



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Prognozowanie zagrożeń bezpieczeństwa lokalnego Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Bezpieczeństwo narodowe		Cykl dydaktyczny 2023/24
Specjalność Administracja bezpieczeństwa publicznego		Kod zajęć 14BENABPS.24S.10052.23
Jednostka organizacyjna Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa		Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia drugiego stopnia		Obligatoryjność Obowiązkowy specjalnościowy
Forma studiów studia stacjonarne		Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe
Profil studiów profil praktyczny		
Koordynator zajęć	Łukasz Donaj	
Prowadzący zajęcia	Łukasz Donaj, Artur Pohl	
Okres Semestr 3	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Ćwiczenia: 15, Zaliczenie z oceną • Wykład: 15, Egzamin	Liczba punktów ECTS 4

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami z zakresu prognozowania i symulacji
C2	Budowanie/ćwiczenie zdolności analitycznych
C3	Inicjowanie twórczego łączenia wiedzy teoretycznej z praktyczną
C4	Wytworzenie nawyku systematycznej obserwacji zjawisk w otoczeniu lokalnym w celu prognozowania i monitorowania zagrożeń

Wymagania wstępne

1. Ma podstawową wiedzę o społeczeństwie, państwie i prawie;
2. Potrafi wyszukiwać informacje w różnych źródłach i opracowaniach;
3. Ma potrzebę poszerzenia wiedzy o życiu społecznym i przekazywania jej innym;
4. Rozumie znaczenie takiej wiedzy w pracy zawodowej.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	Oceń rolę i znaczenia prognozyki – zna pojęcia, klasyfikacje, metody, techniki etc. Ma wiedzę na temat relacji prognozowania i planowania polityki na poziomie lokalnym. Zna podstawy działalności systemu bezpieczeństwa i sposoby jego kształtowania w środowisku lokalnym.	BEN_K2_W02, BEN_K2_W08	Test, Projekt
Umiejętności - Student/ka:			
U1	Potrafi korzystać ze źródeł literaturowych i samodzielnie pisać prace naukowe, raporty, analizy (np. PERT), scenariusze etc. Wykorzystuje metody i narzędzia progностyczne w obszarze zagrożeń bezpieczeństwa lokalnego. Umie wskazać determinanty i rodzaje zagrożeń społeczności lokalnych. Potrafi też zarządzać bezpieczeństwem na poziomie lokalnym.	BEN_K2_U01, BEN_K2_U05, BEN_K2_U06	Test, Projekt
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	Ma umiejętność komunikowania się, dyskusji i argumentowania twierdzeń. Potrafi krytycznie oceniać informacje podawane przez media, polityków etc. a odnoszące się do prognoz, symulacji.	BEN_K2_K01, BEN_K2_K04	Test, Projekt

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Prognoza i jej właściwości. Metody i techniki prognozowania.	W1, U1, K1	Wykład, Ćwiczenia
2.	Prognozowanie a planowanie polityki na poziomie lokalnym	W1, U1, K1	Wykład, Ćwiczenia
3.	Prawne i instytucjonalne aspekty bezpieczeństwa lokalnego	W1, U1, K1	Wykład
4.	System bezpieczeństwa i sposoby jego kształtowania w środowisku lokalnym. Zarządzanie bezpieczeństwem na poziomie lokalnym.	W1, U1, K1	Wykład, Ćwiczenia
5.	Prognozowanie i monitorowanie zagrożeń. Determinanty i rodzaje zagrożeń społeczności lokalnych.	W1, U1, K1	Wykład, Ćwiczenia

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
6.	Przeciwdziałanie zagrożeniom lokalnym: projektowanie działań profilaktycznych; koncepcja policji środowiskowej, secured by design oraz strategia Crime Prevention through Environmental Design drugiej generacji etc.	W1, U1, K1	Wykład, Ćwiczenia
7.	Bezpieczeństwo w opinii społeczności lokalnej. Środki masowej informacji i ich rola w kształtowaniu bezpieczeństwa społeczności lokalnych.	W1, U1, K1	Wykład, Ćwiczenia
8.	Wybrane zagrożenia dla bezpieczeństwa lokalnego	W1, U1, K1	Ćwiczenia

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Metoda analizy przypadków, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Metoda ćwiczeniowa, Metoda projektu, Metoda aktywizująca - metoda "kuli śniegowej", Praca w grupach
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład konwersatoryjny, Wykład problemowy

