



UNIwersYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Filozofia

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Etnolingwistyka		Cykl dydaktyczny 2022/23	
Specjalność -		Kod zajęć 26ETLS.18K.02254.22	
Jednostka organizacyjna Wydział Etnolingwistyki		Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia pierwszego stopnia		Obligatoryjność Obowiązkowy	
Forma studiów studia stacjonarne		Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe	
Profil studiów profil ogólnoakademicki			
Koordynator zajęć	Paweł Kida		
Prowadzący zajęcia	Paweł Kida, Sławomir Sikora		
Okres Semestr 4	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 30, Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 2

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Celem zajęć jest nabycie przez słuchaczy kompetencji w posługiwaniu się wiedzą filozoficzną w ramach kształtowania ogólnej kultury intelektualnej cywilizacji człowieka oraz umiejętności interpretacyjno-argumentacyjnych w zakresie analizy i uzasadniania głównych nurtów filozofii oraz przyczyn ich ewolucji.
C2	Student poznaje spektrum literatury przedmiotu, główne kierunki refleksji filozoficznej, zaznajamia się z tradycją kulturą filozoficzną Zachodu oraz kulturą filozoficzną studiowanego obszaru językowego.
C3	Celem jest, nabycie przez słuchaczy kompetencji humanistycznej, wiedzy oraz umiejętności interpretacyjnych - w ramach kształtowania ogólnej kultury intelektualnej - w zakresie głównych trendów filozoficznych i przemian obrazu świata w europejskim kręgu kulturowym
C4	Kształtuje zdolność krytycznego myślenia ze szczególnym uwzględnieniem refleksji nad językiem. Pojmuje znaczenie filozofii dla kształtowania się tożsamości i kultury europejskiej oraz rejonu Azji Południowo-Wschodniej.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Umie sformułować podstawowe kierunki problematyki filozoficznej z rozróżnieniem na refleksję o charakterze teoretycznym (epistemologia, ontologia, teozofia) i praktycznym (nauka o moralności, etyka, estetyka)	ETL_K1_W01, ETL_K1_W05, ETL_K1_W07, ETL_K1_W08	Kolokwium pisemne
W2	Umie czytać ze zrozumieniem teksty z zakresu filozofii oraz interpretuje je w ramach przewidzianym przedmiotem	ETL_K1_W01, ETL_K1_W04, ETL_K1_W06, ETL_K1_W08	Kolokwium pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Potrafi zakreślić granice między problematyką filozoficzną a nauką, religią i ideologią.	ETL_K1_U02, ETL_K1_U03, ETL_K1_U05, ETL_K1_U06, ETL_K1_U07	Kolokwium pisemne
U2	Potrafi wskazać wpływ refleksji filozoficznej na kształtowanie się głównych nurtów współczesnej kultury. Posiada znajomość podstawowych zagadnień z zakresu filozofii języka i kultury.	ETL_K1_U02, ETL_K1_U06, ETL_K1_U08, ETL_K1_U09	Kolokwium pisemne
U3	Potrafi przywołać kluczowe dzieła filozoficzne poświęcone rozważaniom nad teoriopoznawczym i ontologicznym	ETL_K1_U02, ETL_K1_U03, ETL_K1_U05, ETL_K1_U08	Kolokwium pisemne
U4	Potrafi samodzielnie analizować wybrane problemy z zakresu refleksji nad językiem i ich roli w kulturze.	ETL_K1_U02, ETL_K1_U05, ETL_K1_U07, ETL_K1_U08	Kolokwium pisemne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Potrafi wytłumaczyć na czym polega pojmowanie języka jako nośnika prawdy lub fałszu. Ma wykształconą zdolność analitycznego i krytycznego myślenia.	ETL_K1_K08, ETL_K1_K09, ETL_K1_K10, ETL_K1_K11	Kolokwium pisemne

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Rola i miejsce filozofii w kulturze: zasadnicze rodzaje refleksji filozoficznej. Periodyzacja i prezentacja podstawowych pojęć.	W1, W2	Wykład
2.	Od mitu do logosu - początki filozofii Chin, Indii i Zachodu. Analiza wybranych problemów postawionych w dziejach filozofii. Pytanie o arche i logos. Program racjonalnego poznawania świata. Heraklit z Efezu, Parmenides i paradoksy Zenona z Elei. Pytanie o podstawę sensu wszystkiego i możliwe odpowiedzi wyłonione w obrębie dyskursu filozoficznego: greckie Arche, chińskie Dao oraz indyjski Brahman.	U1, U2, U3	Wykład
3.	Grecki racjonalizm humanistyczny. Platona krytyka prawomocności wiedzy – pytanie o źródła i granice prawomocnego poznawania. Zagadnienie prawdy. Arystoteles jako twórca metody naukowej w procesach nabywania wiedzy.	U3, U4	Wykład
4.	Nauka jako przedmiot refleksji filozoficznej. Program nauki empirycznej F. Bacona. Filozofia języka a filozofia umysłu. R. Descartes: problematyka idei wrodzonych oraz filozofia cogito. Filozofia mowy, myślenia, języka.	W2, U4	Wykład
5.	Filozofia czasów Oświecenia. Empiryzm brytyjski i „kantowski przewrót kopernikański”. Krytyki I. Kanta. Immanuela Kanta filozofia transcendentna: czas i przestrzeń, kategorie rozsądku, idee rozumu. Epistemologia i logika buddyjska mistrza Dignāgi.	W1, U3	Wykład
6.	Pytanie o sens i przewartościowanie wartości w „Świat jako wola” A. Schopenhauera. Problem egzystencjalnego „rozdarcia” S. Kierkegaarda.	W2, U1	Wykład
7.	Wybrane zagadnienia filozofii współczesnej: 1. Fryderyka Nietzschego krytyka kultury. 2. Foucaultowska krytyka władzy. Sartre'a krytyka, zły wiary."	U1, U2, U4	Wykład
8.	Główne założenia filozofii Dao Lao Zi. Główne założenie filozofii konfucjańskiej.	U4, K1	Wykład

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Praca z tekstem

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	obecność na zajęciach zdanie kolokwium Kryteria oceniania: 1. bardzo dobry (bdb; 5,0) - od 90% (Opanowanie w stopniu bardzo wysokim wiedzy z zakresu materiału omawianego na zajęciach) 2. dobry plus (db plus; 4,5) - od 80 % (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, nieliczne błędy merytoryczne, poziom kompetencji wymagający nieznacznych korekt) 3. dobry (db; 4,0) - od 70 % (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji na poziomie zadowalającym) 4. dostateczny plus (dst plus; 3,5) - od 60 % (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt) 5. dostateczny (dst; 3,0) - od 50 % (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, dość duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt) 6. niedostateczny (ndst) - poniżej 50% (Niezadowalający stopień opanowania wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wskazujący na nieprzyswojenie materiału zajęć)

Literatura

Obowiązkowa

- Ajdukiewicz, K. „Zagadnienia i kierunki filozofii”, Warszawa: Spółdzielnia Wydawnicza Czytelnik, 1983. Anzenbacher, A. „Wprowadzenie do filozofii”, Kraków, dowolne wydanie. Baggini, J., Fosl, P. „Przybornik filozofa”. Instytut Wydawniczy PAX, 2010. Blackburn, S. „Oksfordzki słownik filozoficzny”. Wyd. Książka i Wiedza, 2004. Delius, Ch., Gatzemeier M., Sertcan, D., Wunscher, K. „Historia filozofii- od starożytności do czasów współczesnych” Wyd. Köönnemann, 2000.
- Feng Youlan, „Krótka historia filozofii Chińskiej”, Wyd. PWN, 2001. Laozi „Księga Laozi”, Wyd. Onepress, dowolne wydanie. Red. Martens, E. Schnadelbach, H. „Filozofia. Podstawowe pytania”, Wyd. Wiedza Powszechna, 1995. Sikora, M. „Problemy reprezentacji poznawczej w nowożytnej i współczesnej refleksji filozoficznej”, Wyd. Naukowe UAM, 2007.
- Sikora, S. „Metody konstrukcji pojęcia zbioru w problemie interpretacji tez Hui Shi”, Investigationes Linguisticae, t. X, 2010. Żegleń, U. „Wprowadzenie do semiotyki teoretycznej i semiotyki kultury”, Toruń: Wyd. UMK, 2000.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	30
Czytanie wskazanej literatury	15
Przygotowanie do zajęć	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
ETL_K1_K08	Absolwent jest gotów do świadomej oceny wartości dziedzictwa kulturowego obszaru językowego kierunku i specjalności
ETL_K1_K09	Absolwent jest gotów do śledzenia bieżących trendów kulturowych oraz cywilizacji ludzkiej w obszarze językowym kierunku i specjalności, wykorzystując do tego celu różne media i techniki komunikacyjne
ETL_K1_K10	Absolwent jest gotów do wykazywania się otwartością i tolerancją wobec innych kultur
ETL_K1_K11	Absolwent jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych oraz odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w związku z wykonywanym zawodem z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych
ETL_K1_U02	Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę z wykorzystaniem słowników, leksykonów oraz innych tradycyjnych i multimedialnych źródeł informacji
ETL_K1_U03	Absolwent potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z różnych źródeł
ETL_K1_U05	Absolwent potrafi rozpoznawać oraz oceniać procesy i zjawiska językowe, literackie i kulturowe na podstawie uzyskanej wiedzy i z zastosowaniem standardowych metod i narzędzi wykorzystywanych w badaniach etnolingwistycznych i/lub w badaniach interdyscyplinarnych
ETL_K1_U06	Absolwent potrafi skutecznie posługiwać się poznanymi metodami i narzędziami właściwymi dla kierunku etnolingwistyka
ETL_K1_U07	Absolwent potrafi refleksyjnie odnosić się do własnych pisemnych i ustnych wypowiedzi językowych oraz dokonywać ich modyfikacji pod kontrolą wykładowcy/opiekuna naukowego
ETL_K1_U08	Absolwent potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych zjawisk językowych, literackich i kulturowych, a także ich wzajemne powiązanie i przenikanie się
ETL_K1_U09	Absolwent potrafi posługiwać się głównymi teoriami z zakresu języka, literatury i kultury, paradygmatami badawczymi studiowanego kierunku w typowych sytuacjach językowych i społecznych
ETL_K1_W01	Absolwent zna i rozumie miejsce i znaczenie etnolingwistyki w relacji do innych nauk humanistycznych oraz specyfikę przedmiotową i metodologiczną tegoż kierunku
ETL_K1_W04	Absolwent zna i rozumie treść, formę i funkcję kluczowej terminologii z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz wiedzy o obszarze kulturowym i języków wybranej specjalności
ETL_K1_W05	Absolwent zna i rozumie tematykę ogólną z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa i obszaru kulturowego języka wybranej specjalności
ETL_K1_W06	Absolwent zna i rozumie tematykę szczegółową z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa, lub obszaru kulturowego języka wybranej specjalności
ETL_K1_W07	Absolwent zna i rozumie powiązania językoznawstwa i literaturoznawstwa z innymi dyscyplinami naukowymi w obszarze nauk humanistycznych i społecznych
ETL_K1_W08	Absolwent zna i rozumie główne kierunki rozwoju nauk filologicznych i najważniejsze nowe osiągnięcia w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa oraz badań historycznych z obszaru języków wybranej specjalności