



UNIwersYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Język niemiecki specjalistyczny

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna (K) Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Pedagogiczno-Artystyczny w Kaliszu Poziom studiów studia jednolite magisterskie Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2023/24 Kod zajęć 13PPKS.560JO.04529.23 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Fakultatywny Blok zajęciowy Języki obce	
Koordynator zajęć	Agnieszka Gołębiak		
Prowadzący zajęcia	Agnieszka Gołębiak		
Okres Semestr 6	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Lektorat: 30, Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 2
Okres Semestr 7	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Lektorat: 30, Egzamin		Liczba punktów ECTS 2

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Pogłębienie wiedzy oraz połączenie umiejętności z zakresu praktycznego zastosowania języka w mowie i piśmie, rozwijanie czterech sprawności językowych na poziomie B2+ według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. Integracja, systematyzacja oraz poszerzenie wiadomości z zakresu leksyki oraz gramatyki języka.
C2	Rozwijanie umiejętności analizy tekstu, w tym tekstów o tematyce związanej z kierunkiem studiów. Poznawanie i utrwalanie słownictwa zawodowego.
C3	Zapoznanie z problematyką niemieckiego obszaru językowego, przekazywanie informacji o realiach i kulturze krajów DACHL, kształtowanie postawy otwartości i tolerancji.
C4	Wyposażenie studenta w umiejętność oceny swoich kwalifikacji oraz ich podnoszenia przy wykorzystaniu źródeł literaturowych w języku obcym oraz w umiejętność gromadzenia i wykorzystania materiałów w języku obcym pod kątem studiów oraz przyszłej pracy.
C5	Kształtowanie umiejętności komunikacji i pracy w grupie.

Wymagania wstępne

Znajomość języka na poziomie B2 potwierdzona certyfikatem.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	zna i rozumie zaawansowane struktury gramatyczne oraz formy językowe.	B2.W1, B2.W2	Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Test
W2	wie, jak interpretować kulturę i problematykę danego obszaru językowego.	B2.W1, B2.W2	Egzamin ustny, Kolokwium ustne, Wypowiedź ustna
W3	zna niezbędną terminologię zawodową z dziedziny studiów.	B2.W1, B2.W2, PPK_K5_W01	Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Wypowiedź ustna
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi wykorzystywać pogłębione kompetencje leksykalne, gramatyczne, fonetyczne i socjokulturowe w komunikowaniu się w języku obcym oraz posługiwać się rozwiniętymi sprawnościami językowymi.	PPK_K5_U01, PPK_K5_U05, PPK_K5_U07	Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Wypowiedź ustna
U2	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł w języku obcym.	PPK_K5_U01, PPK_K5_U02, PPK_K5_U05, PPK_K5_U07	Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Wypowiedź ustna
U3	dokonuje autorefleksji nad posiadanymi kwalifikacjami oraz podejmuje pracę nad rozwijaniem swoich umiejętności językowych.	PPK_K5_U01, PPK_K5_U05, PPK_K5_U07	Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Wypowiedź ustna
Kompetencji społecznych - Student/ka:			

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
K1	ustawicznie pracuje na swoim rozwoju osobistym i zawodowym, zgłębiając problematykę niemieckiego obszaru językowego, realia i kulturę krajów DACHL.	B2.K1, PPK_K5_K01, PPK_K5_K06	Egzamin ustny, Kolokwium ustne, Wypowiedź ustna
K2	wykazuje postawę otwartości i tolerancji.	B2.K1, PPK_K5_K01, PPK_K5_K02, PPK_K5_K06	Egzamin ustny, Kolokwium ustne, Wypowiedź ustna
K3	dokonuje oceny oraz ewaluacji swoich kwalifikacji przy wykorzystaniu źródeł literaturowych w języku obcym oraz kreuje wzorzec nauczyciela języka obcego, wykorzystując w tym celu materiały obcojęzyczne.	B2.K1, PPK_K5_K01, PPK_K5_K02, PPK_K5_K03	Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Wypowiedź ustna
K4	potrafi działać w ramach grupy, w tym różnorodnej i wielokulturowej.	B2.K1, PPK_K5_K02, PPK_K5_K06	Egzamin ustny, Kolokwium ustne, Wypowiedź ustna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Nabywanie wiedzy oraz umiejętności językowych na poziomie B2+: doskonalenie umiejętności rozumienia tekstu słuchanego i czytanego oraz wypowiadania się w formie pisemnej i ustnej z wykorzystaniem wiedzy gramatycznej, leksykalnej, gramatycznej i fonetycznej właściwej dla danego poziomu językowego.	W1, W3, U1, U3, K3	Lektorat
2.	Nabywanie pogłębionej wiedzy językowej na bazie materiałów oryginalnych z zakresu pedagogiki oraz realiów politycznych, ekonomicznych, społecznych i kulturowych właściwych dla niemieckiego obszaru językowego	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3	Lektorat
3.	Wykorzystanie nabytej wiedzy leksykalnej przy użyciu różnych źródeł i nowoczesnych technologii informacyjnych do przygotowania prezentacji ustnej i pisemnej oraz do doskonalenia kompetencji językowych, a także pracy w grupie i zespołowej realizacji projektów.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K3, K4	Lektorat
4.	Doskonalenie i poznawanie niezbędnego słownictwa fachowego oraz rozwijanie strategii pracy z tekstem fachowym dla uzyskania umiejętności czytania fachowego piśmiennictwa w języku obcym.	W1, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3	Lektorat

