



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Praktyczna nauka języka niemieckiego IV Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Filologia germańska Specjalność Filologia germańska Jednostka organizacyjna Wydział Neofilologii Poziom studiów studia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2023/24 Kod zajęć 09GERFGS.18K.13585.23 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Koordynator zajęć	Michał Stefański	
Prowadzący zajęcia	Michał Stefański	
Okres Semestr 4	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Ćwiczenia 1: 30, Zaliczenie z oceną • Ćwiczenia 2: 30, Zaliczenie z oceną • Ćwiczenia 3: 30, Zaliczenie z oceną • Ćwiczenia 4: 30, Zaliczenie z oceną • Egzamin PNJ: 0, Egzamin	Liczba punktów ECTS 18

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	rozwinięcie zasobu słownictwa specyficznego dla tematów realizowanych w IV semestrze na poziomie B1+
C2	rozwinięcie umiejętności gramatycznych na poziomie B1+ w zakresie zagadnień realizowanych w IV semestrze
C3	rozwinięcie umiejętności poprawnego gramatycznie, leksykalnie oraz ortograficznie pisania w języku niemieckim na poziomie B1+ w szczególności w zakresie tematów realizowanych w IV semestrze
C4	rozwinięcie umiejętności poprawnego gramatycznie, leksykalnie i fonetycznie wypowiedzania się w języku niemieckim na poziomie B1+ w zakresie tematów realizowanych w IV semestrze
C5	rozwinięcie umiejętności prowadzenia dyskusji na poziomie B1+ na tematy obowiązujące w IV semestrze ze swobodną wymianą poglądów
C6	rozwinięcie umiejętności poprawnego tłumaczenia z języka polskiego na niemiecki i z niemieckiego na polski w zakresie leksyki tematów obowiązujących w IV semestrze
C7	kształtowanie świadomości różnorodności kulturowej

Wymagania wstępne

Znajomość języka niemieckiego na poziomie co najmniej B1+

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	zna środki językowe (gramatyczne i leksykalne) na poziomie B1+ typowe dla tematów omówionych w IV semestrze	GER_K1_W04	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test, Projekt, Wypowiedź ustna, Praca pisemna
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę w zakresie bardziej zaawansowanych zagadnień gramatycznych, a także zwrotów leksykalnych charakterystycznych dla tematów omówionych w IV semestrze z wykorzystaniem słowników, leksykonów oraz innych tradycyjnych i multimedialnych niemieckojęzycznych źródeł informacji	GER_K1_U02	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test, Projekt, Wypowiedź ustna, Praca pisemna
U2	potrafi refleksyjnie odnosić się do własnych pisemnych i ustnych wypowiedzi w języku niemieckim oraz korygować popełnione w nich błędy w zakresie bardziej zaawansowanych zagadnień gramatycznych, fonetycznych i ortograficznych, a także leksykalnych, charakterystycznych dla tematów obowiązujących w IV semestrze	GER_K1_U05	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test, Projekt, Wypowiedź ustna, Praca pisemna
U3	potrafi argumentować merytorycznie i formułować wnioski w języku niemieckim na poziomie B1+, wypowiadając się ustnie na tematy obowiązujące w IV semestrze, zachowując poprawność językową i wykorzystując poglądy innych autorów	GER_K1_U08	Egzamin ustny, Projekt, Wypowiedź ustna

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
U4	potrafi redagować pisemne wypowiedzi na poziomie B1+ ćwiczone w czwartym semestrze, m.in.: streszczać i komentować teksty, wyrażać własną opinię, redagować różne formy krótszych i dłuższych wypowiedzi, a także tłumaczyć zdania (na podstawie kręgów tematycznych obowiązujących w IV semestrze)	GER_K1_U05, GER_K1_U08	Egzamin pisemny, Test, Projekt, Praca pisemna
U5	potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie oraz dostrzec potrzebę ciągłości praktyki komunikacyjnej w języku niemieckim i uczenia się tego języka przez całe życie	GER_K1_U12	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test, Projekt, Wypowiedź ustna, Praca pisemna
U6	potrafi pracować w grupie, przyjmując różne role przy wykonywaniu wspólnych zadań i projektów oraz przy prowadzeniu dyskusji	GER_K1_U10, GER_K1_U11	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test, Projekt, Wypowiedź ustna, Praca pisemna
Kompetencje społecznych - Student/ka:			
K1	jest gotów/gotowa do krytycznej oceny posiadanej przez siebie wiedzy i odbieranych treści	GER_K1_K01	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test, Projekt, Wypowiedź ustna, Praca pisemna
K2	ma świadomość różnorodności zjawisk i tendencji związanych z kręgami tematycznymi omawianymi w IV semestrze w szczególności w odniesieniu do niemieckiego obszaru językowego	GER_K1_K06	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Projekt, Wypowiedź ustna, Praca pisemna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Gramatyka praktyczna • Konjunktiv I – indirekte Rede • Rektion – reiner Kasus und Präpositionalkasus – Verben und Adjektive • Trennbar- und untrennbar zusammengesetzte Verben • Grammatische Aspekte der Modalität – Futur I und Futur II; subjektiver Gebrauch der Modalverben: müssen vs. können; subjektiver Gebrauch der Modalverben: mögen vs. dürfte; referierender Gebrauch der MV: sollen vs. wollen • Subjunktionalsätze: Adverbialsätze mit besonderer Berücksichtigung der Temporalsätze; Subjekt- und Objektsätze + Infinitivkonstruktionen • Relativsätze: Subjekt- und Objektsätze, Attributsätze • Infinitivkonstruktionen als verkürzte Nebensätze – Adverbialsätze • Grundformen und Gebrauch der Partizipien; Gerundiv – Bildung und Bedeutung; Partizipialkonstruktionen als verkürzte Nebensätze • Attribute vs. Appositionen; Umwandlung von Attributsätzen in einfache und erweiterte Attribute • Kongruenz zwischen Subjekt und Finitum – besondere Fälle; Übungen zur Satzgliedstellung in einfachen erweiterten Sätzen und in zusammengesetzten Sätzen • Zum Artikelgebrauch im Deutschen – Artikelwörter • Adjektiv- und Substantivdeklinaton • Zagadnienia zadane przez prowadzącego/ąca do samodzielnego opracowania	W1, U1, U2, U5, U6, K1	Ćwiczenia 1, Egzamin PNJ
2.	Pisanie - redagowanie streszczeń z komentarzem do tekstów przeczytanych na głos przez prowadzącego/ąca oraz innych form wypowiedzi	W1, U1, U2, U4, U5, U6, K1, K2	Ćwiczenia 2, Ćwiczenia 3, Ćwiczenia 4, Egzamin PNJ
3.	Zakres tematyczny związany ze sztuką oraz kulturą	W1, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2	Ćwiczenia 2, Ćwiczenia 3, Egzamin PNJ
4.	Zakres tematyczny związany ze środowiskiem i jego ochroną	W1, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2	Ćwiczenia 2, Ćwiczenia 4, Egzamin PNJ

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia 1	Metoda ćwiczeniowa
Ćwiczenia 2	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda ćwiczeniowa, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Praca w grupach, Korekta indywidualna
Ćwiczenia 3	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda ćwiczeniowa, Metoda projektu, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Praca w grupach, Korekta indywidualna
Ćwiczenia 4	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda ćwiczeniowa, Metoda projektu, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Praca w grupach, Korekta indywidualna
Egzamin PNJ	Egzamin PNJ

