



UNIwersYTET  
IM. ADAMA MICKIEWICZA  
W POZNANIU

## Język hiszpański (A1+)

### Sylabus zajęć

#### Informacje podstawowe

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>Filologia wschodniosłowiańska<br><b>Specjalność</b><br>filologia białoruska<br><b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Neofilologii<br><b>Poziom studiów</b><br>studia pierwszego stopnia<br><b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne<br><b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki |                                                                                              | <b>Cykl dydaktyczny</b><br>2023/24<br><b>Kod zajęć</b><br>09FWSBELS.14JO.15069.23<br><b>Języki wykładowe</b><br>polski<br><b>Obligatoryjność</b><br>Fakultatywny<br><b>Blok zajęciowy</b><br>Języki obce |
| <b>Koordynator zajęć</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Leonor Sagermann Bustinza                                                                    |                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Leonor Sagermann Bustinza                                                                    |                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Okres</b><br>Semestr 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b><br>• Ćwiczenia: 30, Zaliczenie z oceną | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>2                                                                                                                                                                          |

## Cele kształcenia dla zajęć

| Kod | Cel                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1  | Kształtowanie i rozwijanie czterech podstawowych sprawności językowych (w mówieniu, czytaniu, pisaniu i słuchaniu) na poziomie biegłości językowej A1+ zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ).                                                                                   |
| C2  | Rozwijanie kompetencji komunikacyjnych w zakresie tematów określonych w treściach kształcenia.                                                                                                                                                                                                                |
| C3  | Przekazanie wiedzy z zakresu leksyki, struktur gramatycznych, norm ortograficznych i syntaktycznych oraz wiedzy interkulturowej niezbędnej w nawiązywaniu i podtrzymywaniu komunikacji z użytkownikami języka hiszpańskiego adekwatnie do poziomu biegłości językowej zgodnie z ESOKJ.                        |
| C4  | Rozwijanie umiejętności prawidłowego posługiwania się językiem hiszpańskim zarówno w formie pisemnej, jak i ustnej z uwzględnieniem norm gramatycznych, ortograficznych i syntaktycznych oraz słownictwa, zwrotów i struktur leksykalnych.                                                                    |
| C5  | Integracja, systematyzacja oraz poszerzenie zakresu leksyki oraz gramatyki.                                                                                                                                                                                                                                   |
| C6  | Zapoznanie z problematyką hiszpańskiego obszaru językowego, przekazanie informacji o realiach i kulturze krajów hiszpańskojęzycznych, kształtowanie postawy otwartości i tolerancji.                                                                                                                          |
| C7  | Kształtowanie i rozwijanie umiejętności świadomej oceny posiadanej wiedzy i kwalifikacji oraz konieczności ich systematycznego doskonalenia przy wykorzystaniu źródeł i materiałów w języku rodzimym i języku obcym z uwzględnieniem realizowanego kierunku/specjalności studiów i przyszłej pracy zawodowej. |
| C8  | Kształtowanie i rozwijanie umiejętności komunikacji i pracy w grupie.                                                                                                                                                                                                                                         |

## Wymagania wstępne

Znajomość języka hiszpańskiego na poziomie A1.

## Efekty uczenia się dla zajęć

| Kod                               | Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie                                                                                                                                                   | Efekty uczenia się dla kierunku                         | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>Wiedzy - Student/ka:</b>       |                                                                                                                                                                                           |                                                         |                                                              |
| W1                                | posiada podstawową wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka hiszpańskiego oraz zasady odpowiedniego intonowania w zależności od sytuacji komunikacyjnej                               | FWS_K1_W01,<br>FWS_K1_W09                               | Kolokwium ustne,<br>Wypowiedź ustna                          |
| W2                                | zna zakres słownictwa w zakresie treści kształcenia dla poziomu A1+                                                                                                                       | FWS_K1_W05,<br>FWS_K1_W09                               | Kolokwium pisemne,<br>Kolokwium ustne,<br>Wypowiedź ustna    |
| W3                                | zna struktury gramatyczne, zasady ortograficzne, interpunkcyjne i składniowe umożliwiające uczestnictwo w rutynowych rozmowach i sytuacjach komunikacyjnych w życiu prywatnym i zawodowym | FWS_K1_W02,<br>FWS_K1_W04,<br>FWS_K1_W05,<br>FWS_K1_W09 | Kolokwium pisemne,<br>Wypowiedź ustna                        |
| W4                                | zna podstawowe techniki i strategie uczenia się umożliwiające i ułatwiające przyswajanie języka obcego                                                                                    | FWS_K1_W02,<br>FWS_K1_W10                               | Kolokwium ustne,<br>Wypowiedź ustna                          |
| <b>Umiejętności - Student/ka:</b> |                                                                                                                                                                                           |                                                         |                                                              |
| U1                                | poprawnie artykułuje dźwięki języka hiszpańskiego, poprawnie stosuje akcent oraz potrafi porozumiewać się w rutynowych sytuacjach komunikacyjnych                                         | FWS_K1_U04,<br>FWS_K1_U06,<br>FWS_K1_U15                | Kolokwium ustne,<br>Wypowiedź ustna                          |

| Kod                                          | Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Efekty uczenia się dla kierunku                         | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| U2                                           | rozumie oryginalny materiał audio lub wideo z życia codziennego, kulturalnego i społecznego oraz potrafi wykonać zadania z nim związane                                                                                                                                                                                            | FWS_K1_U05,<br>FWS_K1_U09                               | Kolokwium pisemne,<br>Kolokwium ustne                        |
| U3                                           | potrafi czytać krótkie teksty związane z najważniejszymi obszarami tematycznymi                                                                                                                                                                                                                                                    | FWS_K1_U06,<br>FWS_K1_U09                               | Wypowiedź ustna                                              |
| U4                                           | tworzy krótkie wypowiedzi pisemne i ustne w zakresie treści kształcenia dla poziomu A1+ prawidłowo stosując wprowadzone zasady gramatyczne, ortograficzne, interpunkcyjne oraz leksykę                                                                                                                                             | FWS_K1_U04,<br>FWS_K1_U06,<br>FWS_K1_U12,<br>FWS_K1_U14 | Kolokwium pisemne,<br>Kolokwium ustne,<br>Wypowiedź ustna    |
| <b>Kompetencje społecznych - Student/ka:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                         |                                                              |
| K1                                           | jest gotów /-a do oceny wiedzy i kompetencji językowych oraz ich systematycznego rozwijania i doskonalenia                                                                                                                                                                                                                         | FWS_K1_K01,<br>FWS_K1_K02,<br>FWS_K1_K03                | Kolokwium pisemne,<br>Kolokwium ustne,<br>Wypowiedź ustna    |
| K2                                           | ma świadomość znaczenia języka obcego dla komunikacji i relacji społecznych oraz potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty w zakresie poziomu biegłości językowej A1+ zgodnie z ESOKJ                                                                                                                                               | FWS_K1_K04                                              | Wypowiedź ustna                                              |
| K3                                           | jest gotów /-a do efektywnej organizacji pracy własnej, odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, wykonywania zadań i realizacji projektów w zakresie, w jakim umożliwia to poziom biegłości językowej A1+ zgodnie z ESOKJ                                                                                                        | FWS_K1_K04,<br>FWS_K1_K05,<br>FWS_K1_K06,<br>FWS_K1_K07 | Wypowiedź ustna                                              |
| K4                                           | identyfikuje różnice kulturowe pomiędzy poszczególnymi krajami obszaru języka hiszpańskiego, wykazuje się otwartością, tolerancją i poszanowaniem wobec realiów społecznych i dziedzictwa kulturowego hiszpańskiego obszaru językowego, jak i innych kultur oraz jest gotów /-a do śledzenia trendów kulturowych i cywilizacyjnych | FWS_K1_K08,<br>FWS_K1_K09,<br>FWS_K1_K10                | Wypowiedź ustna                                              |

### Treści programowe dla zajęć

| Lp. | Treści programowe dla zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Efekty uczenia się dla zajęć              | Formy zajęć |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------|
| 1.  | Zasady wymowy, zasady akcentowania i intonacji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | W1, U1, K1                                | Ćwiczenia   |
| 2.  | Aspekt leksykalny: - Czynności dnia codziennego. - Zawody, miejsca pracy, czynności służbowe. - Zdrowie, zdrowy tryb życia. - Komunikacja międzyludzka. Media tradycyjne (w życiu prywatnym i zawodowym). Nowe media i technologie. - Planowanie przyszłości, poszukiwanie pracy. Profil osobowościowy (cechy poszukiwane na rynku pracy). - Edukacja i kariera zawodowa. Portret firmy. Branże, sektory, produkty. - Różnice interkulturowe – realia życia krajów obszaru językowego. | W1, W2, U1, U2, U3, U4,<br>K1, K2, K3, K4 | Ćwiczenia   |
| 3.  | Aspekt gramatyczny: - Wyrażanie różnorodnych funkcji językowych np. prośby, opisy, wyrażanie opinii, wyrażanie zgody, brak zgody, pytania o pozwolenie, skargi, itp. - Cząsty gramatyczne potrzebne do wyrażania różnorodnych czynności związanych z omawianym zakresem zagadnień leksykalnych.                                                                                                                                                                                        | W3, U4, K1                                | Ćwiczenia   |

