



UNIWERSYTET  
IM. ADAMA MICKIEWICZA  
W POZNANIU

## Język i kultura I - zintegrowane sprawności językowe: francuski

### Sylabus zajęć

#### Informacje podstawowe

|                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>Filologia portugalska<br><b>Specjalność</b><br>-<br><b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Neofilologii<br><b>Poziom studiów</b><br>studia pierwszego stopnia<br><b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne<br><b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki |                                                                                              | <b>Cykl dydaktyczny</b><br>2023/24<br><b>Kod zajęć</b><br>09FPRS.14JO.13269.23<br><b>Języki wykładowe</b><br>polski<br><b>Obligatoryjność</b><br>Fakultatywny<br><b>Blok zajęciowy</b><br>Języki obce |
| <b>Koordynator zajęć</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      | Beatrice Crane-Mikołajczyk, Izabela Majcher, Magdalena Stefaniak                             |                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     | Beatrice Crane-Mikołajczyk, Izabela Majcher, Magdalena Stefaniak                             |                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Okres</b><br>Semestr 3                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b><br>• Ćwiczenia: 90, Zaliczenie z oceną | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>6                                                                                                                                                                       |

## Cele kształcenia dla zajęć

| Kod | Cel                                                                                                                                                                                                              |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1  | Rozwijanie kompetencji komunikacyjnych w języku francuskim na poziomie A1 ESOKJ.                                                                                                                                 |
| C2  | Rozwijanie umiejętności posługiwania się podstawowymi środkami językowymi (leksykalnymi, gramatycznymi, ortograficznymi i fonetycznymi) określonymi dla poziomu A1 w prostych wypowiedziach ustnych i pisemnych. |
| C3  | Przekazanie podstawowej wiedzy nt. wybranych krajów francuskiego obszaru językowego w zakresie tematyki związanej z najbliższym otoczeniem.                                                                      |
| C4  | Rozwijanie zainteresowania kulturą francuskiego obszaru językowego.                                                                                                                                              |
| C5  | Rozwijanie umiejętności komunikacji i pracy w grupie.                                                                                                                                                            |
| C6  | Rozwijanie umiejętności samooceny i samodzielnej pracy nad językiem.                                                                                                                                             |

## Wymagania wstępne

Brak

## Efekty uczenia się dla zajęć

| Kod                               | Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie                                                                                                                                                                                                                                                        | Efekty uczenia się dla kierunku | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>Umiejętności - Student/ka:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                 |                                                              |
| U1                                | rozumie proste i krótkie wypowiedzi ustne w standardowej odmianie języka, dotyczące uczącego się, jego rodziny i bezpośredniego otoczenia (np. polecenia, proste wskazówki, proste wypowiedzi nt. upodobań, prosty opis miejsca, krótkie dialogi na tematy związane z najbliższym otoczeniem). | FPR_K1_U01                      | Kolokwium pisemne, Test                                      |
| U2                                | rozumie proste i krótkie wypowiedzi pisemne w standardowej odmianie języka (np. proste formularze, krótkie e-maile, zaproszenia, proste polecenia pisemne, proste ogłoszenia, krótkie i proste teksty informacyjne i opisy).                                                                   | FPR_K1_U01                      | Kolokwium pisemne, Test                                      |
| U3                                | formułuje proste i krótkie wypowiedzi ustne, głównie przygotowane wcześniej (np. przedstawia siebie i inne osoby, mówi o planach na weekend, opowiada o minionym dniu, wyraża proste opinie, mówi o upodobaniach, opisuje najbliższe otoczenie).                                               | FPR_K1_U01                      | Projekt, Wypowiedź ustna                                     |
| U4                                | formułuje proste i krótkie wypowiedzi pisemne (np. w prosty sposób przedstawia siebie i inne osoby, pisze krótki e-mail).                                                                                                                                                                      | FPR_K1_U01                      | Kolokwium pisemne, Praca pisemna                             |
| U5                                | reaguje w formie prostego tekstu pisanego w typowych sytuacjach (np. używa form grzecznościowych w korespondencji prywatnej, wypełnia prosty formularz, pisze proste pozdrowienia, zaproszenia, proponuje, akceptuje i odrzuca propozycje, dziękuje).                                          | FPR_K1_U01                      | Kolokwium pisemne, Praca pisemna                             |

