



## Wstęp do teologii Sylabus zajęć

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Teologia (specjalność kapłańska)	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2023/24
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod zajęć</b> 12TKAS.51K.10355.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Teologiczny	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom studiów</b> studia jednolite magisterskie	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe
<b>Profil studiów</b> profil ogólnoakademicki	
<b>Koordynator zajęć</b>	Bogusław Kochaniewicz
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Bogusław Kochaniewicz
<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b> • Wykład: 18, Zaliczenie z oceną
	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2

### Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Poznanie celu, natury i zadań teologii
C2	Poznanie wybranych kierunków teologii w ich historycznym rozwoju
C3	Poznanie podstawowych metod używanych w badaniach teologicznych

## Wymagania wstępne

Ogólna wiedza z zakresu religii na poziomie szkoły średniej.

### Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
<b>Wiedzy - Student/ka:</b>			
W1	Poznaje desygnaty nazwy teologia	TKA_K5_W01, TKA_K5_W03, TKA_K5_W06, TKA_K5_W07, TKA_K5_W16	Kolokwium ustne, Test
W2	Charakteryzuje różne rodzaje teologii z ich osadzeniem kulturowym	TKA_K5_W03, TKA_K5_W14	Kolokwium ustne, Test
W3	Rozumie potrzebę poznania historycznego rozwoju doktryny Kościoła rzymskokatolickiego.	TKA_K5_W03, TKA_K5_W07, TKA_K5_W16	Kolokwium ustne, Test
<b>Umiejętności - Student/ka:</b>			
U1	Zna i stosuje w stopniu podstawowym metody badań naukowych	TKA_K5_U01, TKA_K5_U04, TKA_K5_U07	Kolokwium ustne
U2	Rozumie potrzebę poznania historycznego rozwoju doktryny Kościoła rzymskokatolickiego.	TKA_K5_U01, TKA_K5_U08	Kolokwium ustne
<b>Kompetencji społecznych - Student/ka:</b>			
K1	Poznanie znaczenia wiedzy teologicznej dla rozwiązywania niektórych kwestii społecznych	TKA_K5_K04, TKA_K5_K07	Kolokwium ustne

### Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Ogólna teoria teologii	W1, W2, W3	Wykład
2.	Teologia a Słowo Boże	W1, W2, W3	Wykład
3.	Teologia a Urząd Nauczycielski Kościoła	W1, W2, W3	Wykład
4.	Teologia okresu patrystycznego- główne zagadnienia i metoda	U1, U2, K1	Wykład
5.	Teologia Średniowiecza- główne zagadnienia i metoda	U1, U2, K1	Wykład
6.	Teologia współczesna- główne zagadnienia i metoda	U1, U2, K1	Wykład

### Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład konwersatoryjny, Wykład problemowy, Dyskusja, Praca z tekstem, Praca w grupach

<b>Forma zajęć</b>	<b>Warunki zaliczenia zajęć</b>
Wykład	Aktywne uczestnictwo w zajęciach. Lektura wskazanej literatury. Osiągnięte efekty kształcenia zweryfikowane pozytywnie podczas kolokwium.

## Literatura

### Obowiązkowa

1. W. Beinert, Teologiczna teoria poznania. Kraków 1998.
2. S.C. Napiórkowski, Jak uprawiać teologię? Wrocław 1991.
3. Instrukcja o powołaniu teologa w Kościele Donum veritatis, AAS 82(1990) 1550-1570, [online], [https://opoka.org.pl/biblioteka/W/WR/kongregacje/kdwiary/zbior/t\\_2\\_25](https://opoka.org.pl/biblioteka/W/WR/kongregacje/kdwiary/zbior/t_2_25) [dostęp: 23.03.2023]

### Dodatkowa

1. J. Pelikan. Tradycja chrześcijańska. historia rozwoju doktryny, t. I-V. Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2008-2010.

## Nakład pracy studenta i punkty ECTS

<b>Rodzaje zajęć studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
Wykład	18
Czytanie wskazanej literatury	14
Przygotowanie pracy pisemnej	10
Przygotowanie do egzaminu	18
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>ECTS</b> 2

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
TKA_K5_K04	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do uznawania znaczenia wiedzy teologicznej w określaniu sposobów rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych, identyfikowaniu i rozstrzyganiu dylematów doktrynalnych i etyczno-moralnych zarówno indywidualnych jak i wspólnotowych
TKA_K5_K07	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do podjęcia własnej, indywidualnej odpowiedzialności za kształt życia społecznego, kultury oraz dziedzictwa chrześcijańskiego
TKA_K5_U01	Absolwent/ka potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy teologicznej
TKA_K5_U04	Absolwent/ka potrafi prawidłowo interpretować podstawowe źródła teologiczne, także teksty obcojęzyczne
TKA_K5_U07	Absolwent/ka potrafi samodzielnie wykorzystywać wiedzę z różnych subdyscyplin teologii, odnajdywać powiązania pomiędzy poszczególnymi elementami chrześcijańskiego dziedzictwa doktrynalnego
TKA_K5_U08	Absolwent/ka potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych poglądów teologicznych i światopoglądowych, wytworów kultury w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno - kulturowym
TKA_K5_W01	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną teologii, w szczególności w zakresie nauk biblijnych i teologii systematycznej, historii Kościoła, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej
TKA_K5_W03	Absolwent/ka zna i rozumie terminologię nauk teologicznych i jej korzenie grecko-łacińskie
TKA_K5_W06	Absolwent/ka zna i rozumie szczegółowe zagadnienia z zakresu teologii systematycznej, zwłaszcza fundamentalnej, dogmatycznej i moralnej
TKA_K5_W07	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu szczegółowe zagadnienia z innych dyscyplin teologicznych
TKA_K5_W14	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu kulturotwórczą rolę Kościoła i teologii, zarówno w aspekcie historycznym, jak i społecznym
TKA_K5_W16	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu kompleksową naturę języka oraz kwestie historycznej zmienności jego znaczeń i ich konsekwencje dla teologii oraz elementarne procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłócenia