



Praktyczna nauka języka duńskiego II Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Filologia skandynawska		Cykl dydaktyczny 2024/25	
Specjalność FILOLOGIA DUŃSKA		Kod zajęć 09FSKDUNS.1C.05798.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Neofilologii		Języki wykładowe polski, duński	
Poziom studiów studia pierwszego stopnia		Obligatoryjność Obowiązkowy	
Forma studiów studia stacjonarne		Blok zajęciowy Języki obce	
Profil studiów profil ogólnoakademicki			
Koordynator zajęć	Mikołaj Sobkowiak		
Prowadzący zajęcia	Mikołaj Sobkowiak		
Okres Semestr 3	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Ćwiczenia: 180, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 12	
Okres Semestr 4	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Ćwiczenia: 180, Zaliczenie z oceną • Egzamin PNJ: 0, Egzamin	Liczba punktów ECTS 13	

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Przekazanie studentom umiejętności językowych w zakresie języka duńskiego na poziomie co najmniej B1+ wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
C2	Utrwalenie podstawowych zagadnień z zakresu fonologii suprasegmentalnej języka duńskiego oraz rozszerzenie zagadnień związanych z intonacją, stød, asymilacją oraz akcentem wyrazowym i zdaniowym
C3	Przekazanie studentom umiejętności rozumienia różnego rodzaju duńskich tekstów pisanych i mówionych oraz formułowania wypowiedzi pisanych i ustnych na poziomie co najmniej B1+ wg ESOKJ
C4	Przekazanie i utrwalenie szczegółowej wiedzy w zakresie praktycznej znajomości gramatyki języka duńskiego (morfologia, składnia) adekwatnej do poziomu B1+ wg ESOKJ
C5	Przekazanie studentom aktywnego zasobu słownictwa na poziomie co najmniej B1+ wg ESOKJ oraz umiejętności samodzielnej nauki z wykorzystaniem słowników oraz zasobów internetowych

Wymagania wstępne

Semestr 3: znajomość języka szwedzkiego na poziomie co najmniej A2+ wg ESOKJ potwierdzona pozytywnym wynikiem egzaminu z PNJS po I roku studiów lub wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne odpowiadające przekazywanym podczas zajęć z PNJS I

Semestr 4: uzyskanie zaliczenia PNJS w semestrze 3. lub wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne odpowiadające uzyskanym podczas tych zajęć.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	posiada wiedzę o języku duńskim w zakresie fonetyki, gramatyki i słownictwa odpowiadającą poziomowi B1+	FSK_K1_W08	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna, Praca pisemna
W2	zna zasady związane z prawidłową intonacją, umiejscowieniem i realizacją stød, asymilacją, redukcją i akcentem wyrazowym, zdaniowym i frazowym występującymi w języku duńskim	FSK_K1_W04, FSK_K1_W08	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Prezentacja multimedialna, Praca pisemna
W3	posiada szczegółową wiedzę w zakresie gramatyki języka duńskiego (morfologia, składnia), adekwatną do poziomu B1+ (ESOKJ)	FSK_K1_W04, FSK_K1_W08	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Test
W4	orientuje się w aktualnych wydarzeniach dotyczących kultury i życia społecznego w Danii	FSK_K1_W04, FSK_K1_W10	Kolokwium ustne, Wypowiedź ustna
Umiejętności - Student/ka:			

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
U1	potrafi stosować zasady związane z prawidłową intonacją, umiejscowieniem i realizacją stød, asymilacją, redukcją i akcentem wyrazowym, zdaniowym i frazowym występującymi w języku duńskim	FSK_K1_U01, FSK_K1_U05	Egzamin ustny, Kolokwium ustne, Wypowiedź ustna
U2	potrafi wykorzystać w praktyce szczegółową wiedzę w zakresie gramatyki języka duńskiego (morfologia, składnia), adekwatną do poziomu B1+ (ESOKJ)	FSK_K1_U01, FSK_K1_U05	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Wypowiedź ustna, Praca pisemna
U3	potrafi aktywnie wykorzystać zasób słownictwa duńskiego na poziomie B1+ wg ESOKJ	FSK_K1_U01, FSK_K1_U02	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Prezentacja multimedialna, Praca pisemna
U4	rozumie duńskie teksty pisane i mówione na poziomie B1+ (ESOKJ)	FSK_K1_U01	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
U5	potrafi formułować różne typy wypowiedzi ustnych i pisemnych na poziomie B1+ (ESOKJ) z uwzględnieniem zasad gramatyki duńskiej	FSK_K1_U01, FSK_K1_U02, FSK_K1_U08, FSK_K1_U11	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Wypowiedź ustna, Praca pisemna
U6	potrafi dyskutować na temat aktualnych wydarzeń i zjawisk dotyczących życia społecznego i kulturalnego Danii a także wyszukiwać informacje korzystając z różnego rodzaju źródeł (w tym źródeł internetowych)	FSK_K1_U01, FSK_K1_U02, FSK_K1_U07	Kolokwium ustne, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna
U7	potrafi korzystać ze słowników i innych pomocy leksykograficznych, a także innych źródeł wiedzy o języku duńskim.	FSK_K1_U02	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne, Prezentacja multimedialna, Praca pisemna
U8	potrafi pracować w grupie przyjmując różne role w wykonywanych zadaniach	FSK_K1_U15	Kolokwium ustne, Prezentacja multimedialna
Kompetencje społecznych - Student/ka:			
K1	rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się i ciągłości praktyki komunikacyjnej w języku duńskim; efektywnie organizuje swoją pracę	FSK_K1_K01, FSK_K1_K02	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna, Praca pisemna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Utrwalenie podstawowych zagadnień z zakresu fonologii (supra)segmentalnej języka duńskiego oraz poszerzenie znajomości zasad dotyczących wymowy, akcentacji i intonacji w języku duńskim (akcent wyrazowy i syntaktyczny, stød, redukcje i asymilacje) oraz relacji między grafią a wymową	W1, W2, U1, U3	Ćwiczenia
2.	Prezentacja gramatyki języka duńskiego (morfologia, składnia) i ćwiczenia w zakresie jej praktycznej znajomości na poziomie B1+ (ESOKJ)	W1, W3, U2	Ćwiczenia
3.	Kształtowanie i ćwiczenie czytania ze zrozumieniem duńskich tekstów podręcznikowych i innych na poziomie B1+ (ESOKJ)	W1, U2, U3, U4, U7	Ćwiczenia
4.	Ćwiczenia w zakresie rozumienia duńskich wypowiedzi ustnych na poziomie B1+ (ESOKJ).	W1, U2, U3, U4, U7	Ćwiczenia
5.	Prezentacja, utrwalanie i poszerzanie aktywnego zasobu słownictwa duńskiego (przede wszystkim słownictwa tematycznego związanego z różnymi dziedzinami życia) do poziomu B1+ (ESOKJ).	W1, U3, U4, U5, U6, U7	Ćwiczenia
6.	Ćwiczenia w zakresie tworzenia różnych typów tekstów pisanych w języku duńskim na poziomie B1+ (ESOKJ).	W1, U2, U3, U5, U6, U7, U8	Ćwiczenia
7.	Ćwiczenia rozwijające umiejętność formułowania wypowiedzi ustnych w języku duńskim na poziomie B1+ (ESOKJ)	W1, U1, U2, U3, U5, U8	Ćwiczenia
8.	Rozwijanie umiejętności prowadzenia rozmowy w j. duńskim, wcielania się w różne role i dyskusowania na podane tematy w parach lub grupach z wykorzystaniem adekwatnego słownictwa	W1, U1, U2, U3, U5, U8	Ćwiczenia
9.	Rozwijanie wiedzy o Danii w zakresie kultury życia codziennego i aktualnych tematów	W1, W4, U3, U6, K1	Ćwiczenia
10.	Ćwiczenia z zakresu praktycznej znajomości języka duńskiego z wykorzystaniem słowników i zasobów internetowych	W1, U3, U4, U5, U6, U7, K1	Ćwiczenia

Informacje dodatkowe

Semestr 3

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Dyskusja, Praca z tekstem, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), Metoda ćwiczeniowa, Demonstracje dźwiękowe i/lub video

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	<p>Przedmiot Praktyczna nauka języka duńskiego II w semestrze 3 składa się z komponentów fonetyka (30 godz.), gramatyka (30 godz.), komunikacja pisemna (30 godz.) i komunikacja ustna 90 godz. prowadzonych przez różnych wykładowców jako kursy cząstkowe. Warunkiem otrzymania pozytywnej oceny końcowej z przedmiotu jest otrzymanie ocen pozytywnych ze wszystkich kursów cząstkowych (ocena końcowa jest średnią ocen cząstkowych).</p> <p>Zajęcia mają charakter obowiązkowy. Dopuszczalne są dwie nieobecności nieusprawiedliwione dla każdego z kursów cząstkowych składających się na przedmiot. Posiadane zwolnienie lekarskie powinno zostać przedstawione w ciągu 7 dni od jego daty końcowej.</p> <p>Warunek zaliczenia każdego z komponentów/kursów cząstkowych to zaliczenie sprawdzianów ustnych i pisemnych, oddanie przewidzianych prac pisemnych i wywiązanie się z pozostałych zadań zleconych przez prowadzącego (np. prezentacja multimedialna)</p> <p>Szczegółowe warunki zaliczenia określa dla każdego z kursów cząstkowych prowadzący.</p> <p>Kryteria oceniania: bardzo dobry (5,0) – bardzo dobry stopień opanowania języka specjalności na poziomie B1 (ESOKJ), bardzo dobre umiejętności komunikacyjne, bardzo dobra umiejętność formułowania wypowiedzi pisemnych (93-100%). dobry plus (4,5) – jak wyżej, z niewielkimi niedociągnięciami (86-92%). dobry (4,0) – dobry stopień opanowania języka specjalności na poziomie B1 (ESOKJ), dobre umiejętności komunikacyjne, dobra umiejętność formułowania wypowiedzi pisemnych (79-85%). dostateczny plus (3,5) – zadowalający stopień opanowania języka specjalności na poziomie B1 (ESOKJ), zadowalające umiejętności komunikacyjne, dostrzegalne usterki w wypowiedziach pisemnych (72-78%). dostateczny (3,0) – dostateczny stopień opanowania języka specjalności na poziomie B1 (ESOKJ) wyraźnie dostrzegalne usterki w komunikacji ustnej, liczne błędy w wypowiedziach pisemnych. (65-71%). niedostateczny (2,0) – niedostateczny stopień opanowania języka specjalności na poziomie B1 (ESOKJ), liczne błędy w wypowiedziach ustnych, wyraźne problemy z poprawnym formułowaniem wypowiedzi pisemnych (poniżej 65%).</p>

Semestr 4

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Dyskusja, Praca z tekstem, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), Metoda ćwiczeniowa, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Praca w grupach
Egzamin PNJ	

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	<p>Przedmiot Praktyczna nauka języka duńskiego II w semestrze 4 składa się z komponentów gramatyka (30 godz.), komunikacja pisemna (30 godz.) i komunikacja ustna (120 godz) prowadzonych przez różnych wykładowców jako kursy cząstkowe. Warunkiem otrzymania pozytywnej oceny końcowej z przedmiotu jest otrzymanie ocen pozytywnych ze wszystkich kursów cząstkowych (ocena końcowa jest średnią ocen cząstkowych).</p> <p>Zajęcia mają charakter obowiązkowy. Dopuszczalne są dwie nieobecności nieusprawiedliwione dla każdego z kursów cząstkowych składających się na przedmiot. Posiadane zwolnienie lekarskie powinno zostać przedstawione w ciągu 7 dni od jego daty końcowej.</p> <p>Warunek zaliczenia każdego z komponentów/kursów cząstkowych to zaliczenie testów, sprawdzianów ustnych i pisemnych, oddanie przewidzianych prac pisemnych i wywiązanie się z pozostałych zadań zleconych przez prowadzącego (np. prezentacja multimedialna)</p> <p>Szczegółowe warunki zaliczenia określa dla każdego z kursów cząstkowych prowadzący.</p> <p>Przedmiot: kończy się egzaminem ustnym i pisemnym po semestrze 4. W skład egzaminu pisemnego wchodzi komponenty: rozumienie ze słuchu, test leksykalny, wypracowanie. Egzamin ustny to rozmowa w oparciu o materiał stymulacyjny.</p> <p>Kryteria oceniania: bardzo dobry (5,0) – bardzo dobry stopień opanowania języka specjalności na poziomie B1+ (ESOKJ), bardzo dobre umiejętności komunikacyjne, bardzo dobra umiejętność formułowania wypowiedzi pisemnych (93-100%). dobry plus (4,5) – jak wyżej, z niewielkimi niedociągnięciami (86-92%). dobry (4,0) – dobry stopień opanowania języka specjalności na poziomie B1+ (ESOKJ), dobre umiejętności komunikacyjne, dobra umiejętność formułowania wypowiedzi pisemnych (79-85%). dostateczny plus (3,5) – zadowalający stopień opanowania języka specjalności na poziomie B1+ (ESOKJ), zadowalające umiejętności komunikacyjne, dostrzegalne usterki w wypowiedziach pisemnych (72-78%). dostateczny (3,0) – dostateczny stopień opanowania języka specjalności na poziomie B1+ (ESOKJ) wyraźne dostrzegalne usterki w komunikacji ustnej, liczne błędy w wypowiedziach pisemnych. (65-71%). niedostateczny (2,0) – niedostateczny stopień opanowania języka specjalności na poziomie B1+(ESOKJ), liczne błędy w wypowiedziach ustnych, wyraźne problemy z poprawnym formułowaniem wypowiedzi pisemnych(poniżej 65%).</p>
Egzamin PNJ	

