



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Praktyczna nauka języka czeskiego Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia slawistyczne Specjalność STUDIA BOHEMISTYCZNE Jednostka organizacyjna Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej Poziom studiów studia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2023/24 Kod zajęć 03SLABHMS.13FK.03718.23 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Koordynator zajęć	Roman Sliwka	
Prowadzący zajęcia	Jan Pesina, Jana Masova	
Okres Semestr 1	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Lektorat: 105, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 8
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Lektorat: 105, Egzamin	Liczba punktów ECTS 8
Okres Semestr 3	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Lektorat: 105, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 6
Okres Semestr 4	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Lektorat: 105, Egzamin	Liczba punktów ECTS 7

Okres Semestr 5	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Lektorat: 90, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 4
Okres Semestr 6	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Lektorat: 90, Egzamin	Liczba punktów ECTS 5

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Przedmiotem zajęć jest praktyczna nauka języka czeskiego. Student/studentka opanowuje umiejętność pisania, czytania i mówienia w języku czeskim na poziomie samodzielności (B2).
C2	Student/ka poznaje system gramatyczny języka czeskiego i opanowuje słownictwo właściwe dla tego poziomu.
C3	Student/ka zapoznaje się z kontekstem kulturowym i pragmatycznym.

Wymagania wstępne

Znajomość zasad gramatyki i pisowni rodzimego języka.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	potrafi zrozumieć podstawowe wyrazy i związki wyrazowe, które opisują jego, jego rodzinę oraz środowisko, w którym funkcjonuje, przy założeniu, że współ rozmówca mówi wolno i wyraźnie.	SLA_K1_W06	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
W2	jest w stanie zrozumieć podstawowe komunikaty publiczne, m.in. ogłoszenia, ostrzeżenia, hasła reklamowe, potrafi przeczytać ze zrozumieniem krótkie, proste teksty, które zostały uprzednio dostosowane do poziomu A1.	SLA_K1_W06	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
W3	w pełni opanował/a ortografię i zna podstawowe zasady pisowni, jest w stanie bezbłędnie zapisać wyraźnie podyktowany tekst.	SLA_K1_W06	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
W4	jest zapoznany/a z podstawowymi zasadami fonetycznymi (zna m. in. rodzaje głosek, zachodzące procesy fonetyczne) oraz potrafi je zastosować w mowie i piśmie.	SLA_K1_W06	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
W5	rozróżnia odmienne i nieodmienne części mowy, opanował/a podstawowe zasady odmiany rzeczowników, przymiotników i czasowników, używa liczebników oraz potrafi stopniować przymiotniki i przysłówki.	SLA_K1_W06	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
W6	jest zapoznany/a z podstawowymi informacjami o Czechach, ich realiach społecznych i kulturowych oraz zwyczajami ich mieszkańców.	SLA_K1_W02	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
W7	potrafi zrozumieć jasno sformułowane wypowiedzi na znane mu tematy, z którymi spotyka się w pracy, szkole, itd.; rozumie główne wątki programów radiowych i telewizyjnych, mówiących o sprawach bieżących lub o sprawach interesujących go prywatnie lub zawodowo.	SLA_K1_W02, SLA_K1_W06	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
W8	potrafi zrozumieć teksty składające się głównie z mowy codziennej lub języka swoich zainteresowań, zrozumieć opis wydarzeń, uczuć i pragnień zawarty w prywatnej korespondencji; czytać artykuły i raporty, które zajmują się współczesnymi problemami, w których piszący prezentują określone stanowiska i poglądy; zrozumieć współczesną prozę literacką.	SLA_K1_W02, SLA_K1_W06	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
W9	potrafi rozróżnić słowa odmienne i nieodmienne, opanował/a stopniowanie przymiotników i przysłówków.	SLA_K1_W06	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
W10	potrafi rozpoznać funkcje komunikatywne zdań, używa prostych i złożonych zdań, wprowadzając pewne typy zdań podrzędnych.	SLA_K1_W06	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
W11	potrafi zrozumieć dłuższe wypowiedzi i wykłady oraz stosunkowo złożoną argumentację pod warunkiem, że temat wypowiedzi jest mu znany. Potrafi zrozumieć znaczną część wiadomości TV i programów dotyczących współczesnych wydarzeń. Rozumie filmy w wersji oryginalnej, jeśli aktorzy posługują się językiem literackim.	SLA_K1_W02, SLA_K1_W04, SLA_K1_W06	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
W12	rozumie artykuły i reportaże dotyczące współczesnych problemów, których autorzy przedstawiają szczegółowe opinie i argumenty. Potrafi zrozumieć współczesną prozę literacką pisaną w języku standardowym.	SLA_K1_W02, SLA_K1_W04, SLA_K1_W06	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
W13	opanował/a zasady ortografii, bez większego trudu notuje zasłyszane wypowiedzi, nawet jeśli tekst zawiera nieznane mu proste wyrazy i wyrażenia.	SLA_K1_W06	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
W14	zostaje zapoznany/a z takimi procesami fonetycznymi jak: zjawisko ruchomej samogłoski, alternacji samogłosek i uczy się je rozpoznawać w tekście.	SLA_K1_W06	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
W15	opanowuje zasady odmiany rzeczowników i czasowników obcego pochodzenia, posługuje się wszelkimi liczbowymi zapisami (także wielocyfrowymi), poznaje zaimki nieokreślone, ćwiczy użycie spójników i przyimków. Rozpoznaje i potrafi zastosować wszystkie czasy gramatyczne.	SLA_K1_W06	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
W16	potrafi zaprezentować pogłębioną wiedzę na temat czeskich realiów społecznych i kulturowych, znane są mu zwyczaje mieszkańców tego kraju.	SLA_K1_W02, SLA_K1_W04	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test, Esej
Umiejętności - Student/ka:			