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	Moduł prowadzony jest z wykorzystaniem tradycyjnych metod kształcenia, dopuszcza się jednak wykorzystanie b-learningu (m.in. MTeams oraz Moodle). Przedmiot kończy się zaliczeniem w formie projektu zaliczeniowego wykonywanego grupowo. Szczegółowy sposób zaliczenia projektu oraz warunki usprawiedliwiania nieobecności na zajęciach ustalane są każdorazowo na początku modułu w porozumieniu z grupą dydaktyczną. Stosowana jest następująca skala oceniania: bardzo dobry (bdb; 5,0): wiedza, bardzo dobrze opanowane umiejętności oraz wykształcone kompetencje personalne i społeczne dobry plus (+db; 4,5): pogłębiona wiedza, dobrze wyuczone umiejętności oraz wykształcone kompetencje personalne i społeczne dobry (db; 4,0): dobra wiedza, dobrze wyuczone umiejętności oraz wykształcone kompetencje personalne i społeczne dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, wyuczone umiejętności oraz kompetencje personalne i społeczne dostateczny (dst; 3,0): podstawowa wiedza, opanowane najważniejsze umiejętności oraz wykształcone podstawowe kompetencje personalne i społeczne niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, nieopanowane umiejętności oraz niewykształcone kompetencje personalne i społeczne
Wykład	Moduł prowadzony jest z wykorzystaniem tradycyjnych metod kształcenia, dopuszcza się jednak wykorzystanie b-learningu (m.in. MTeams oraz Moodle). Przedmiot kończy się egzaminem testowym. Stosowana jest następująca skala oceniania: bardzo dobry (bdb; 5,0): wiedza, bardzo dobrze opanowane umiejętności oraz wykształcone kompetencje personalne i społeczne dobry plus (+db; 4,5): pogłębiona wiedza, dobrze wyuczone umiejętności oraz wykształcone kompetencje personalne i społeczne dobry (db; 4,0): dobra wiedza, dobrze wyuczone umiejętności oraz wykształcone kompetencje personalne i społeczne dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, wyuczone umiejętności oraz kompetencje personalne i społeczne dostateczny (dst; 3,0): podstawowa wiedza, opanowane najważniejsze umiejętności oraz wykształcone podstawowe kompetencje personalne i społeczne niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, nieopanowane umiejętności oraz niewykształcone kompetencje personalne i społeczne

Literatura

Obowiązkowa

1. Bezpieczeństwo w środowisku lokalnym, red. W. Fehler, Warszawa – Biała Podlaska, 2009
2. Bezpieczeństwo społeczności lokalnych (wybrane aspekty), red. B. Bębenek, I. Żuchowski, Pułtusk 2022;
3. Bezpieczeństwo i zarządzanie kryzysowe. Bezpieczeństwo społeczności lokalnych, red. Z. Wilk-Woś, Łódź-Warszawa 2017;
4. Serafin T., Paszowski S., Bezpieczeństwo społeczności lokalnych. Programy prewencyjne w systemie bezpieczeństwa, Warszawa 2011
5. Szabo S., Współczesne zagrożenia społeczne: bezpieczeństwo w środowisku lokalnym - zarys problematyki, Ostrowiec Świętokrzyski 2012
6. Urban A., Bezpieczeństwo społeczności lokalnych, Warszawa 2009
7. Zapobieganie przestępczości w społecznościach lokalnych, red. J. Czapka, W. Krupiarz, Warszawa 1999

Dodatkowa

1. Głowacki R., Łojek K., Urban A., Wpływ ukształtowania przestrzeni fizycznej na zapobieganie przestępstwom i wykroczeniom, Szczytno 2008
2. Guzik B., Appenzeller D., Jurek W., Prognozowanie i symulacje. Wybrane zagadnienia, Poznań 2004
3. Łojek K., Metodyka rozwiązywania problemów kryminalnych, Szczytno 2008
4. Pietraś Z. J., Decydowanie polityczne, Warszawa – Kraków 1998
5. Samorząd a Policja. Kształtowanie bezpieczeństwa lokalnego, red. A. Szymaniak, Poznań 2007
6. Sepkowski A., Człowiek a przyszłość, Toruń 2005
7. Straffin P. D., Teoria gier, Warszawa 2004
8. art. naukowe i publicystyczne wskazywane na bieżąco przez wykładowcę

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia	15
Wykład	15
Czytanie wskazanej literatury	15
Przygotowanie projektu	30
Przygotowanie do egzaminu	30
Przygotowanie do zajęć	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba punktów ECTS	ECTS 4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
BEN_K2_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do poszerzania i aktualizowania oraz krytycznej oceny posiadanej wiedzy, w szczególności tej z obszaru nauki o bezpieczeństwie
BEN_K2_K04	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego oraz wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego (w tym systemu bezpieczeństwa)
BEN_K2_U01	Absolwent/ka potrafi właściwie dobierać źródła i informacje z nich pochodzące, dokonywać oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji w celu formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów w zakresie nauki o bezpieczeństwie
BEN_K2_U05	Absolwent/ka potrafi formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi charakterystycznymi dla nauki o bezpieczeństwie
BEN_K2_U06	Absolwent/ka potrafi umiejętnie wykorzystywać zdobytą wiedzę z zakresu nauki o bezpieczeństwie w komunikowaniu społecznym oraz politycznym i prowadzeniu debaty, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy
BEN_K2_W02	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody i narzędzia opisu, w tym techniki pozyskiwania i analizy danych oraz teorie dotyczące bezpieczeństwa, wyjaśniające złożone zależności między elementami systemów bezpieczeństwa
BEN_K2_W08	Absolwent/ka zna i rozumie w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia opisu, w tym techniki pozyskiwania danych oraz modelowania systemu bezpieczeństwa i procesów w nim zachodzących, a także identyfikowania rządzących nim prawidłowości