawa 1990.
5. D. Hume, Traktat o naturze ludzkiej, t. I/II, Warszawa 1963.
6. I. Kant, Krytyka czystego rozumu, t. I/II, Warszawa 1957.
7. T. Kroński, Kant, Warszawa 1966.
8. G.W. Leibniz, Monadologia, Toruń 1991.
9. J. Locke, Rozważania dotyczące rozumu ludzkiego, t. I/II, Warszawa 1955.
10. F.W.J. Schelling, System idealizmu transcendentnego, Warszawa 1979.
11. B. Spinoza, Etyka, Warszawa 1954.
12. A. Wawrzynowicz, Fundamentalne doświadczenie filozoficzne jako droga do wiedzy absolutnej w „Fenomenologii ducha” G.W.F. Hegla, w: T. Buksiński (red.), Doświadczenie, Poznań 2001, s. 125-139.
13. A. Wawrzynowicz, Metafilozoficzne znaczenie Heglowskiej wykładni pojęcia czasu, w: M. Domaradzki, E. Kulczycki, M. Wendland (red.), Język, rozumienie, komunikacja, Poznań 2011, s. 369-382.
14. A. Wawrzynowicz, Transcendentalizm jako podstawa projektu zradykalizowanego dyskursu metafilozoficznego, „Człowiek i Społeczeństwo”, vol. LIII: Paradygmaty metafilozofii, 2022, s. 201-220; DOI: 10.14746/cis.2022.53.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	30
Czytanie wskazanej literatury	30

Przygotowanie do zaliczenia	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba punktów ECTS	ECTS 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
FIL_K2_U04	Absolwent/ka potrafi samodzielnie interpretować tekst filozoficzny, komentuje i konfrontuje tezy pochodzące z różnych tekstów
FIL_K2_W01	Absolwent/ka zna i rozumie rolę refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury
FIL_K2_W05	Absolwent/ka zna i rozumie normy konstytuujące i regulujące struktury i instytucje społeczne oraz o źródła tych norm, ich naturę, zmiany i sposoby wpływania na ludzkie zachowania
FIL_K2_W12	Absolwent/ka zna i rozumie historyczny rozwój wielu wiodących idei filozoficznych na poziomie umożliwiającym specjalizację w obrębie filozofii lub nauk społecznych