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
U1	potrafi prowadzić rozmowę na podstawowym poziomie znajomości języka czeskiego, pod warunkiem, że współrozmówca jest gotów powtórzyć lub przeformułować swoje zdania oraz pomóc studentowi wyrazić swoje zdanie. Jest w stanie porozumiewać się w podstawowych i typowych sytuacjach komunikacyjnych.	SLA_K1_U09, SLA_K1_U14	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
U2	potrafi używać prostych wyrażeń i zdań, aby opisać swoje miejsce zamieszkania i otoczenie, potrafi wyrazić swoją opinię w zakresie codziennej, podstawowej komunikacji, używając prostych fraz i zdań potrafi opisać swoją rodzinę, znane mu osoby, warunki mieszkaniowe, dotychczasowy tok kształcenia.	SLA_K1_U09, SLA_K1_U14	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
U3	potrafi napisać krótki, prosty tekst np. na widokówce z pozdrowieniami z wakacji, potrafi wypełniać formularze z danymi osobowymi, takimi jak nazwisko, adres, obywatelstwo, jest w stanie pisać krótkie i proste notatki lub wiadomości wynikające z doraźnych potrzeb, potrafi napisać bardzo prosty list prywatny, na przykład z podziękowaniami.	SLA_K1_U09, SLA_K1_U14	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
U4	stosuje w praktyce podstawową wiedzę z zakresu składni, rozpoznaje komunikacyjną funkcję zdań, potrafi budować zdania proste i złożone.	SLA_K1_U09, SLA_K1_U14	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
U5	radzi sobie w większości sytuacji, jakie mogą wyniknąć w trakcie podróży przez obszar, gdzie mówi się danym językiem; bez przygotowania dołączyć się do rozmowy na tematy, które są mu znane, mają osobisty charakter lub dotyczą życia codziennego.	SLA_K1_U05, SLA_K1_U09, SLA_K1_U14	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
U6	potrafi łączyć wyrażenia, opisywać przeżycia i zdarzenia, nadzieje, marzenia i aspiracje; potrafi relacjonować i opowiadać przebieg akcji książek czy filmów, opisując własne reakcje i wrażenia; może mówić na wiele tematów związanych z obszarem jego zainteresowań; potrafi wyjaśnić swój punkt widzenia, podając wady i zalety różnych rozwiązań.	SLA_K1_U05, SLA_K1_U09, SLA_K1_U14	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
U7	potrafi pisać proste teksty na tematy, które są mu znane bądź go interesują; pisać prywatne listy, opisując swoje przeżycia i wrażenia; pisać zrozumiale, popełniając mało błędów; napisać opracowanie, przekazując informacje lub rozważając argumenty za i przeciw swojego punktu widzenia.	SLA_K1_U05, SLA_K1_U09, SLA_K1_U14	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test, Esej
U8	potrafi porozumiewać się dość płynnie i spontanicznie, co umożliwia konwersację z obcokrajowcami, rodzimymi użytkownikami języka. Może brać czynny udział w dyskusji, wyjaśniając i podtrzymując swoje poglądy.	SLA_K1_U01, SLA_K1_U05, SLA_K1_U12, SLA_K1_U14	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
U9	potrafi przedstawić relatywnie szczegółowy opis w różnych dziedzinach związanych z jego zainteresowaniami. Umie przedstawić swój pogląd na dany temat, podając argumenty za i przeciw.	SLA_K1_U01, SLA_K1_U04, SLA_K1_U05, SLA_K1_U12, SLA_K1_U14	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test, Esej