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia 1	Gramatyka praktyczna 1. Aktywne uczestnictwo w zajęciach i odrabianie zadań domowych 2. Przestrzeganie zasad dotyczących obecności - ustala prowadzący/ąca ćwiczenia 3. Zaliczenie wszystkich testów cząstkowych w czasie semestru. Próg zaliczenia testu: 60%. W razie niezaliczenia testu za pierwszym podejściem student/ka ma przynajmniej jedną szansę poprawy (szczegółowe zasady ustala prowadzący/ąca na pierwszych zajęciach w semestrze). Szczegółowe kryteria oceniania: bardzo dobry (bdb; 5,0): 91-100% dobry plus (+db; 4,5): 85-90% dobry (db; 4,0): 76-84% dostateczny plus (+dst; 3,5): 69-75% dostateczny (dst; 3,0): 60-68% niedostateczny (ndst; 2,0): 0-59% Ocena z komponentu będzie średnią wszystkich ocen cząstkowych. Zaliczenie komponentu jest warunkiem koniecznym dopuszczenia do egzaminu w semestrze letnim. Egzamin obejmuje wszystkie treści zrealizowane w semestrze zimowym i letnim.
Ćwiczenia 2	Pisanie 1. Aktywne uczestnictwo w zajęciach i odrabianie zadań domowych 2. Przestrzeganie zasad dotyczących obecności - ustala prowadzący/ąca ćwiczenia 3. Zaliczenie 4 z 5 prac pisemnych (streszczenie z komentarzem tekstu przeczytanego na głos przez prowadzącego/ąca). Próg zaliczenia: 60%. W razie niezaliczenia pracy za pierwszym podejściem student/ka ma przynajmniej jedną szansę poprawy (szczegółowe zasady ustala prowadzący/ąca na pierwszych zajęciach w semestrze). Szczegółowe kryteria oceniania streszczeń z komentarzem (Inhaltsangabe mit Kommentar): Punkty za prawidłowe oddanie treści oraz za wykonanie zadań: 6 Punkty za gramatykę: 8 Punkty za wyrażanie się: 8 Punkty za ortografię: 2 Spójność: 4 Użycie złożonych struktur gramatycznych i bogate słownictwo: 4 Umiejętność wyrażania opinii (komentarz): 3 Maksymalna liczba punktów: 35 Ilość słów: 200-250 5 (bdb): 91-100% (31,75-35 p.) 4+ (db plus): 83-90% (29-31,5 p.) 4 (db): 75-82% (26,25-28,75 p.) 3+ (dst plus): 68-74% (23,75-26 p.) 3 (dst): 60-67% (21-23,5 p.) 2 (ndst): 0-59% (0-20,75 p.) Ocena z komponentu będzie średnią wszystkich ocen cząstkowych. Zaliczenie komponentu jest warunkiem koniecznym dopuszczenia do egzaminu w semestrze letnim. Egzamin obejmuje wszystkie treści zrealizowane w semestrze zimowym i letnim.

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia 3	Zakres tematyczny związany ze sztuką oraz kulturą 1. Aktywne uczestnictwo w zajęciach i odrabianie zadań domowych 2. Przestrzeganie zasad dotyczących obecności - ustala prowadzący/ąca ćwiczenia 3. Zaliczenie wszystkich testów leksykalno-tłumaczeniowych w czasie semestru. Próg zaliczenia testu: 60. W razie niezaliczenia testu za pierwszym podejściem student/ka ma przynajmniej jedną szansę poprawy (szczegółowe zasady ustala prowadzący/ąca na pierwszych zajęciach w semestrze). Szczegółowe kryteria oceniania: bardzo dobry (bdb; 5,0): 91-100% dobry plus (+db; 4,5): 85-90% dobry (db; 4,0): 76-84% dostateczny plus (+dst; 3,5): 69-75% dostateczny (dst; 3,0): 60-68% niedostateczny (ndst; 2,0): 0-59% 4. Zaliczenie wypowiedzi ustnej 5. Zaliczenie projektu Szczegółowe kryteria oceny (wypowiedź ustna i projekt): 5,0 – pełna zgodność z tematem i/lub wykonanie wszystkich zadań, znakomita umiejętność wypowiadania się, logicznego i przejrzystego formułowania myśli, bardzo wysoki stopień poprawności gramatycznej i użycie złożonych struktur typowych dla danego poziomu, bogaty zasób środków leksykalnych związanych z tematem, wypowiedź bezbłędna pod względem fonetycznym z możliwymi pojedynczymi usterkami 4,5 – pełna zgodność z tematem i/lub wykonanie wszystkich zadań, bardzo dobra umiejętność wypowiadania się, logicznego i przejrzystego formułowania myśli, wysoki stopień poprawności gramatycznej i użycie złożonych struktur typowych dla danego poziomu, bogaty zasób środków leksykalnych związanych z tematem, bardzo wysoki stopień poprawności fonetycznej z możliwymi nielicznymi usterkami 4,0 – pełna zgodność z tematem i/lub wykonanie wszystkich zadań, dobra umiejętność wypowiadania się, logicznego i przejrzystego formułowania myśli, umiarkowana ilość błędów gramatycznych i leksykalnych niezakłócających rozumienia wypowiedzi, użycie struktur typowych dla danego poziomu; użycie adekwatnych środków leksykalnych związanych z tematem, dobra poprawność fonetyczna z możliwymi usterkami 3,5 – zgodność z tematem i/lub wykonanie większości zadań, zadowalająca umiejętność wypowiadania się, logicznego i przejrzystego formułowania myśli, znaczne niedociągnięcia/braki w zakresie poprawności gramatycznej i leksykalnej, nie zaburzające komunikatywności wypowiedzi, zadowalający stopień poprawności fonetycznej z usterkami 3,0 – zgodność z tematem i/lub zadowalające wykonanie większości zadań, zadowalająca umiejętność wypowiadania się, logicznego i przejrzystego formułowania myśli, liczne błędy/braki w zakresie poprawności gramatycznej, leksykalnej oraz ortograficznej, nie zaburzające komunikatywności wypowiedzi, zadowalający stopień poprawności fonetycznej ze znaczącymi usterkami 2,0 – brak zgodności z tematem i/lub niewykonanie większości zadań, niezadowalająca poprawność gramatyczna, leksykalna i/lub brak komunikatywności wypowiedzi, niezadowalający stopień poprawności fonetycznej Ocena z komponentu będzie średnią wszystkich ocen cząstkowych. Zaliczenie komponentu jest warunkiem koniecznym dopuszczenia do egzaminu w semestrze letnim. Egzamin obejmuje wszystkie treści zrealizowane w semestrze zimowym i letnim.

