



UNIwersYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Metafizyka - konwersatorium

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Teologia (specjalność kapłańska) Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Teologiczny Poziom studiów studia jednolite magisterskie Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2023/24 Kod zajęć 12TKAS.54S.10375.23 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe
Koordynator zajęć	Przemysław Zgórecki	
Prowadzący zajęcia	Przemysław Zgórecki	
Okres Semestr 3	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Konwersatorium: 10, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 1

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	uświadomienie studentom fundamentalnej roli metafizyki w rozumieniu rzeczywistości, a w konsekwencji w podejmowaniu działania oraz kształtowaniu postaw;
C2	ukazanie studentom metafizyki jako narzędzia formułowania racjonalnej wizji rzeczywistości i jej roli dla innych dziedzin poznania, głównie klasycznej teologii;
C3	wprowadzenie studentów w specyfikę poznania metafizycznego, jako szczególnego rodzaju poznania o fundamentalnym znaczeniu dla rozwiązywania istotnych problemów teologicznych i duszpasterskich;
C4	uświadomienie studentom znaczenia różnych koncepcji oraz metod uprawiania metafizyki, zwłaszcza współczesnej metafizyki realistycznej, w poszukiwaniu odpowiedzi na najważniejsze współczesne pytania filozoficzne i teologiczne;

Wymagania wstępne

Brak

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	zna najważniejsze pytania leżące na granicy między metafizyką a teologią oraz obecny stan badań nad ich rozwiązaniem;	TKA_K5_W02, TKA_K5_W09, TKA_K5_W12, TKA_K5_W13, TKA_K5_W19	Wypowiedź ustna, Praca pisemna
W2	zna historię najważniejszych problemów metafizycznych w teologii oraz ich rozwiązania wypracowane w kontekście różnych koncepcji metafizyki;	TKA_K5_W02, TKA_K5_W09, TKA_K5_W12, TKA_K5_W13, TKA_K5_W19	Wypowiedź ustna, Praca pisemna
W3	zna najważniejsze problemy metafizyczne dotyczące Boga oraz Jego relacji z człowiekiem i z rzeczami;	TKA_K5_W02, TKA_K5_W09, TKA_K5_W12, TKA_K5_W13, TKA_K5_W19	Wypowiedź ustna, Praca pisemna
W4	zna najważniejsze problemy związane z pochodzeniem zła w kontekście metafizyki;	TKA_K5_W02, TKA_K5_W09, TKA_K5_W12, TKA_K5_W13, TKA_K5_W19	Wypowiedź ustna, Praca pisemna
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi wskazać oraz poddać krytycznej ewaluacji trudności związane z wybranymi współczesnymi modyfikacjami w rozumieniu centralnych tez metafizycznych, zwłaszcza w zakresie koncepcji Boga, człowieka i świata;	TKA_K5_U08, TKA_K5_U09	Wypowiedź ustna, Praca pisemna

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
U2	potrafi, wykorzystując zdobytą wiedzę oraz krytycznie dobraną literaturę, wejść w dyskusję nad najważniejszymi pytaniami metafizycznymi w teologii, formułując spójne i merytorycznie poprawne wypowiedzi argumentacyjne;	TKA_K5_U01, TKA_K5_U06, TKA_K5_U07, TKA_K5_U08, TKA_K5_U09, TKA_K5_U10, TKA_K5_U11	Wypowiedź ustna, Praca pisemna
U3	potrafi samodzielnie posługiwać się poznaniem metafizycznym, poprawnie formułować wypływające z niego twierdzenia, przeprowadzać na tej podstawie wnioski oraz budować argumentację;	TKA_K5_U01, TKA_K5_U06, TKA_K5_U07, TKA_K5_U08, TKA_K5_U09, TKA_K5_U10, TKA_K5_U11	Wypowiedź ustna, Praca pisemna
U4	potrafi dokonać krytycznego doboru literatury źródłowej istotnej dla poszukiwania rozwiązań wybranych historycznych oraz współczesnych problemów metafizyki;	TKA_K5_U01, TKA_K5_U02, TKA_K5_U03, TKA_K5_U04, TKA_K5_U05, TKA_K5_U06, TKA_K5_U07, TKA_K5_U08	Wypowiedź ustna, Praca pisemna
Kompetencji społecznych – Student/ka:			
K1	jest gotów poszukiwać rozwiązań trudności związanych z wybranymi współczesnymi modyfikacjami w rozumieniu centralnych tez metafizycznych, zwłaszcza w zakresie koncepcji Boga, człowieka i świata;	TKA_K5_K01, TKA_K5_K04	Wypowiedź ustna, Praca pisemna
K2	jest gotów poszukiwać rozwiązania najważniejszych historycznych oraz współczesnych problemów metafizycznych uczestnicząc w pracy zespołu badawczego;	TKA_K5_K03	Wypowiedź ustna, Praca pisemna
K3	jest gotów poprzez samodzielną lekturę krytycznie dobranych źródeł poszerzać swoją wiedzę oraz nieustannie poszukiwać nowych odpowiedzi na bieżące problemy metafizyczne;	TKA_K5_K01, TKA_K5_K02, TKA_K5_K04, TKA_K5_K05, TKA_K5_K07	Wypowiedź ustna, Praca pisemna
K4	jest gotów wykorzystywać dobrze ugruntowaną wiedzę z metafizyki w poszukiwaniu odpowiedzi na ważne pytania pojawiające się w życiu osobistym i duszpasterskim (np. pytanie o Boga, sens życia, sens cierpienia, pytanie o zło);	TKA_K5_K01, TKA_K5_K02, TKA_K5_K04, TKA_K5_K05, TKA_K5_K07, TKA_K5_K08	Wypowiedź ustna, Praca pisemna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Czy Bóg może stworzyć kamień, którego nie mógłby podnieść? Problem wszechmocy Boga w kontekście metafizyki	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4	Konwersatorium