Literatura

Obowiązkowa

1. Langgaard, B. (2011). Pæredansk. København: Gyldendal.
2. Thorborg, L. (2011). Videre mod dansk. Trin for trin. København: Forlaget Synope.
3. Thorborg, Lisbet (2005). Breve trin for trin 1. Albertslund: Forlaget Synope
4. Thorborg, Lisbet (2005). Breve trin for trin 2. Albertslund: Forlaget Synope
5. Thorborg, L. & M. J. Riis (2011). Midtvejs til dansk. Trin for trin. København: Forlaget Synope.
6. Wandahl, Kirsten (2003). Skriv på dansk. København: Alfabeta
7. Øckenholt, M. (1999). Dansk er lidt svært. København: Gyldendal

Dodatkowa

1. Balicki, M. & H. Garczyńska (2011). Troll 2. Język duński: teoria i praktyka. Poziom średnio zaawansowany. Gdańsk: słowo / obraz terytoria
2. Slotorub, F. (2022). Grammatik i brug - en udvidet indføring i dansk grammatik. København: Praxis
3. Thorborg, L. (1998). Dansk grammatik i praksis. København: Akademisk Forlag
4. Øckenholt, M. (2000). Dansk er svært. København: Gyldendal
5. Materiały prasowe (prasa, radio, telewizja duńska), m.in. z portalu www.dr.dk

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia	180
Przygotowanie do zajęć	90
Czytanie wskazanej literatury	20
Przygotowanie pracy pisemnej	25
Przygotowanie do zaliczenia	35
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 360
Liczba punktów ECTS	ECTS 12

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia	180
Przygotowanie do zajęć	100
Czytanie wskazanej literatury	20
Przygotowanie pracy pisemnej	15
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
Przygotowanie do zaliczenia	30
Przygotowanie do egzaminu	35
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 390
Liczba punktów ECTS	ECTS 13

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
FSK_K1_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do krytycznej oceny swojej wiedzy, jej weryfikowania i aktualizowania oraz zwracania się po potrzebną pomoc do ekspertów.
FSK_K1_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i problemów praktycznych związanych z praktyką komunikacyjną w języku wybranej specjalności oraz drugim wybranym języku nowożytnym; wykorzystywania zdobytej w toku studiów wiedzy i umiejętności w życiu społecznym i zawodowym.
FSK_K1_U01	Absolwent/ka potrafi posługiwać się językiem wybranej specjalności na poziomie biegłości co najmniej B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
FSK_K1_U02	Absolwent/ka potrafi umiejętnie korzystać ze słowników, leksykonów oraz innych tradycyjnych i multimedialnych źródeł informacji, analizować pozyskane informacje oraz dokonywać ich krytycznej oceny i selekcji.
FSK_K1_U05	Absolwent/ka potrafi posługiwać się podstawową terminologią właściwą dla językoznawstwa i literaturoznawstwa w języku polskim oraz w języku wybranej specjalności.
FSK_K1_U07	Absolwent/ka potrafi rozpoznawać, analizować oraz prawidłowo opisywać procesy i zjawiska językowe, literackie i kulturowe charakterystyczne dla kraju, którego język opanował w ramach specjalności, umiejętnie i skutecznie posługując się metodami i narzędziami stosowanymi w badaniach filologicznych.
FSK_K1_U08	Absolwent/ka potrafi w sposób refleksyjny i krytyczny modyfikować i rewidować własne pisemne i ustne wypowiedzi językowe.
FSK_K1_U11	Absolwent/ka potrafi sporządzić typową wypowiedź pisemną w języku wybranej specjalności oraz zaawansowaną wypowiedź pisemną w zakresie literaturoznawstwa, językoznawstwa i kultury w języku polskim.
FSK_K1_U15	Absolwent/ka potrafi efektywnie organizować pracę własną oraz innych osób i krytycznie oceniać jej priorytety i stopień zaawansowania, pracować w grupie i przyjmować różne role przy wykonywaniu wspólnych projektów i prowadzeniu dyskusji.
FSK_K1_W04	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu zaawansowanym najistotniejsze, szerokie zakresy tematyczne badań nad językiem, literaturą, kulturą i społeczeństwem kraju, którego język poznał w ramach specjalności oraz typowe dla nich zagadnienia i pojęcia.
FSK_K1_W08	Absolwent/ka zna i rozumie kompleksową naturę języka, jego złożoność i historyczną zmienność jego znaczeń, a także powiązania współczesnych języków skandynawskich z językiem staroislandzkim.
FSK_K1_W10	Absolwent/ka zna i rozumie kontekst funkcjonowania skandynawskich instytucji kultury i współczesne życie kulturalne kraju, którego język poznał w ramach specjalności.