| Kod                                          | Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie                                                                                                                                     | Efekty uczenia się dla kierunku | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć     |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| U6                                           | posługuje się podstawowymi środkami językowymi języka francuskiego (leksykalnymi, gramatycznymi, ortograficznymi i fonetycznymi) zdefiniowanymi przez ESOKJ dla poziomu A1. | FPR_K1_U01                      | Kolokwium pisemne, Test, Projekt, Wypowiedź ustna, Praca pisemna |
| U7                                           | zna wybrane aspekty życia w krajach francuskiego obszaru językowego w zakresie tematyki związanej z najbliższym otoczeniem.                                                 | FPR_K1_U01                      | Projekt, Wypowiedź ustna                                         |
| <b>Kompetencji społecznych - Student/ka:</b> |                                                                                                                                                                             |                                 |                                                                  |
| K1                                           | potrafi współpracować, posiada zdolność pracy w grupie i przejawia inicjatywę.                                                                                              | FPR_K1_K05                      | Projekt                                                          |
| K2                                           | potrafi ocenić swoje możliwości w zakresie znajomości języka francuskiego, dostrzega i koryguje własne błędy, samodzielnie pracuje nad rozwijaniem kompetencji językowych.  | FPR_K1_K02, FPR_K1_K05          | Projekt, Wypowiedź ustna                                         |

### Treści programowe dla zajęć

| Lp. | Treści programowe dla zajęć                                                                                                                                                                               | Efekty uczenia się dla zajęć       | Formy zajęć |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------|
| 1.  | Podstawowe słownictwo z dziedzin związanych z najbliższym otoczeniem.                                                                                                                                     | U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2 | Ćwiczenia   |
| 2.  | Zagadnienia gramatyczne zdefiniowane dla poziomu A1.                                                                                                                                                      | U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2     | Ćwiczenia   |
| 3.  | Teksty: krótkie i proste teksty informacyjne na tematy związane z bezpośrednim otoczeniem, proste ogłoszenia, wskazówki, proste formularze, krótkie e-maile oraz krótkie i proste nagrania audio i wideo. | U1, U2, U6, U7, K1, K2             | Ćwiczenia   |
| 4.  | Ćwiczenia rozwijające rozumienie tekstu pisemnego i rozumienie ze słuchu.                                                                                                                                 | U1, U2, U6, U7, K1, K2             | Ćwiczenia   |
| 5.  | Ćwiczenia rozwijające umiejętność konstruowania krótkich i prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych.                                                                                                       | U3, U4, U5, K1, K2                 | Ćwiczenia   |
| 6.  | Podstawowe zasady ortograficzne - zapis podstawowego słownictwa i form gramatycznych określonych dla poziomu A1.                                                                                          | U4, U6, K1, K2                     | Ćwiczenia   |
| 7.  | Podstawowe zasady wymowy: wymowa podstawowego słownictwa i form gramatycznych określonych dla poziomu A1, samogłoski języka francuskiego.                                                                 | U3, U6, K1, K2                     | Ćwiczenia   |

### Informacje dodatkowe

| Forma zajęć | Metody i formy prowadzenia zajęć                                                                                                                                                                                                 |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ćwiczenia   | Praca z tekstem, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Metoda ćwiczeniowa, Metoda warsztatowa, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Metoda aktywizująca - konstruowanie "map myśli", Praca w grupach |

| Forma zajęć | Warunki zaliczenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ćwiczenia   | Zaliczenie każdego komponentu wchodzącego w skład JiK: <ul style="list-style-type: none"> <li>· zaliczenie punktowe na poziomie co najmniej 60% (kolokwia, testy, projekty, przygotowanie do zajęć na podst. wskazanych materiałów itd.)</li> <li>· maksymalnie jedna nieobecność nieusprawiedliwiona na każde 30 godz. zajęć</li> <li>· aktywne uczestnictwo w na co najmniej 50% zajęć</li> </ul> |

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Wybrany podręcznik do nauki języka francuskiego jako obcego na poziomie A1.
2. Materiały dydaktyczne tworzone przez osoby prowadzące zajęcia.

## Nakład pracy studenta i punkty ECTS

| Rodzaje zajęć studenta              | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Ćwiczenia                           | 90                                                                  |
| Przygotowanie do zajęć              | 70                                                                  |
| Przygotowanie do zaliczenia         | 20                                                                  |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>180                                         |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>          | <b>ECTS</b><br>6                                                    |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Efekty uczenia się dla kierunku

| Kod        | Treść                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| FPR_K1_K02 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do właściwego rozpoznawania możliwości i ograniczeń wynikających z uzyskanej na danej specjalności kompetencji językowej                                                                                                                                                                                                                                            |
| FPR_K1_K05 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do efektywnej organizacji pracy swojej oraz innych i krytycznego oceniania jej priorytetów oraz stopnia zaawansowania                                                                                                                                                                                                                                               |
| FPR_K1_U01 | Absolwent/ka potrafi posługiwać się językiem portugalskim w mowie i piśmie zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu co najmniej B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, a także posługiwać się drugim językiem obcym nowożytnym lub romańskim w mowie i piśmie zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu co najmniej B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego |