



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Antropocen Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Geologia Specjalność Geozagrożenia Jednostka organizacyjna Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych Poziom studiów studia drugiego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2023/24 Kod zajęć 07GELGZAS.28N.05166.23 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Fakultatywny Blok zajęciowy Przedmioty nieprzypisane
Koordynator zajęć	Karina Apolinarska	
Prowadzący zajęcia	Karina Apolinarska, Witold Szczuciński, Krzysztof Pleskot	
Okres Semestr 4	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 15, Zaliczenie z oceną • Laboratorium: 15, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 3

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Najmłodszy okres w geologicznej historii Ziemi – antropocen, jest w dużej mierze kształtowany przez człowieka. Celem wykładu jest przedstawienie znaczenia działalności w modyfikowaniu procesów geologicznych, podstaw wydzielenia osobnej jednostki stratygraficznej i wskazania interakcji, które mogą prowadzić do dalszych przyspieszonych zmian globalnych.

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza o procesach geologicznych w przyrodzie.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	zna pojęcie antropocenu i podstawy jego wydzielenia.	GEL_K2_W05, GEL_K2_W06	Kolokwium pisemne, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna
W2	zna metody stosowane do badań zmian środowiskowych będących wskaźnikami antropocenu.	GEL_K2_W01, GEL_K2_W02	Kolokwium pisemne, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi przedstawić argumenty za wydzieleniem nowej jednostki stratygraficznej.	GEL_K2_U05, GEL_K2_U07	Kolokwium pisemne, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna
U2	identyfikuje relacje pomiędzy działalnością człowieka a zmianami w naturalnych procesach kształtujących powierzchnię Ziemi.	GEL_K2_U04, GEL_K2_U05, GEL_K2_U07	Kolokwium pisemne, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna
U3	potrafi określić scenariusze rozwoju środowiska w najbliższej przyszłości i zna konieczność aktualizacji wiedzy w zmieniającym się świecie.	GEL_K2_U04, GEL_K2_U05, GEL_K2_U07	Kolokwium pisemne, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Antropocen – definicje, rozwój koncepcji i ramy czasowe.	W1, U1	Wykład, Laboratorium
2.	Parametry i procesy będące wskaźnikami antropocenu.	W1, W2, U1, U2	Wykład, Laboratorium
3.	Metody badań kluczowe dla wyznaczenia i poznania antropocenu.	W2, U2	Wykład, Laboratorium
4.	Najważniejsze zmiany środowiskowe w antropocenie, relacje przyczynowo-skutkowe.	W1, U2, U3	Wykład, Laboratorium
5.	Działalność człowieka a procesy geologiczne, rola sprzężeń zwrotnych.	U2, U3	Wykład, Laboratorium
6.	Scenariusze rozwoju środowiska Ziemi w różnych skalach czasowych.	U2, U3	Wykład, Laboratorium

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień
Laboratorium	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Dyskusja, Praca z tekstem

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Ocena na podstawie kolokwium pisemnego (100% oceny końcowej). Skala ocen: 1. bardzo dobry (bdb; 5,0) – od 90% punktów, 2. dobry plus (db plus; 4,5) – od 80% punktów, 3. dobry (db; 4,0) – od 70% punktów, 4. dostateczny plus (dst plus; 3,5) – od 60% punktów, 5. dostateczny (dst; 3,0) – od 50% punktów, 6. niedostateczny (ndst; 2,0) – poniżej 50% punktów.
Laboratorium	Przygotowanie i zaprezentowanie prezentacji multimedialnej na zadany temat (80% oceny końcowej), dyskusja w grupie (20%). Skala ocen: 1. bardzo dobry (bdb; 5,0) – od 90% punktów, 2. dobry plus (db plus; 4,5) – od 80% punktów, 3. dobry (db; 4,0) – od 70% punktów, 4. dostateczny plus (dst plus; 3,5) – od 60% punktów, 5. dostateczny (dst; 3,0) – od 50% punktów, 6. niedostateczny (ndst; 2,0) – poniżej 50% punktów.

Literatura

Obowiązkowa

1. Davies, J., 2018. Birth of the Anthropocene. University of California Press

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	15
Laboratorium	15
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
Czytanie wskazanej literatury	15
Przygotowanie do egzaminu	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75
Liczba punktów ECTS	ECTS 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
GEL_K2_U04	Absolwent/ka potrafi zaplanować badania, które weryfikowałyby postawione hipotezy badawcze oraz jest świadomy ograniczeń ich weryfikacji na danym etapie badań
GEL_K2_U05	Absolwent/ka potrafi biegle wykorzystywać literaturę naukową w języku polskim, z zakresu geologii oraz studiowanej specjalności, czyta ze zrozumieniem skomplikowane teksty naukowe, zna zasady cytowania wykorzystywanych źródeł informacji
GEL_K2_U07	Absolwent/ka potrafi opracować i zaprezentować wybrane zagadnienia z zakresu geologii i wykazuje umiejętność krytycznej analizy i selekcji danych
GEL_K2_W01	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu mechanizmy działania procesów geologicznych
GEL_K2_W02	Absolwent/ka zna i rozumie znaczenie eksperymentu naukowego w interpretacji zjawisk i procesów geologicznych oraz pojęcie istotności założeń eksperymentu
GEL_K2_W05	Absolwent/ka zna i rozumie fachową terminologię geologiczną w wybranych specjalnościach geologii
GEL_K2_W06	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu różne teorie wyjaśniające wybrane zagadnienia z zakresu geologii, potrafi podać ich ograniczenia