



## Historia świata współczesnego od 1989 r. Sylabus zajęć

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Historia	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2023/24
<b>Specjalność</b> POLITYKA I MEDIA W DZIEJACH	<b>Kod zajęć</b> 18HISPMDS.22S.04744.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historii	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy specjalnościowy
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty specjalnościowe
<b>Profil studiów</b> profil ogólnoakademicki	
<b>Koordynator zajęć</b>	Damian Szymczak
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Damian Szymczak
<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b> • Ćwiczenia: 30, Zaliczenie z oceną
	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3

### Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	zapoznanie studentów z najważniejszymi wydarzeniami historii najnowszej świata po 1989 r.
C2	zapoznanie się z nurtami badań i historiografią dotyczącą historii świata po 1989 r.
C3	przedyskutowanie głównych problemów i debata o nurtach rozwojowych współczesnego świata

## Wymagania wstępne

Brak.

### Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
<b>Wiedzy - Student/ka:</b>			
W1	posługuje się poprawną terminologią związaną z naukami historycznymi	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W13	Prezentacja multimedialna
W2	identyfikuje, rozróżnia i objaśnia cechy wydarzeń historycznych	HIS_K2_W02, HIS_K2_W08, HIS_K2_W09, HIS_K2_W10	Prezentacja multimedialna
W3	zna podstawowe fakty, daty, osoby związane z historią po 1989 r.	HIS_K2_W03, HIS_K2_W04, HIS_K2_W05, HIS_K2_W06	Prezentacja multimedialna
<b>Umiejętności - Student/ka:</b>			
U1	zdobywa umiejętności analizowania i weryfikowania procesów dokonujących się w stosunkach międzynarodowych	HIS_K2_U01, HIS_K2_U05, HIS_K2_U06, HIS_K2_U07, HIS_K2_U08	Prezentacja multimedialna
U2	zdobywa umiejętność krytycznego myślenia i analizowania różnych aspektów życia społecznego w dziejach współczesnych po 1989 r.	HIS_K2_U05, HIS_K2_U06, HIS_K2_U07, HIS_K2_U08, HIS_K2_U09	Prezentacja multimedialna
<b>Kompetencji społecznych - Student/ka:</b>			
K1	dostrzega etyczny wymiar procesów historycznych dokonujących się na świecie po 1989 r., potrafi dokonać ich krytycznej oceny oraz kompetentnie przedstawiać swoją argumentację	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K09, HIS_K2_K10	Prezentacja multimedialna

### Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	„Trzecia fala demokratyzacji”? Koniec lat 80. XX w. na świecie - nadzieje, wyzwania, prognozy.	W1, W2, W3, U1, U2, K1	Ćwiczenia
2.	„Jesień Narodów” i jej konsekwencje. Przełom lat 80. i 90. w krajach Europy Środkowo-Wschodniej.	W1, U1, K1	Ćwiczenia
3.	„Największa katastrofa geopolityczna XX wieku”. Rozpad ZSRR. Przyczyny, przebieg i skutki.	W2, W3, U1, U2, K1	Ćwiczenia
4.	„Koniec historii”? USA i świat zachodni na początku lat 90. Liberalizm, wolny rynek, globalizacja.	W1, W2, W3, U1, U2, K1	Ćwiczenia
5.	Bliski Wschód na początku lat 90. XX w. Irak, Izrael, Iran i problemy świata arabskiego.	W1, W2, W3, U1, U2, K1	Ćwiczenia

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
6.	Sytuacja na Bałkanach po 1989 r. Rozpad Jugosławii: przyczyny, przebieg i konsekwencje.	W1, W2, W3, U1, U2, K1	Ćwiczenia
7.	11 września 2001 r. – wojna z terroryzmem. Prawdziwy początek XXI w.?	W1, W2, W3, U1, U2, K1	Ćwiczenia
8.	Sytuacja w Ameryce Łacińskiej po 1989 r. Od autorytaryzmów do demokracji?	W1, W2, W3, U1, U2, K1	Ćwiczenia
9.	Afryka – „kontynent nadziei”? Przemiany w Afryce od lat 90. XX w.	W1, W2, W3, U1, U2, K1	Ćwiczenia
10.	Arabska Wiosna – przyczyny, przebieg i konsekwencje.	W1, W2, W3, U1, U2, K1	Ćwiczenia
11.	Przemiany w Rosji, w Ukrainie, w Białorusi i tzw. świecie postsowieckim od prezydentury Władimira Putina.	W1, W2, W3, U1, U2, K1	Ćwiczenia
12.	W rosnącym cieniu Chin. Daleki Wschód od początku XXI w.	W1, W2, W3, U1, U2, K1	Ćwiczenia
13.	Zjednoczona Europa i świat zachodni w obliczu procesów zmian geopolitycznych na świecie i kryzysu liberalnych wartości.	W1, W2, W3, U1, U2, K1	Ćwiczenia

### Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Metoda ćwiczeniowa

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	Prezentacja multimedialna Aktywność na zajęciach Obecność Skala ocen z zastosowanym rozkładem procentowym: bardzo dobry (bdb; 5,0): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się w minimum 90%; dobry plus (+db; 4,5): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się w minimum 80%; dobry (db; 4,0): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się w minimum 70%; dostateczny plus (+dst; 3,5): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się w minimum 60%; dostateczny (dst; 3,0): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się w minimum 50%; niedostateczny (ndst; 2,0): brak osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się.

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Khanna P., Przyszłość należy do Azji. Globalny porządek w XXI stuleciu, tłum. J. Morka, Wrocław 2020.

### Dodatkowa

1. Kiwerska J., Świat w latach 1989-2009: wydarzenia – konflikty – procesy, Poznań 2009.
2. Kuczyński M., Bałkańska pożoga: wojny i konflikty na Bałkanach w latach 1981-1999, Warszawa 1999.
3. Kuźniar R., Pozimnowojenne dwudziestolecie 1989-2009: Stosunki międzynarodowe na przełomie XX i XXI wieku, Warszawa 2011.
4. Wojciechowski S., Terroryzm na początku XXI wieku, Kraków 2011.
5. Stosunki międzynarodowe 1989-2000: wybór tekstów źródłowych i materiałów, wybór, red. i oprac. nauk. Z. Leszczyński, A. Koseski, Pułtusk 2001.
6. Historie Państw Świata w XX i XXI w., (Wydawnictwo Trio), Historie państw wydawnictwa Ossolineum, czasopisma naukowe np.: „Przegląd Zachodni”, „Dzieje Najnowsze”, „Nowa Europa Wschodnia”, „Azja-Pacyfik”, „Sprawy Narodowościowe”, „Przegląd Geopolityczny”.
7. Cywilizacje współczesnej Azji, Prawo – Wartości – Kultura, red. J. Piechowiak-Lamparska, J. Marszałek-Kawa, Toruń 2015.
8. Chwalba A., Historia powszechna 1989-2011, Warszawa 2011.

## Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia	30
Czytanie wskazanej literatury	40
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
Przygotowanie do zajęć	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>ECTS</b> 3

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
HIS_K2_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do przestrzegania etyki zawodowej historyka w badaniach, ochronie, edukacji i popularyzacji dziedzictwa i wiedzy historycznej
HIS_K2_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do dostrzegania i poszanowania poglądów i stanowisk odmiennych od własnych oraz prowadzenia polemiki w sposób etyczny i kulturalny
HIS_K2_K09	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do niezależnego i samodzielnego wyrażania myśli, przekonań i poglądów, nie naruszając praw innych osób
HIS_K2_K10	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych
HIS_K2_U01	Absolwent/ka potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę oraz doskonalić umiejętności badawcze w sposób pogłębiony, uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne techniki i technologie pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji
HIS_K2_U05	Absolwent/ka potrafi analizować, interpretować i wykorzystywać na potrzeby badawcze teksty historiograficzne oraz różnorodne nośniki pamięci historycznej
HIS_K2_U06	Absolwent/ka potrafi świadomie dobierać metody, narzędzia i techniki badawcze właściwe dla rozwiązania złożonego problemu badań historycznych
HIS_K2_U07	Absolwent/ka potrafi systematyzować informacje dotyczące obszaru badawczego nauk historycznych, wykorzystując bibliografie, pomoce archiwalne i bazy danych
HIS_K2_U08	Absolwent/ka potrafi wyszukiwać i selekcjonować źródła historyczne i przeprowadzić ich pogłębioną krytykę w odniesieniu do wybranego problemu badawczego
HIS_K2_U09	Absolwent/ka potrafi opracować i przedstawić przy użyciu zaawansowanych metod i technik prezentacji wyniki pracy badawczej
HIS_K2_W01	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu pogłębionym sproblematyzowaną wiedzę przedmiotową i metodologiczną z zakresu historii, prowadzącą do specjalizacji w wybranych obszarach badań historycznych oraz umożliwiającą jej rozwój i twórcze zastosowanie w działalności zawodowej
HIS_K2_W02	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu rozszerzonym i pogłębionym terminologię nauk historycznych oraz terminologię nauk humanistycznych i nauk społecznych w ich powiązaniu z historią
HIS_K2_W03	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu pogłębionym wybrane zagadnienia z historii ziem polskich
HIS_K2_W04	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu pogłębionym wybrane zagadnienia z historii powszechnej
HIS_K2_W05	Absolwent/ka zna i rozumie złożone powiązania historii europejskiej z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi
HIS_K2_W06	Absolwent/ka zna i rozumie złożone relacje i zależności pomiędzy przeszłością a teraźniejszością oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość współczesnych jednostek i społeczeństw
HIS_K2_W08	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu pogłębionym metody badawcze, narzędzia i techniki typowe dla warsztatu historyka
HIS_K2_W09	Absolwent/ka zna i rozumie zasady prowadzenia pogłębionej krytyki różnorodnych źródeł historycznych
HIS_K2_W10	Absolwent/ka zna i rozumie zasady korzystania z różnorodnych źródeł wiedzy historycznej oraz ich przydatność w badaniach historycznych
HIS_K2_W13	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu pogłębionym wybrane zagadnienia z historii historiografii oraz współczesne nurty i kierunki badań historycznych odniesione do wybranego problemu badawczego historii