

Moduł - Rewitalizacja

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zintegrowane planowanie rozwoju Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Geografii Społeczno-Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej Poziom studiów studia inżynierskie pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2023/24 Kod zajęć 25ZPRS.38N.04777.23 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Fakultatywny Blok zajęciowy Przedmioty nieprzypisane
Koordynator zajęć	Przemysław Ciesiółka	
Prowadzący zajęcia	Przemysław Ciesiółka	
Okres Semestr 4	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia - Wykład: 20, Zaliczenie z oceną - Laboratorium: 40, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 4

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Prezentowanie podstaw teoretycznych i prawnych procesu rewitalizacji obszarów zdegradowanych.
C2	Poznanie dobrych praktyk w zakresie kształtowania procesu rewitalizacji w miastach i na obszarach wiejskich, zarówno w zakresie programowania, jak i realizacji projektów.
C3	Poznanie dobrych praktyk w zakresie kształtowania procesu rewitalizacji w miastach i na obszarach wiejskich, zarówno w zakresie programowania, jak i realizacji projektów.
C4	Opracowanie projektu rewitalizacyjnego, wynikającego z programu rewitalizacji, który w sposób zintegrowany będzie rozwiązywał zdiagnozowane problemy.

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza w zakresie procesów kształtujących rozwój miast i obszarów wiejskich. Umiejętność posługiwania się oprogramowaniem CAD i GIS. Umiejętności i kompetencje w zakresie autoprezentacji, pracy w grupie oraz krytycznej oceny.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	Zna podstawowe teorie wyjaśniające proces rewitalizacji obszarów zdegradowanych, a także podstawowe pojęcia związane z rewitalizacją.	ZPR_K3_W02, ZPR_K3_W03, ZPR_K3_W05	Test
W2	Zna podstawy prawne prowadzenia działań rewitalizacyjnych w Polsce i potrafi zastosować je w praktyce.	ZPR_K3_W05, ZPR_K3_W06	Test
W3	Zna przykłady działań rewitalizacyjnych prowadzonych w miastach i na obszarach wiejskich i potrafi wyciągnąć z nich wnioski	ZPR_K3_W07, ZPR_K3_W08_inz, ZPR_K3_W10_inz, ZPR_K3_W11_inz	Test
Umiejętności - Student/ka:			
U1	Rozumie zasady tworzenia programów rewitalizacji i potrafi stworzyć ramy takiego dokumentu.	ZPR_K3_U07_inz, ZPR_K3_U08_inz, ZPR_K3_U09_inz, ZPR_K3_U10_inz, ZPR_K3_U11_inz	Test, Projekt, Prezentacja multimedialna
U2	Rozumie zasady tworzenia projektów rewitalizacyjnych i potrafi stworzyć zintegrowany projekt rewitalizacyjny, rozwiązujący problemy w każdej ze sfer procesu rewitalizacji.	ZPR_K3_U07_inz, ZPR_K3_U08_inz, ZPR_K3_U09_inz, ZPR_K3_U10_inz, ZPR_K3_U11_inz	Test, Projekt, Prezentacja multimedialna
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	Jest gotowy rozwiązywać podstawowe problemy związane z działaniami rewitalizacyjnymi w gminie.	ZPR_K3_K01, ZPR_K3_K02, ZPR_K3_K03, ZPR_K3_K04, ZPR_K3_K05	Projekt, Prezentacja multimedialna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Osadzenie rewitalizacji w procesach kształtujących rozwój miast i obszarów wiejskich.	W1, W2, W3	Wykład
2.	Wyjaśnienie podstawowych pojęć związanych z rewitalizacją obszarów zdegradowanych.	W1, W2, W3	Wykład
3.	Przedstawienie podstaw prawnych rewitalizacji obszarów zdegradowanych.	W1, W2, W3	Wykład
4.	Wyjaśnienie zasad tworzenia programu rewitalizacji.	W1, W2, W3, U1, U2	Wykład, Laboratorium

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
5.	Delimitacja obszaru zdegradowanego i obszaru rewitalizacji.	W1, W2, W3, U1, U2, K1	Wykład, Laboratorium
6.	Opracowanie programu rewitalizacji, zawierającego wizję, cele i kierunki działań, a także spis projektów rewitalizacyjnych.	U1, U2, K1	Laboratorium
7.	Opracowanie systemu zarządzania, monitorowania i oceny skuteczności działań zaplanowanych w programie rewitalizacji.	U1, U2, K1	Laboratorium
8.	Prezentacja programu rewitalizacji.	U1, U2, K1	Laboratorium
9.	Prezentowanie dobrych praktyk w zakresie tworzenia programów rewitalizacji w miastach i na obszarach wiejskich.	U1, U2, K1	Laboratorium
10.	Prezentowanie dobrych praktyk w zakresie realizacji projektów rewitalizacyjnych w miastach i na obszarach wiejskich	U1, U2, K1	Laboratorium
11.	Wyjaśnienie roli projektu rewitalizacyjnego w procesie rewitalizacji gminy.	W1, W2, W3, U1, U2, K1	Wykład, Laboratorium
12.	Inwentaryzacja obszaru objętego procesem rewitalizacji.	U1, U2, K1	Laboratorium
13.	Badanie opinii społecznej na temat możliwości realizacji projektu rewitalizacyjnego.	U1, U2, K1	Laboratorium
14.	Stworzenie projektu rewitalizacyjnego uwzględniającego lokalne uwarunkowania i odpowiadającego na zdiagnozowane problemy.	U1, U2, K1	Laboratorium

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład problemowy, Dyskusja
Laboratorium	Metoda ćwiczeniowa, Metoda laboratoryjna, Metoda warsztatowa, Metoda projektu, Plener

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Na końcową ocenę składa się wynik uzyskany z testu. Skala ocen: 1. bardzo dobry (bdb; 5,0) – od 91% punktów, 2. dobry plus (db plus; 4,5) – od 81-90% punktów, 3. dobry (db; 4,0) – od 71-80% punktów, 4. dostateczny plus (dst plus; 3,5) – od 61-70% punktów, 5. dostateczny (dst; 3,0) – od 51-60% punktów, 6. niedostateczny (ndst; 2,0) – 0-50% punktów
Laboratorium	Na końcową ocenę składa się wynik uzyskany z pracy projektowej i prezentacji (ocena końcowa jest średnią z ocen cząstkowych) oraz obecność (dozwolone maks. 2 nieobecności nieusprawiedliwione) i aktywność studenta podczas zajęć.

Literatura

Obowiązkowa

1. Billert A. 2007. Rewitalizacja i rozwój miast w Polsce – uwarunkowania i scenariusze w świetle doświadczeń europejskich [W:] Lorens P. (red.) Rewitalizacja miast w Polsce. Pierwsze doświadczenia. Biblioteka Urbanisty, 10, Urbanista, Warszawa s. 92-105
2. Parysek J. J., 2005, Miasta polskie na przełomie XX i XXI wieku. Rozwój i przekształcenia strukturalne, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań.
3. Ustawa z dnia 9 października 2015 roku o rewitalizacji.