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia 4	Zakres tematyczny związany ze środowiskiem i jego ochroną 1. Aktywne uczestnictwo w zajęciach i odrabianie zadań domowych 2. Przestrzeganie zasad dotyczących obecności - ustala prowadzący/ąca ćwiczenia 3. Zaliczenie wszystkich testów leksykalno-tłumaczeniowych w czasie semestru. Próg zaliczenia testu: 60%. W razie niezaliczenia testu za pierwszym podejściem student/ka ma przynajmniej jedną szansę poprawy (szczegółowe zasady ustala prowadzący/ąca na pierwszych zajęciach w semestrze). Szczegółowe kryteria oceniania: bardzo dobry (bdb; 5,0): 91-100% dobry plus (+db; 4,5): 85-90% dobry (db; 4,0): 76-84% dostateczny plus (+dst; 3,5): 69-75% dostateczny (dst; 3,0): 60-68% niedostateczny (ndst; 2,0): 0-59% 4. Zaliczenie wypowiedzi ustnej 5. Zaliczenie projektu Szczegółowe kryteria oceny wypowiedzi ustnej (wypowiedź ustna i projekt): 5,0 – pełna zgodność z tematem i/lub wykonanie wszystkich zadań, znakomita umiejętność wypowiadania się, logicznego i przejrzystego formułowania myśli, bardzo wysoki stopień poprawności gramatycznej i użycie złożonych struktur typowych dla danego poziomu, bogaty zasób środków leksykalnych związanych z tematem, wypowiedź bezbłędna pod względem fonetycznym z możliwymi pojedynczymi usterkami 4,5 – pełna zgodność z tematem i/lub wykonanie wszystkich zadań, bardzo dobra umiejętność wypowiadania się, logicznego i przejrzystego formułowania myśli, wysoki stopień poprawności gramatycznej i użycie złożonych struktur typowych dla danego poziomu, bogaty zasób środków leksykalnych związanych z tematem, bardzo wysoki stopień poprawności fonetycznej z możliwymi nielicznymi usterkami 4,0 – pełna zgodność z tematem i/lub wykonanie wszystkich zadań, dobra umiejętność wypowiadania się, logicznego i przejrzystego formułowania myśli, umiarkowana ilość błędów gramatycznych i leksykalnych niezakłócających rozumienia wypowiedzi, użycie struktur typowych dla danego poziomu; użycie adekwatnych środków leksykalnych związanych z tematem, dobra poprawność fonetyczna z możliwymi usterkami 3,5 – zgodność z tematem i/lub wykonanie większości zadań, zadowalająca umiejętność wypowiadania się, logicznego i przejrzystego formułowania myśli, znaczne niedociągnięcia/braki w zakresie poprawności gramatycznej i leksykalnej, nie zaburzające komunikatywności wypowiedzi, zadowalający stopień poprawności fonetycznej z usterkami 3,0 – zgodność z tematem i/lub zadowalające wykonanie większości zadań, zadowalająca umiejętność wypowiadania się, logicznego i przejrzystego formułowania myśli, liczne błędy/braki w zakresie poprawności gramatycznej, leksykalnej oraz ortograficznej, nie zaburzające komunikatywności wypowiedzi, zadowalający stopień poprawności fonetycznej ze znaczącymi usterkami 2,0 – brak zgodności z tematem i/lub niewykonanie większości zadań, niezadowalająca poprawność gramatyczna, leksykalna i/lub brak komunikatywności wypowiedzi, niezadowalający stopień poprawności fonetycznej Ocena z komponentu będzie średnią wszystkich ocen cząstkowych. Zaliczenie komponentu jest warunkiem koniecznym dopuszczenia do egzaminu w semestrze letnim. Egzamin obejmuje wszystkie treści zrealizowane w semestrze zimowym i letnim.