| Lp. | Treści programowe dla zajęć                                                                                                                                                                                                                    | Efekty uczenia się dla zajęć | Formy zajęć |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------|
| 4.  | Strategie efektywnego czytania w celu zrozumienia ogólnego sensu wypowiedzi; domyślanie się znaczenia nieznanych słów. Strategie efektywnego słuchania w celu zrozumienia ogólnego sensu wypowiedzi; domyślanie się znaczenia nieznanych słów. | W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2   | Ćwiczenia   |

### Informacje dodatkowe

| Forma zajęć | Metody i formy prowadzenia zajęć                                                                                                                                                                                       |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ćwiczenia   | Dyskusja, Praca z tekstem, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Metoda ćwiczeniowa, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Metoda aktywizująca - konstruowanie "map myśli", Praca w grupach |

| Forma zajęć | Warunki zaliczenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ćwiczenia   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- obecność na zajęciach (dopuszczalne są 2 nieuzasadnione nieobecności w semestrze)</li> <li>- przygotowanie do zajęć, aktywny udział i zaangażowanie w ich trakcie zajęć</li> <li>- pozytywne oceny z kolokwiów na min. 60% punktów</li> </ul> <p>Kryteria oceniania:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bardzo dobry (bdb; 5,0): przynajmniej 92%</li> <li>- dobry plus (+db; 4,5): przynajmniej 84% i mniej niż 92%</li> <li>- dobry (db; 4,0): przynajmniej 76% i mniej niż 84%</li> <li>- dostateczny plus (+dst; 3,5): przynajmniej 68% i mniej niż 76%</li> <li>- dostateczny (dst; 3,0): przynajmniej 60% i mniej niż 68%</li> <li>- niedostateczny (ndst; 2,0): poniżej 60%</li> </ul> |

### Literatura

#### Obowiązkowa

1. Frecuencias A2 Cerdeira P., Oliva C. Edinumen Madrid 2020.
2. Nuevo espanol en marcha A2 Castro Viudez F., Roderio Diez I. SGEL Madrid 2014.

#### Dodatkowa

1. Al dia inicial Prost G., Noriega Fernandez A. SGEL Madrid 2009.

### Nakład pracy studenta i punkty ECTS

| Rodzaje zajęć studenta              | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Ćwiczenia                           | 30                                                                  |
| Przygotowanie do zajęć              | 20                                                                  |
| Przygotowanie do zaliczenia         | 10                                                                  |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>60                                          |

|                            |                  |
|----------------------------|------------------|
| <b>Liczba punktów ECTS</b> | <b>ECTS</b><br>2 |
|----------------------------|------------------|

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Efekty uczenia się dla kierunku