Informacje dodatkowe

Semestr 6

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Lektorat	Dyskusja, Praca z tekstem, Uczenie problemowe (Problem-based learning), Metoda ćwiczeniowa, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - konstruowanie "map myśli", Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Lektorat	Opanowanie materiału z zajęć potwierdzone uzyskaniem częściowych ocen pozytywnych.

Semestr 7

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Lektorat	Dyskusja, Praca z tekstem, Uczenie problemowe (Problem-based learning), Metoda ćwiczeniowa, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - konstruowanie "map myśli", Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Lektorat	Opanowanie materiału zajęć potwierdzone uzyskaniem oceny pozytywnej z egzaminu końcowego.

Literatura

Obowiązkowa

1. Sicher B1+, Hueber Verlag 2012
2. Tangram Zertifikatdeutsch, Hueber Verlag 2001
3. Wybrane materiały oryginalne lub fragmenty materiałów (czasopisma, książki, publikacje) z zakresu tematyki przedmiotu studiów przygotowane przez prowadzącego

Dodatkowa

1. Zertifikat Deutsch, WSIP, Warszawa 2005

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Semestr 6

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Lektorat	30
Przygotowanie do zajęć	20
Czytanie wskazanej literatury	5
Przygotowanie do zaliczenia	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 7

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Lektorat	30
Przygotowanie do zajęć	20
Czytanie wskazanej literatury	5
Przygotowanie do egzaminu	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
PPK_K5_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do utożsamiania się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, odznaczania się rozwagą, dojrzałością i przedsiębiorczością w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych z przestrzeganiem zasad etyki zawodowej.
PPK_K5_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne na rzecz wspierania rozwoju małego dziecka.
PPK_K5_K03	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do odznaczania się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, odznaczania się odpowiedzialnością wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, a także wyrażania i modelowania takiej postawy w środowisku specjalistów i środowisku pracy.
PPK_K5_K06	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do tworzenia i rozwijania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i życia, podejmowania inicjatyw, krytycznej oceny siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy, przewodzenia grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią.
PPK_K5_U01	Absolwent/ka potrafi samodzielnie wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy i rozwiązywania złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych; ukierunkowywać innych na te zadania w procesie edukacji małego dziecka.
PPK_K5_U02	Absolwent/ka potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności pedagogicznej sposób postępowania, dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych i efektywnej komunikacji.
PPK_K5_U05	Absolwent/ka potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią.
PPK_K5_U07	Absolwent/ka potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, ze szczególnym uwzględnieniem środowisk wspierających i uczestniczących w edukacji małego dziecka.
PPK_K5_W01	Absolwent/ka zna i rozumie współczesne kierunki rozwoju pedagogiki, jej nurty i systemy pedagogiczne, podstawy metodologiczne; rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania, szczególnie w kontekście edukacji małego dziecka.
B2.K1	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do autorefleksji nad posiadanymi kompetencjami, podejmowania kształcenia i pracy w celu rozwoju umiejętności językowych.
B2.W1	Absolwent/ka zna i rozumie podstawowe struktury gramatyczne oraz formy językowe;
B2.W2	Absolwent/ka zna i rozumie kulturę państw z danego obszaru językowego oraz wybraną literaturę, rymowanki i piosenki oraz zabawy dla dzieci w języku obcym.