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
U10	potrafi napisać jasny, stosunkowo szczegółowy tekst na tematy związane z jego zainteresowaniami. Może napisać esej lub sprawozdanie, przekazując informacje lub przedstawiając argumenty za i przeciw. Potrafi pisać listy, podając istotę i wagę doświadczeń i zdarzeń.	SLA_K1_U01, SLA_K1_U04, SLA_K1_U05, SLA_K1_U07, SLA_K1_U12, SLA_K1_U14	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test, Esej
U11	doskonali budowanie zdań wielokrotnie złożonych przy użyciu nowo poznanych spójników i formacji przymikowo-spójnikowych. Zostaje zapoznany z kolejnością nieodmiennych części mowy w zdaniu.	SLA_K1_U01, SLA_K1_U08	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	posiada umiejętność nawiązywania kontaktów interpersonalnych z przedstawicielami innych kultur.	SLA_K1_K06, SLA_K1_K07	Egzamin ustny
K2	potrafi działać zespołowo.	SLA_K1_K06, SLA_K1_K07	Egzamin ustny
K3	jest gotowy/a do podejmowania samodzielnych działań profesjonalnych.	SLA_K1_K08, SLA_K1_K10	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Esej

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	PRZEDSTAWIANIE SIĘ I NAWIĄZYWANIE ZNAJOMOŚCI: Przyswajanie podstawowych zwrotów skonwencjonalizowanych i formuł grzecznościowych używanych podczas nawiązywania znajomości, przedstawiania się, witania itd. Sposób zapisu i wymowy czeskich głosek.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2	Lektorat
2.	LUDZIE I ICH ZAWODY Nazwy państw i narodowości; Nazwy zawodów i związane z ich tworzeniem reguły słowotwórcze; Odmiana rzeczownika.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2	Lektorat
3.	ŻYWNOŚĆ I NAPOJE, ZAKUPY I ZAMÓWIENIA: - składanie zamówienia w kawiarni i restauracji (na podstawie autentycznych materiałów); - zakupy w sklepie i na targu; - rozmowa o podstawowych nawykach żywieniowych; - liczebniki, tryb rozkazujący czasownika.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2	Lektorat
4.	CECHY PRZEDMIOTÓW I LUDZI - opis przedmiotu, kolory; - opis osoby (wygląd zewnętrzny i cechy charakteru; - części ciała; - wyrażanie stosunku przynależności (przymiotniki dzierżawcze); - związek zgody między przymiotnikiem i rzeczownikiem, stopniowanie przymiotnika.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2	Lektorat

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
5.	RODZINA, PRZYJACIELE, ZNAJOMI I ZWIERZĘTA DOMOWE - relacje rodzinne; - opisywanie członków rodziny, ich nazwy; - zaimki osobowe i względne.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2	Lektorat
6.	(NIE) SZATA ZDOBI CZŁOWIEKA - zakup odzieży i obuwia; - nazywanie rodzajów odzieży i obuwia; - dyskusja na temat zwyczajów w kwestii ubioru, moda; - zaimki pytające.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2	Lektorat
7.	GDZIE MIESZKAM - opis domu oraz jego wnętrza i wyposażenia; porządek w domu; - ogłoszenia o sprzedaży/ kupnie/wynajmie mieszkania i domu; - czeskie i polskie zwyczaje mieszkaniowe; - czasowniki bezosobowe i zwrotne.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2	Lektorat
8.	ŻYCIE CODZIENNE - opisywanie codziennych czynności i przyzwyczajień; - korzystanie z programu telewizyjnego; - wyrażanie czasu (podawanie godziny).	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2	Lektorat
9.	ORIENTACJA W PRZESTRZENI: - pytanie o drogę, kierunki świata; - lotnisko, dworzec, postój taxi, rozkład jazdy; - kantor, bank, poczta.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2	Lektorat
10.	PODRÓŻE - własne przeżycia, plany wakacyjne; - wizyta w agencji turystycznej, rezerwacja pokoju, zakup wycieczki; - zwyczaje wakacyjne; - nazwy miesięcy i pór roku; - czas przeszły i przyszły.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2	Lektorat
11.	LICZENIE - zapis słowny liczb (daty, sumy pieniężnej itd.); - wymiana waluty; - nieregularna liczba mnoga, połączenie liczebnika z rzeczownikiem.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2	Lektorat
12.	ZDROWIE I SPORT - wizyta u lekarza, opis swojego samopoczucia i stanu fizycznego; - hobby; - dyskusja o sposobach spędzania wolnego czasu; - określenia czasowe, stopniowanie przysłówków.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2	Lektorat
13.	Praca i zatrudnienie; narzędzia do pracy; praca i przyjaźń; praca zespołowa i indywidualna; pisanie CV i listu motywacyjnego; rozmowa kwalifikacyjna.	W10, W11, W6, W7, W8, W9, U6, U7, U8, U9, K1, K2	Lektorat
14.	Planowanie czasu wolnego i weekendu (kino, teatr, koncerty, imprezy sportowe); hobby	W10, W11, W6, W7, W8, W9, U6, U7, U8, U9, K1, K2	Lektorat

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
15.	Podróże (socjologiczne, kulturowe i edukacyjne aspekty podróży); aktywny lub pasywny urlop; planowanie podróży (wakacje letnie i zimowe; morze, góry); wyszukiwanie ofert turystycznych; prasa, Internet i usługi biur podróży; typy zakwaterowania (hotel, kwatery prywatne, kempingi)	W10, W11, W6, W7, W8, W9, U6, U7, U8, U9, K1, K2	Lektorat
16.	Transport, komunikacja, ruch; połączenia telefoniczne i komunikacja internetowa; pisma oficjalne.	W10, W11, W6, W7, W8, W9, U6, U7, U8, U9, K1, K2	Lektorat
17.	Nauka języków obcych (socjologiczny, kulturowy i edukacyjny aspekt nauki języka obcego); wybór i motywacja; sposoby uczenia się; polityka językowa.	W10, W11, W6, W7, W8, W9, U6, U7, U8, U9, K1, K2	Lektorat
18.	Jakość życia; artykuły spożywcze i odzież; praca i wypoczynek; rola pieniędzy.	W10, W11, W6, W7, W8, W9, U6, U7, U8, U9, K1, K2	Lektorat
19.	Kiedyś i dziś, pokoleniowe różnice (tradycyjna i nowoczesna rodzina) i stosunek do młodych / starszych; różnice w systemie edukacji; płeć i społeczeństwo	W10, W11, W6, W7, W8, W9, U6, U7, U8, U9, K1, K2	Lektorat
20.	Czechy w świecie, świat w Czechach; gwiazdy, wynalazcy, naukowcy, pisarze, artyści, sportowcy, politycy ...; wymiana kulturowa i naukowa; wady i zalety życia poza ojczyzną.	W10, W11, W6, W7, W8, W9, U6, U7, U8, U9, K1, K2	Lektorat
21.	Rodzina i związki; prawo i stosunki małżeńskie i rodzinne; przemoc domowa; męsko-damska przyjaźń; relacje z przełożonym i podwładnym.	W10, W11, W6, W7, W8, W9, U6, U7, U8, U9, K1, K2	Lektorat
22.	Prezenty, karty okolicznościowe, święta; wychowanie religijne; święta państwowe; pisanie kartki z życzeniami.	W10, W11, W6, W7, W8, W9, U6, U7, U8, U9, K1, K2	Lektorat
23.	Oglądanie wybranego filmu fabularnego; film jako gatunek sztuki; czytanie i pisanie recenzji filmowych.	W10, W11, W6, W7, W8, W9, U6, U7, U8, U9, K1, K2	Lektorat
24.	Jaki/a jestem, a jak mnie widzą inni Autoportret – dyskusja o cechach charakteru ludzi, wady i zalety; Formy dyskryminacji (ze względu na rasę, płeć, wiek...).	W11, W12, W13, W14, W15, W16, U10, U11, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3	Lektorat
25.	Książka i literatura we współczesnym społeczeństwie Dyskusja o sposobach przetrwania literatury we współczesnym świecie, o roli czytelnika i recepcji współczesnej literatury; Literatura w Internecie; Targi książek. Układanie top listy tytułów, które byłyby reprezentacyjne dla rodzimej kultury; Antologie literatury jako znak czasów.	W11, W12, W13, W14, W15, W16, U10, U11, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3	Lektorat
26.	Wynalazki i technologia Wynalazki, które zmieniły świat; XXI wiek: dobre i złe strony osiągnięć genetyki, globalne ocieplenie – fakty i mity; Osiągnięcia techniki w dziedzinie ekonomii, przemysłu, komunikacji, branży IT ...	W11, W12, W13, W14, W15, W16, U10, U11, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3	Lektorat

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
27.	Sport Ile uwagi poświęcamy własnemu ciału i kondycji fizycznej; Amatorskie i profesjonalne uprawianie sportów; Sporty ekstremalne; Plusy i minusy sportowych imprez masowych; Olimpiada i paraolimpiada.	W11, W12, W13, W14, W15, W16, U10, U11, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3	Lektorat
28.	Społeczne i zdrowotne problemy dnia codziennego Choroby XXI wieku – anoreksja, bulimia, depresja, uzależnienia; Zapobieganie chorobom jako element właściwej polityki prozdrowotnej; Bezrobocie, mobbing, przemoc, wyobcowanie.	W11, W12, W13, W14, W15, W16, U10, U11, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3	Lektorat
29.	Jednostka i społeczeństwo – uprzedzenia i fakty Życie w małżeństwie czy nieformalnym związku? Chorzy kontra zdrowi; Męskie i damskie zawody.	W11, W12, W13, W14, W15, W16, U10, U11, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3	Lektorat
30.	Dziennikarstwo Podstawowe gatunki dziennikarskie. Informacja, komunikat, notatka, reportaż, komentarz, felieton (cechy formalne i stylistyczne); Żółte dziennikarstwo (przyczyny i skutki jego popularności); Dziennikarstwo obiektywne i śledcze; Znani felietoniści. Nagrody dziennikarskie; Najpopularniejsze czasopisma; E-gazety.	W11, W12, W13, W14, W15, W16, U10, U11, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3	Lektorat
31.	Ekonomia Makro i mikro ekonomia; Monopol i zdrowa konkurencja, Inżynieria społeczna.	W11, W12, W13, W14, W15, W16, U10, U11, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3	Lektorat
32.	Świat z perspektywy postkolonialnej Kraje Trzeciego Świata; Migracje ludności (przyczyny i skutki); Współczesny nomadyzm i diaspora; Emigracja w literaturze.	W11, W12, W13, W14, W15, W16, U10, U11, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3	Lektorat
33.	Ekologia Przyroda i środowisko; Rozwijanie świadomości ekologicznej; Chronione gatunki zwierząt; Parki przyrodnicze i narodowe; Eko-produkty – potrzeba czy trend?	W11, W12, W13, W14, W15, W16, U10, U11, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3	Lektorat
34.	Czy chcesz zmienić świat? Aktywizm i stowarzyszenia aktywistów (troska o zwierzęta, stowarzyszenia prorodzinne, troska o zdrowie i jakość życia); Czy aktywiści mogą zmienić świat? Największe katastrofy naturalne na świecie, pomoc humanitarna i akcje humanitarne.	W11, W12, W13, W14, W15, W16, U10, U11, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3	Lektorat
35.	Internet i współczesne media: Obecność Internetu we współczesnym życiu. Jego dobre i złe strony; Nadużywanie możliwości Internetu.	W11, W12, W13, W14, W15, W16, U10, U11, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3	Lektorat

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
36.	Projekcja filmowa Gatunki filmowe; Najważniejsze składniki filmu (reżyser, scenarzyści, aktorzy, muzyka, fabuła, temat...); Pisanie scenariusza krótkiego filmu reklamowego lub dokumentalnego.	W11, W12, W13, W14, W15, W16, U10, U11, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3	Lektorat
37.	Lektura i przekład współczesnego tekstu literackiego (do wyboru).	W11, W12, W13, W14, W15, W16, U10, U11, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3	Lektorat

Informacje dodatkowe

Semestr 1

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Lektorat	Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Praca z tekstem, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), Metoda ćwiczeniowa, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Lektorat	Aktywny udział w zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, rozliczenie pisemnych zadań domowych, pozytywna ocena z testu semestralnego. bardzo dobry (bdb; 5,0): powyżej 91% dobry plus (+db; 4,5): 86-90% dobry (db; 4,0): 76-85% dostateczny plus (+dst; 3,5): 71-75% dostateczny (dst; 3,0): 60-70% niedostateczny (ndst; 2,0): 0-60%

Semestr 2

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Lektorat	Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Praca z tekstem, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), Metoda ćwiczeniowa, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Praca w grupach, Egzamin PNJ

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Lektorat	Aktywny udział w zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, rozliczenie pisemnych zadań domowych, pozytywna ocena z egzaminu. bardzo dobry (bdb; 5,0): powyżej 91% dobry plus (+db; 4,5): 86-90% dobry (db; 4,0): 76-85% dostateczny plus (+dst; 3,5): 71-75% dostateczny (dst; 3,0): 60-70% niedostateczny (ndst; 2,0): 0-60%

Semestr 3

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Lektorat	Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Praca z tekstem, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), Metoda ćwiczeniowa, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Lektorat	Aktywny udział w zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, rozliczenie pisemnych zadań domowych, pozytywna ocena z testu semestralnego. bardzo dobry (bdb; 5,0): powyżej 91% dobry plus (+db; 4,5): 86-90% dobry (db; 4,0): 76-85% dostateczny plus (+dst; 3,5): 71-75% dostateczny (dst; 3,0): 60-70% niedostateczny (ndst; 2,0): 0-60%

Semestr 4

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Lektorat	Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Praca z tekstem, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), Metoda ćwiczeniowa, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Praca w grupach, Egzamin PNJ

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Lektorat	Aktywny udział w zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, rozliczenie pisemnych zadań domowych, pozytywna ocena z egzaminu. bardzo dobry (bdb; 5,0): powyżej 91% dobry plus (+db; 4,5): 86-90% dobry (db; 4,0): 76-85% dostateczny plus (+dst; 3,5): 71-75% dostateczny (dst; 3,0): 60-70% niedostateczny (ndst; 2,0): 0-60%

Semestr 5

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Lektorat	Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Praca z tekstem, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), Metoda ćwiczeniowa, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Lektorat	Aktywny udział w zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, rozliczenie pisemnych zadań domowych, pozytywna ocena z testu semestralnego. bardzo dobry (bdb; 5,0): powyżej 91% dobry plus (+db; 4,5): 86-90% dobry (db; 4,0): 76-85% dostateczny plus (+dst; 3,5): 71-75% dostateczny (dst; 3,0): 60-70% niedostateczny (ndst; 2,0): 0-60%

Semestr 6

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Lektorat	Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Praca z tekstem, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), Metoda ćwiczeniowa, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Praca w grupach, Egzamin PNJ

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Lektorat	Aktywny udział w zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, rozliczenie pisemnych zadań domowych, pozytywna ocena z egzaminu. bardzo dobry (bdb; 5,0): powyżej 91% dobry plus (+db; 4,5): 86-90% dobry (db; 4,0): 76-85% dostateczny plus (+dst; 3,5): 71-75% dostateczny (dst; 3,0): 60-70% niedostateczny (ndst; 2,0): 0-60%

Literatura

Obowiązkowa

1. T. Švarcová – J. Wenzel, Czech it up! Čeština pro cizince, A1, Olomouc 2020. Podręcznik + zeszyt ćwiczeń.
2. J. Wenzel – T. Švarcová – A. Klimešová, Czech it up! Čeština pro cizince, A2, Olomouc 2021. Podręcznik + zeszyt ćwiczeń.
3. D. Hradilová a kol., Czech it up! Čeština pro cizince, B1, Olomouc 2021. Podręcznik + zeszyt ćwiczeń.
4. D. Hradilová a kol., Czech it up! Čeština pro cizince, B2, Olomouc 2020. Podręcznik + zeszyt ćwiczeń.

Dodatkowa

1. – Slovník spisovné češtiny pro školu a veřejnost, Praha 2004. – Pravidla českého pravopisu, Praha 2002. – P. Karlík – M. Nekula – Z. Rusínová, Příruční mluvnice češtiny, Praha 1995.
2. – J. Siatkowski – M. Basaj, Słownik czesko-polski, Warszawa 2002. – K. Oliva, Polsko-český slovník I, II, Praha 1994.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Lektorat	105

Przygotowanie do zajęć	70
Czytanie wskazanej literatury	25
Przygotowanie pracy pisemnej	20
Przygotowanie projektu	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 240
Liczba punktów ECTS	ECTS 8

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Lektorat	105
Przygotowanie do zajęć	60
Czytanie wskazanej literatury	20
Przygotowanie pracy pisemnej	10
Przygotowanie projektu	10
Przygotowanie do egzaminu	35
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 240
Liczba punktów ECTS	ECTS 8

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Lektorat	105
Przygotowanie do zajęć	45
Czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie pracy pisemnej	10

Przygotowanie projektu	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180
Liczba punktów ECTS	ECTS 6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Lektorat	105
Przygotowanie do zajęć	35
Czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie pracy pisemnej	10
Przygotowanie projektu	10
Przygotowanie do egzaminu	40
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 210
Liczba punktów ECTS	ECTS 7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 5

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Lektorat	90
Przygotowanie do zajęć	20
Przygotowanie pracy pisemnej	5
Czytanie wskazanej literatury	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba punktów ECTS	ECTS 4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 6

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Lektorat	90
Przygotowanie do zajęć	15
Czytanie wskazanej literatury	5
Przygotowanie pracy pisemnej	5
Przygotowanie do egzaminu	35
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
Liczba punktów ECTS	ECTS 5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
SLA_K1_K06	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do nawiązywania kontaktów interpersonalnych z przedstawicielami różnych kultur i tradycji
SLA_K1_K07	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do uczestniczenia w życiu kulturalnym społeczności lokalnej i popularyzowania wiedzy o krajach i językach słowiańskich
SLA_K1_K08	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do podejmowania samodzielnych działań profesjonalnych
SLA_K1_K10	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do zachowania się w sposób profesjonalny
SLA_K1_U01	Absolwent/ka potrafi posługiwać się językiem kraju specjalności na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
SLA_K1_U04	Absolwent/ka potrafi w języku polskim i języku kraju specjalności posługiwać się terminologią używaną w naukach sławistycznych oraz opisywać za jej pomocą wybrane problemy badawcze i zadania profesjonalne
SLA_K1_U05	Absolwent/ka potrafi prawidłowo opisać wzorce i fenomeny kulturowe charakterystyczne dla wspólnoty narodowej kraju specjalności
SLA_K1_U07	Absolwent/ka potrafi sporządzić ustną lub pisemną wypowiedź w języku kraju specjalności oraz w języku polskim, dotyczącą zagadnień szczegółowych z wykorzystaniem różnorodnych źródeł naukowych oraz dokonując wyboru metody badawczej
SLA_K1_U08	Absolwent/ka potrafi dokonać obserwacji zjawisk literackich, językowych i kulturowych w ujęciu synchronicznym i diachronicznym oraz analizować ich powiązania z różnymi obszarami działalności ludzkiej
SLA_K1_U09	Absolwent/ka potrafi realizować zasadę ustawicznego dokształcania się
SLA_K1_U12	Absolwent/ka potrafi formułować i wyrażać samodzielne opinie na temat ważnych dla kraju specjalności wydarzeń kulturalnych i społeczno-politycznych oraz powoływać się w tym zakresie na źródła wiedzy sławistycznej i opinie ekspertów
SLA_K1_U14	Absolwent/ka potrafi pracować w zespole i dzięki pracy zespołowej inicjować lub zrealizować powierzone mu zadania
SLA_K1_W02	Absolwent/ka zna i rozumie specyfikę krajów słowiańskich, ich historię oraz aktualną sytuację geopolityczną i rozpatruje te zagadnienia we wzajemnych stosunkach i uwarunkowaniach
SLA_K1_W04	Absolwent/ka zna i rozumie wyznaczniki kultury kraju specjalności, jej przestrzenie symboliczne oraz imaginariusz narodowe
SLA_K1_W06	Absolwent/ka zna i rozumie w sposób uporządkowany zagadnienia gramatyki opisowej, gramatyki historycznej, stylistyki oraz historii języka kraju specjalności