| Kod        | Treść                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| FWS_K1_K01 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do stałej aktualizacji wiedzy i umiejętności w kontekście wykonywanego zawodu                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| FWS_K1_K02 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do właściwego rozpoznawania możliwości i ograniczeń wynikających z uzyskanej na danej specjalności kompetencji językowej                                                                                                                                                                                                                       |
| FWS_K1_K03 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do wykazywania otwartości na nowe idee i do zmiany opinii w świetle dostępnych danych lub argumentów                                                                                                                                                                                                                                           |
| FWS_K1_K04 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych oraz odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w związku z wykonywanym zawodem z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych                                                                                                                                                           |
| FWS_K1_K05 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do wykazywania się aktywnością i wytrwałością w wykonywaniu zadań oraz realizacji projektów                                                                                                                                                                                                                                                    |
| FWS_K1_K06 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do efektywnej organizacji pracy swojej oraz innych, określania jej priorytetów oraz stopnia zaawansowania                                                                                                                                                                                                                                      |
| FWS_K1_K07 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do przestrzegania zasad etyki zawodowej, identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywanym zawodem                                                                                                                                                                                                                            |
| FWS_K1_K08 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do świadomej oceny wartości dziedzictwa kulturowego obszaru językowego specjalności studiów oraz cywilizacji ludzkiej                                                                                                                                                                                                                          |
| FWS_K1_K09 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do śledzenia bieżących trendów kulturowych i cywilizacyjnych w obszarze językowym specjalności studiów, wykorzystując do tego celu różne kanały i techniki komunikacyjne w języku rodzimym oraz języku obcym                                                                                                                                   |
| FWS_K1_K10 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do wykazywania się otwartością, tolerancją i poszanowaniem wobec innych kultur                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| FWS_K1_U04 | Absolwent/ka potrafi korzystać ze zdobytej wiedzy przedmiotowej w celu formułowania i analizy problemów badawczych oraz uzasadniania swoich decyzji i wyborów                                                                                                                                                                                                                 |
| FWS_K1_U05 | Absolwent/ka potrafi rozpoznawać, oceniać procesy i zjawiska językowo-komunikacyjne oraz literackie w zakresie obszaru wschodniosłowiańskiego oraz w zależności od specjalności studiów obszaru języka angielskiego lub niemieckiego na podstawie uzyskanej wiedzy, a także posługując się poświadczonymi metodami i narzędziami, wykorzystywanymi w badaniach filologicznych |
| FWS_K1_U06 | Absolwent/ka potrafi refleksyjnie odnosić się do własnych pisemnych i ustnych wypowiedzi językowych oraz dokonywać ich modyfikacji pod kierunkiem wykładowcy/opiekuna naukowego                                                                                                                                                                                               |
| FWS_K1_U09 | Absolwent/ka potrafi samodzielnie, analitycznie i krytycznie interpretować teksty językowe i literackie oraz zjawiska kulturowe                                                                                                                                                                                                                                               |
| FWS_K1_U12 | Absolwent/ka potrafi przygotować typowe prace pisemne w języku polskim oraz języku /-ach właściwych dla specjalności studiów                                                                                                                                                                                                                                                  |
| FWS_K1_U14 | Absolwent/ka potrafi przygotować wystąpienia ustne w języku polskim i języku/-ach właściwych dla specjalności studiów dotyczące zagadnień z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa oraz kontekstów kulturowych                                                                                                                                                            |
| FWS_K1_U15 | Absolwent/ka potrafi w języku polskim i języku/-ach właściwych dla specjalności studiów prowadzić rozmowy i prezentować wystąpienia dotyczące języka i literatury, a także komunikacji kulturowej                                                                                                                                                                             |
| FWS_K1_W01 | Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu miejsce i znaczenie językoznawstwa i literaturoznawstwa, szczególnie w zakresie wschodniosłowiańskiego obszaru językowego i kulturowego, w systemie nauk oraz ich specyfikę przedmiotową i metodologiczną                                                                                                                  |
| FWS_K1_W02 | Absolwent/ka zna i rozumie podstawowe tematy, pojęcia i zagadnienia z zakresu badań nad językiem, literaturą i kontekstami kulturowymi wschodniosłowiańskiego obszaru językowego oraz w zależności od specjalności studiów obszaru języka angielskiego lub obszaru języka niemieckiego                                                                                        |

| Kod        | Treść                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| FWS_K1_W04 | Absolwent/ka zna i rozumie treść, formę i funkcję podstawowej terminologii z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa wschodniosłowiańskiego obszaru językowego oraz w zależności od specjalności studiów obszaru języka angielskiego lub niemieckiego                             |
| FWS_K1_W05 | Absolwent/ka zna i rozumie tematykę ogólną z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa wschodniosłowiańskiego obszaru językowego oraz w zależności od specjalności studiów obszaru języka angielskiego lub niemieckiego                                                            |
| FWS_K1_W09 | Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu kompleksową naturę języków, w szczególności języków wschodniosłowiańskich, ich historycznie uwarunkowaną złożoność oraz strukturę, a także tendencje rozwoju                                                                      |
| FWS_K1_W10 | Absolwent/ka zna i rozumie podstawowe metody badawcze mające zastosowanie do interpretacji i analizy tekstów użytkowych, literackich i naukowych w językach wschodniosłowiańskich oraz w zależności od specjalności studiów dotyczących obszaru języka angielskiego lub niemieckiego |