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Egzamin PNJ	Warunkiem dopuszczenia do egzaminu z PNJN jest zaliczenie wszystkich komponentów PNJN w semestrze zimowym i letnim. Egzamin pisemny i ustny po semestrze letnim obejmuje materiał zrealizowany na wszystkich zajęciach z PNJN w semestrze zimowym oraz letnim i składa się z trzech komponentów pisemnych oraz komponentu ustnego. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest zaliczenie przynajmniej trzech spośród czterech jego komponentów. Komponenty egzaminu pisemnego: 1. streszczenie z komentarzem (Inhaltsangabe mit Kommentar) tekstu przeczytanego na głos przez osobę egzaminującą; 2. zdania do tłumaczenia z języka polskiego na niemiecki; 3. test gramatyczny Na egzaminie ustnym student/ka odpowiada na jedno wylosowane pytanie do jednego z kręgów tematycznych omawianych na zajęciach w semestrze zimowym i letnim. Od osób egzaminowanych oczekuje się także umiejętności prowadzenia komunikatywnej rozmowy i odpowiedzi na pytania dodatkowe zadane przez komisję egzaminacyjną po wysłuchaniu odpowiedzi na wylosowane pytanie. Oprócz zgodności z tematem i znajomości słownictwa typowego dla specyfiki danego obszaru oceniania jest spójność, złożoność oraz poprawność gramatyczna i fonetyczna wypowiedzi. Kryteria oceny tłumaczeń zdań oraz testu gramatycznego: • bardzo dobry (bdb; 5,0): 91-100% • dobry plus (+db; 4,5): 85-90% • dobry (db; 4,0): 76-84% • dostateczny plus (+dst; 3,5): 69-75% • dostateczny (dst; 3,0): 60-68% • niedostateczny (ndst; 2,0): 0-59% Kryteria oceniania streszczeń z komentarzem (Inhaltsangabe mit Kommentar): • Punkty za prawidłowe oddanie treści oraz za wykonanie zadań: 6 • Punkty za gramatykę: 8 • Punkty za wyrażanie się: 8 • Punkty za ortografię: 2 • Spójność: 4 • Użycie złożonych struktur gramatycznych i bogate słownictwo: 4 • Umiejętność wyrażania opinii (komentarz): 3 Maksymalna liczba punktów: 35 Ilość słów: 200-250 • 5 (bdb): 91-100% (31,75-35 p.) • 4+ (db plus): 83-90% (29-31,5p.) • 4 (db): 75-82% (26,25-28,75 p.) • 3+ (dst plus): 68-74% (23,75-26 p.) • 3 (dst): 60-67% (21-23,5 p.) • 2 (ndst): 0-59% (0-20,75 p.) Kryteria oceny wypowiedzi ustnej: • 5,0 – pełna zgodność z tematem i/lub wykonanie wszystkich zadań, znakomita umiejętność wypowiadania się, logicznego i przejrzystego formułowania myśli, bardzo wysoki stopień poprawności gramatycznej i użycie złożonych struktur typowych dla danego poziomu, bogaty zasób środków leksykalnych związanych z tematem, wypowiedź bezbłędna pod względem fonetycznym z możliwymi pojedynczymi usterkami • 4,5 – pełna zgodność z tematem i/lub wykonanie wszystkich zadań, bardzo dobra umiejętność wypowiadania się, logicznego i przejrzystego formułowania myśli, wysoki stopień poprawności gramatycznej i użycie złożonych struktur typowych dla danego poziomu, bogaty zasób środków leksykalnych związanych z tematem, bardzo wysoki stopień poprawności fonetycznej z możliwymi nielicznymi usterkami • 4,0 – pełna zgodność z tematem i/lub wykonanie wszystkich zadań, dobra umiejętność wypowiadania się, logicznego i przejrzystego formułowania myśli, umiarkowana ilość błędów gramatycznych i leksykalnych niezakłócających rozumienia wypowiedzi, użycie struktur typowych dla danego poziomu; użycie adekwatnych środków leksykalnych związanych z tematem, dobra poprawność fonetyczna z możliwymi usterkami • 3,5 – zgodność z tematem i/lub wykonanie większości zadań, zadowalająca umiejętność wypowiadania się, logicznego i przejrzystego formułowania myśli, znaczne niedociągnięcia/braki w zakresie poprawności gramatycznej i leksykalnej, nie zakłócające komunikatywności wypowiedzi, zadowalający stopień poprawności fonetycznej z usterkami • 3,0 – zgodność z tematem i/lub zadowalające wykonanie większości zadań, zadowalająca umiejętność wypowiadania się, logicznego i przejrzystego formułowania myśli, liczne błędy/braki w zakresie poprawności gramatycznej, leksykalnej oraz ortograficznej, nie zakłócające komunikatywności wypowiedzi, zadowalający stopień poprawności fonetycznej ze znaczącymi usterkami • 2,0 – brak zgodności z tematem i/lub niewykonanie większości zadań, niezadowalająca poprawność gramatyczna, leksykalna i/lub brak komunikatywności wypowiedzi, niezadowalający stopień poprawności fonetycznej

Literatura

Obowiązkowa

1. Materiały zestawione w skrypcie dla II roku dla danego zakresu tematycznego: teksty, słuchowiska, filmy, ćwiczenia, itp., uzupełnione o dodatkowe materiały udostępnione przez prowadzącego/ąca, w tym teksty wybrane z prasy i literatury niemieckiej, dostosowane do tematyki zajęć
2. Podręczniki do gramatyki j. niem. – fragmenty wybrane przez prowadzącego/ąca, dot. zagadnień realizowanych w IV semestrze (także wyd. późn.): Bęza, St. (1996) Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego, Warszawa. Bęza, St. Repetytorium z gramatyki języka niemieckiego dla średniozaawansowanych i zaawansowanych, Warszawa. Dreyer, H./Schmitt, R. (2009) Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik, Ismaning. Hall, K./ Scheiner, B. (2001) Übungsgrammatik für Fortgeschrittene, Ismaning.

Dodatkowa

1. Podręczniki do gramatyki j. niemieckiego – fragmenty wybrane przez prowadzącego/ąca, dotyczące zagadnień realizowanych w IV semestrze (wybór, także wydania późniejsze): Földeak, H. (2001) Sag's besser! Ein Arbeitsbuch für Fortgeschrittene Grammatik, Teil 1 / Teil 2, Ismaning. Mikołajczyk, B./Theobald, P. (2012) Praktyczne kompendium gramatyki niemieckiej. Czasownik, Poznań. Mikołajczyk, B./Theobald, P. (2003) Praktyczne kompendium gramatyki niemieckiej. Rekcja, Poznań.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia 1	30
Ćwiczenia 2	30
Ćwiczenia 3	30
Ćwiczenia 4	30
Czytanie wskazanej literatury	40
Przygotowanie do zajęć	120
Przygotowanie pracy pisemnej	40
Przygotowanie do zaliczenia	50
Przygotowanie projektu	20
Przygotowanie do egzaminu	60
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 450
Liczba punktów ECTS	ECTS 18

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
GER_K1_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do krytycznej oceny posiadanej przez siebie wiedzy i odbieranych treści
GER_K1_K06	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do poszanowania wartości dziedzictwa kulturowego niemieckiego obszaru językowego oraz cywilizacji ludzkiej
GER_K1_U02	Absolwent/ka potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę z wykorzystaniem słowników, leksykonów oraz innych tradycyjnych i multimedialnych źródeł informacji, a także wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z różnych źródeł
GER_K1_U05	Absolwent/ka potrafi absolwent potrafi refleksyjnie odnosić się do własnych pisemnych i ustnych wypowiedzi językowych i potrafi je modyfikować pod kontrolą wykładowcy/opiekuna naukowego
GER_K1_U08	Absolwent/ka potrafi brać udział w debacie, porozumiewać się z innymi specjalistami / filologami w języku niemieckim i w języku polskim, merytorycznie i fachowo argumentować oraz formułować wnioski z wykorzystaniem poglądów innych autorów w języku polskim i niemieckim, w języku niemieckim przygotowywać i formułować prace pisemne, w tym akademickie, z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa, translatologii lub/i kultury niemieckiego obszaru językowego, o właściwej strukturze, kompozycji, budowie i argumentacji
GER_K1_U10	Absolwent/ka potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole
GER_K1_U11	Absolwent/ka potrafi pracować w grupie, przyjmując różne role przy wykonywaniu wspólnych projektów i prowadzeniu dyskusji, współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym) przy opracowywaniu tematów i projektów literaturoznawczych, językoznawczych, translatologicznych oraz o kulturze niemieckiego obszaru językowego
GER_K1_U12	Absolwent/ka potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie oraz dostrzec potrzebę ciągłości praktyki komunikacyjnej w języku niemieckim i uczenia się tego języka przez całe życie
GER_K1_W04	Absolwent/ka zna i rozumie kompleksową naturę języka (głównie języka niemieckiego), jego złożoności i historyczne zmienności jego znaczeń, a także jego powiązania z językami klasycznymi