Dodatkowa

1. Roberts P., Sykes H. 2000. Urban Regeneration: A Handbook. SAGE, Londyn.
2. Behr. I, Billert A., Kröning W., Muzioł-Węclawowicz A., 2003, Podręcznik rewitalizacji. Zasady, procedury i metody działania współczesnych procesów rewitalizacji. Warszawa
3. Lorens P. 2010. Rewitalizacja miast. Planowanie i realizacja. Politechnika Gdańska. Wydział Architektury. Gdańsk.
4. Rozporządzenie Ministra Infrastruktury i Budownictwa z dnia 1 lipca 2016 r. w sprawie zakresu projektu miejscowego planu rewitalizacji w części tekstowej oraz zakresu i formy wizualizacji ustaleń miejscowego planu rewitalizacji
5. Wytyczne w zakresie rewitalizacji w programach operacyjnych na lata 2014-2020, Ministerstwo Rozwoju, 2016.
6. Ziobrowski Z. (red.), 2000, Odnowa miast: rewitalizacja, rehabilitacja, restrukturyzacja Instytut Gospodarki Przestrzennej i Komunalnej, Kraków.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	20
Laboratorium	40
Czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie do zajęć	10
Przygotowanie projektu	15
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	15
Przygotowanie do zaliczenia	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba punktów ECTS	ECTS 4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
ZPR_K3_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do odpowiedzialnego i rzetelnego rozwiązywania problemów poznawczych oraz praktycznych z zakresu zintegrowanego planowania rozwoju z uwzględnieniem posiadanej wiedzy i jej krytycznej oceny oraz zmieniających się uwarunkowań społeczno-gospodarczych
ZPR_K3_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do stosowania, tworzenia, rozwijania oraz upowszechniania wzorów właściwego, etycznego postępowania w środowisku pracy i poza nim
ZPR_K3_K03	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do podejmowania indywidualnych wyzwań oraz inicjowania prac zespołowych, dokonując przy tym krytycznej oceny siebie i zespołu, a także ponoszenia odpowiedzialności za skutki działań własnych oraz zespołu
ZPR_K3_K04	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do inicjowania, inspirowania i organizowania działań na rzecz interesu publicznego oraz otoczenia społeczno-gospodarczego
ZPR_K3_K05	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do kreatywnego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy
ZPR_K3_U07_inz	Absolwent/ka potrafi opracować dokumenty oraz wykonać projekty (indywidualne lub w grupie) właściwe dla zintegrowanego planowania rozwoju (zintegrowane plany rozwoju) w różnych skalach przestrzennych, z uwzględnieniem technicznych, prawnych oraz organizacyjnych wymagań, norm i regul
ZPR_K3_U08_inz	Absolwent/ka potrafi w sposób innowacyjny i kreatywny rozwiązywać złożone i nietypowe problemy związane ze zintegrowanym planowaniem rozwoju oraz działalnością inżynierską w warunkach niepewności i niepełnej informacji, a także dynamicznych zmian zachodzących w otoczeniu społeczno-gospodarczym oraz instytucjonalnym
ZPR_K3_U09_inz	Absolwent/ka potrafi stosować narzędzia informatyczne (głównie pakiety matematyczno-statystyczne) do opisywania, wyjaśniania i prognozowania zmian struktur społeczno-gospodarczych w zakresie planowania przestrzennego, planowania strategicznego oraz zintegrowanego planowania rozwoju
ZPR_K3_U10_inz	Absolwent/ka potrafi wykorzystywać narzędzia informatyczne (m.in. programy komputerowe typu GIS, CAD 2D i 3D) do rozwiązywania zadań inżynierskich, prezentacji zjawisk społeczno-gospodarczych z zakresu projektowania urbanistycznego, planowania przestrzennego oraz zintegrowanego planowania rozwoju
ZPR_K3_U11_inz	Absolwent/ka potrafi pozyskiwać i przetwarzać informacje pochodzące z własnych badań (ankieta, wywiad, inwentaryzacja) oraz literatury, baz danych, Internetu oraz innych źródeł
ZPR_K3_W02	Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu koncepcje i teorie oraz związki między nimi z zakresu geografii, ekonomii, socjologii, architektury i urbanistyki właściwe dla planowania przestrzennego
ZPR_K3_W03	Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu koncepcje i teorie oraz związki między nimi z zakresu geografii, ekonomii, socjologii, architektury i urbanistyki właściwe dla zintegrowanego planowania rozwoju
ZPR_K3_W05	Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym zakresie uwarunkowania społeczne (socjologiczne, prawne), ekonomiczne (mikroekonomiczne, makroekonomiczne, finansowe, organizacyjne), geograficzne (przyrodnicze, społeczno-ekonomiczne), techniczno-inżynierskie (architektoniczne, urbanistyczne, rewitalizacyjne, infrastrukturalne) planowania przestrzennego i zależności między nimi
ZPR_K3_W06	Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym zakresie uwarunkowania społeczne (socjologiczne, prawne), ekonomiczne (mikroekonomiczne, makroekonomiczne, finansowe, organizacyjne), geograficzne (przyrodnicze, społeczno-ekonomiczne), techniczno-inżynierskie (architektoniczne, urbanistyczne, rewitalizacyjne, infrastrukturalne) zintegrowanego planowania rozwoju i zależności między nimi
ZPR_K3_W07	Absolwent/ka zna i rozumie metody matematyczno-statystyczne, metody analizy przestrzennej, systemy informacji geograficznej wykorzystywane w analizowaniu i prognozowaniu zmian zjawisk społeczno-gospodarczych związane z planowaniem strategicznym
ZPR_K3_W08_inz	Absolwent/ka zna i rozumie koncepcje i teorie oraz związki między nimi z architektury i urbanistyki właściwe dla planowania przestrzennego

Kod	Treść
ZPR_K3_W10_inz	Absolwent/ka zna i rozumie uwarunkowania techniczno-inżynierskie (architektoniczne, urbanistyczne, rewitalizacyjne, infrastrukturalne) planowania przestrzennego i zależności między nimi
ZPR_K3_W11_inz	Absolwent/ka zna i rozumie uwarunkowania techniczno-inżynierskie (architektoniczne, urbanistyczne, rewitalizacyjne, infrastrukturalne) zintegrowanego planowania rozwoju i zależności między nimi