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
2.	Czy Bóg wie o czym jutro napiszą gazety? Problem wszechwiedzy Boga w kontekście metafizyki	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4	Konwersatorium
3.	Czy Bóg nas potrzebuje? Problem samowystarczalności Boga w kontekście metafizyki	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4	Konwersatorium
4.	Czy Bóg cierpi razem z nami? Problem wiecznej szczęśliwości Boga w kontekście metafizyki	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4	Konwersatorium
5.	Czy Bóg stwarza zło? Problem pochodzenia zła w kontekście metafizyki	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4	Konwersatorium

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Konwersatorium	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Metoda ćwiczeniowa, Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Konwersatorium	Student bierze aktywny udział w dyskusji podczas zajęć a na koniec semestru przygotowuje pracę pisemną na jeden z tematów omawianych podczas konwersatorium.

Literatura

Obowiązkowa

1. Morawiec M., Mazanka P., Kierunki odnowy metafizyki klasycznej nurtu tomistycznego, w: Metafizyka część 1: Koncepcje metafizyki, red. S. Janeczek, A. Starościc, KUL 2017.
2. Pabjan T., Między fizyka a metafizyką, w: Metafizyka część 1: Koncepcje metafizyki, red. S. Janeczek, A. Starościc, KUL 2017.
3. Tkaczyk M., Antynomie wszechmocy i wszechwiedzy Boga, w: Filozofia Boga część 2: Odkrywanie Boga, red. S. Janeczek, A. Starościc, KUL 2017.
4. Pabjan T., Działanie Boga w świecie przyrody, w: Filozofia Boga część 2: Odkrywanie Boga, red. S. Janeczek, A. Starościc, KUL 2017.

Dodatkowa

1. Arystoteles, Metafizyka, Warszawa 1983.
2. Dogiel G., Metafizyka, Kraków 1992.
3. Gilson E., Realizm tomistyczny, Warszawa 1968.
4. Gilson E., Tomizm, Warszawa 1998.
5. Hugon E., Podstawy filozofii katolickiej, Warszawa 2018.
6. Jaworski M., Metafizyka, Kraków 1998.
7. Kołodziejczyk S.T. (red.), Przewodnik po metafizyce, Kraków 2011.
8. Kowalczyk S., Metafizyka ogólna, Lublin 1997.
9. Krąpiec M.A., Filozofia – co wyjaśnia?, Warszawa 1997.
10. Krąpiec M.A., Filozofia w teologii, Lublin 1999.
11. Krąpiec M.A., Metafizyka. Zarys teorii bytu, Lublin 1984 (i inne wydania).
12. Krąpiec M.A., Rozmowy o metafizyce, Lublin 1997.
13. Krąpiec M.A. (red.), Wprowadzenie do filozofii, Lublin 2012.
14. MacIntyre A., Bóg-filozofia-universytety, Warszawa 2013.
15. Maryniarczyk A., Metoda metafizyki realistycznej, Lublin 2005.
16. Maryniarczyk A., Tomizm. Dla-czego?, Lublin 1994.
17. Maryniarczyk A., Zeszyty z metafizyki, z. 1-4, Lublin 1998-2000.
18. Mering W., Wykłady z teorii bytu, czyli metafizyki ogólnej, Pelplin 1990.
19. Morawiec E., Mazanka P., Metafizyka klasyczna wersji egzystencjalnej, Warszawa 2006.
20. Morawiec E., Podstawowe zagadnienia metafizyki klasycznej, Warszawa 1998.
21. Stępień A.B., Wprowadzenie do metafizyki, Kraków 1964.
22. Stróżewski W., Istnienie i wartość, Kraków 1981.
23. Stróżewski W., Ontologia, Kraków 2004.
24. Swieżawski S., Byt. Zagadnienia metafizyki tomistycznej, Kraków 1999.
25. Swieżawski S., Święty Tomasz na nowo odczytany, Kraków 1983.
26. św. Tomasz z Akwinu, Sancti Thomae Aquinatis, Doctoris Angelici, Opera omnia. Ex Typographia Polyglotta S.C. de Propaganda Fide, 1882.
27. Woroniecki J., Katolickość tomizmu, Lublin 1999.
28. Wolsza K., Metafizyka ogólna, Nysa 1994.
29. Wszolek S., Elementy metafizyki, Tarnów 2008.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Konwersatorium	10
Czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie pracy pisemnej	5
Przygotowanie do zajęć	5

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba punktów ECTS	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
TKA_K5_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do krytycznej oceny poziomu własnej dojrzałości osobowej, zdobywanej wiedzy i kształtowanych umiejętności
TKA_K5_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie, będącego podstawą odpowiedzialnego pełnienia zgodnych z kierunkiem i specjalnością ról zawodowych
TKA_K5_K03	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do rozwiązywania problemów badawczych uczestnicząc w pracy zespołu, korzystając z opinii ekspertów
TKA_K5_K04	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do uznawania znaczenia wiedzy teologicznej w określaniu sposobów rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych, identyfikowaniu i rozstrzyganiu dylematów doktrynalnych i etyczno-moralnych zarówno indywidualnych jak i wspólnotowych
TKA_K5_K05	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do rozwijania dorobku zawodu mając świadomość złożoności rzeczywistości oraz potrzeby interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów
TKA_K5_K07	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do podjęcia własnej, indywidualnej odpowiedzialności za kształt życia społecznego, kultury oraz dziedzictwa chrześcijańskiego
TKA_K5_K08	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do wykorzystania osiągnięć badawczych różnych ośrodków i szkół teologicznych w podejmowaniu działań, myśląc i działając w sposób przedsiębiorczy oraz przewidywania wielokierunkowych skutków społecznych i ekologicznych swojej działalności
TKA_K5_U01	Absolwent/ka potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy teologicznej
TKA_K5_U02	Absolwent/ka potrafi przeprowadzać badania w zakresie teologii, obejmujące zwłaszcza analizę tekstów filozoficznych, biblijnych i teologicznych oraz syntezę różnych idei i poglądów, poprawnie dobierać metody i konstruować narzędzia badawcze, opracowywać i prezentować wyniki badań, stanowiące oryginalne rozwiązania złożonych problemów
TKA_K5_U03	Absolwent/ka potrafi zastosować metody badawcze dyscyplin pomocniczych teologii w zakresie ich wykorzystania w badaniach teologicznych wraz z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych
TKA_K5_U04	Absolwent/ka potrafi prawidłowo interpretować podstawowe źródła teologiczne, także teksty obcojęzyczne
TKA_K5_U05	Absolwent/ka potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz samodzielnie planować i realizować własny rozwój osobowy i religijno-duchowy oraz karierę zawodową, inspirować i organizować proces uczenia się innych osób, a także kierować ich rozwojem religijno-duchowym
TKA_K5_U06	Absolwent/ka potrafi integrować wiedzę z różnych dyscyplin z dziedziny nauk humanistycznych oraz stosować ją w nietypowych sytuacjach profesjonalnych
TKA_K5_U07	Absolwent/ka potrafi samodzielnie wykorzystywać wiedzę z różnych subdyscyplin teologii, odnajdywać powiązania pomiędzy poszczególnymi elementami chrześcijańskiego dziedzictwa doktrynalnego
TKA_K5_U08	Absolwent/ka potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych poglądów teologicznych i światopoglądowych, wytworów kultury w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno - kulturowym
TKA_K5_U09	Absolwent/ka potrafi argumentować i kompetentnie prowadzić dyskusję światopoglądową dotyczącą zagadnień teologicznych i życia Kościoła, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, poprawnie formułować wnioski oraz tworzyć syntetyczne podsumowania
TKA_K5_U10	Absolwent/ka potrafi samodzielnie prowadzić dialog światopoglądowy, ekumeniczny i międzyreligijny
TKA_K5_U11	Absolwent/ka potrafi formułować opinie krytyczne o wytworach kultury na podstawie wiedzy teologicznej i doświadczenia oraz prezentować je w różnych formach i w różnych mediach
TKA_K5_W02	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną filozofii i prawa kanonicznego, którą jest w stanie rozwijać i stosować w działalności profesjonalnej

Kod	Treść
TKA_K5_W09	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu zagadnienia z zakresu filozofii i prawa kanonicznego
TKA_K5_W12	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu powiązania teologii z innymi dziedzinami nauki, zwłaszcza z naukami humanistycznymi, społecznymi i prawnymi, pozwalające na integrowanie z właściwych ich perspektyw
TKA_K5_W13	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu osiągnięcia badawcze w zakresie teologii współczesnych ośrodków i szkół teologicznych oraz główne osiągnięcia badawcze w zakresie filozofii
TKA_K5_W19	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane koncepcje człowieka i świata, rolę i znaczenie człowieka jako twórcy kultury i uczestnika życia religijnego oraz interakcje pomiędzy wiarą a rozumem