



UNIwersYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Usługi społeczne w UE Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Praca socjalna	Cykl dydaktyczny 2023/24
Specjalność -	Kod zajęć 24PSOS.22P.06955.23
Jednostka organizacyjna Wydział Socjologii	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia drugiego stopnia	Obligatoryjność Obowiązkowy w module
Forma studiów studia stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty podstawowe
Profil studiów profil ogólnoakademicki	
Koordynator zajęć	Ryszard Necel
Prowadzący zajęcia	Ryszard Necel
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Konwersatorium: 30, Zaliczenie z oceną
	Liczba punktów ECTS 4

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Przekazanie wiedzy o metodach organizowania i świadczenia usług społecznych w Europie na przykładzie wybranych państw
C2	Rozwinięcie umiejętności wykorzystania wiedzy o usługach społecznych realizowanych w Europie do tworzenia krajowych programów działań i projektów w obszarze pracy społecznej na szczeblu lokalnym
C3	Wyrobienie umiejętności rozpoznawania społecznych, gospodarczych i politycznych uwarunkowań rozwoju usług na poziomie europejskim
C4	Przekazanie wiedzy o dobrych praktykach w zakresie realizacji i organizacji usług społecznych w wybranych krajach europejskich
C5	Przekazanie wiedzy o modelach współpracy międzysektorowej w Europie i możliwości ich aplikacji w polskim kontekście
C6	Scharakteryzowanie i zaprezentowanie podstawowych tendencji rozwojowych w organizacji usług społecznych w Europie

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	Potrafi umiejscowić usługi społeczne w celach i priorytetach Unii Europejskiej	PSO_K2_W02, PSO_K2_W07, PSO_K2_W08	Kolokwium pisemne, Prezentacja multimedialna
W2	Posiada wiedzę na temat modeli świadczenia usług społecznych w wybranych krajach europejskich	PSO_K2_W02, PSO_K2_W07, PSO_K2_W08	Kolokwium pisemne
W3	Wykorzystuje wiedzę na temat usług społecznych w Europie do opracowywania planów działań i projektów w obszarze pracy społecznej	PSO_K2_W02, PSO_K2_W07, PSO_K2_W08	Prezentacja multimedialna
W4	Potrafi wskazać determinanty rozwoju usług społecznych na poziomie europejskim	PSO_K2_W02, PSO_K2_W06, PSO_K2_W07, PSO_K2_W08	Prezentacja multimedialna
W5	Posiada wiedzę o metodach ewaluacji i monitoringu jakości usług społecznych stosowanych w wybranych krajach europejskich	PSO_K2_W02, PSO_K2_W07, PSO_K2_W08	Kolokwium pisemne
W6	Posiada wiedzę na temat dominujących w Europie modeli międzysektorowej współpracy	PSO_K2_W02, PSO_K2_W07, PSO_K2_W08	Kolokwium pisemne, Prezentacja multimedialna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Polityka Unii Europejskiej wobec usług społecznych - wymiar prawny i organizacyjny	W1, W2, W3	Konwersatorium

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
2.	Otoczenie strategiczne usług społecznych na poziomie Unii Europejskiej	W1, W2, W3, W4, W5, W6	Konwersatorium
3.	Dostępność i jakość usług społecznych w Europie	W1, W2, W3, W4, W5, W6	Konwersatorium
4.	Europejskie usługi społeczne a srebrna gospodarka - Europa wobec zmian demograficznych	W1, W2, W3, W4, W5, W6	Konwersatorium
5.	Europejskie modele współpracy międzysektorowej	W1, W2, W3, W4, W5, W6	Konwersatorium
6.	Przyszłość usług społecznych w Europie. Nowe wyzwania aktywizacyjne i opiekuńcze i ich implikacje dla Polski	W1, W2, W3, W4, W5, W6	Konwersatorium
7.	Usługi społeczne w obszarze wsparcia osób ze szczególnymi potrzebami	W1, W2, W3, W4, W5, W6	Konwersatorium
8.	Usługi społecznej dla rodzin	W1, W2, W3, W4, W5, W6	Konwersatorium
9.	Usługi społeczne dla osób starszych	W1, W2, W3, W4, W5, W6	Konwersatorium

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Konwersatorium	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład problemowy, Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Konwersatorium	<p>Na ocenę końcową składa się ocena z kolokwium pisemnego (1/2) i prezentacji multimedialnej (1/2). Kolokwium zawiera 7 pytań otwartych odwołujących się do zagadnień omawianych w literaturze przedmiotu. Kolokwium oceniane wg następującej punktacji:</p> <p>bardzo dobry (bdb; 5,0):7 pkt. dobry plus (+db; 4,5):6 pkt. dobry (db; 4,0):5 pkt. dostateczny plus (+dst; 3,5):4 pkt. dostateczny (dst; 3,0): 3 pkt. niedostateczny (ndst; 2,0):≤ 2 pkt.</p> <p>Prezentacja multimedialna (realizowana w grupach 2-3 osobowych) obejmuje omówienie i krytyczną analizę case-study dot. realizacji usługspołecznych w Unii Europejskiej. Wybór danej usługi jako przedmiotu prezentacji będzie wcześniej ustalona i omówiona z prowadzącym. Inspiracją do opisu danej usługi będzie literatura przedmiotu, raporty, ekspertyzy wskazane przez prowadzącego. Ocena następuje wg następującej skali:</p> <p>bardzo dobry (bdb; 5,0):zastosowanie odpowiedniego (naukowego) słownictwa, trafny i celowy dobór wątków do prezentacji, prawidłowa prezentacja danych, logiczne i adekwatne wypowiedzi/komentarze, unikanie spekulacji i podpierania się wiedzą potoczną, własne i krytyczne przemyślenia dot. prezentowanych treści poparte wiedzą wyniesioną z zajęć i literatury przedmiotu, trafne odniesienia do aktualnych wydarzeń i danych, prezentacja stworzona poprawnie pod względem formalno-edytorskim, brak błędów merytorycznych.</p> <p>dobry plus (+db; 4,5):zastosowanie odpowiedniego (naukowego) słownictwa, trafny i celowy dobór wątków do prezentacji, prawidłowa prezentacja danych, logiczne i adekwatne wypowiedzi/komentarze, unikanie spekulacji i podpierania się wiedzą potoczną, własne przemyślenia dot. prezentowanych treści poparte wiedzą wyniesioną z zajęć i literatury przedmiotu, prezentacja stworzona poprawnie pod względem formalno-edytorskim, brak błędów merytorycznych</p> <p>dobry (db; 4,0):zastosowanie odpowiedniego (naukowego) słownictwa, trafny i celowy dobór wątków do prezentacji, możliwe drobne nieprawidłowości w prezentacji danych, logiczne i adekwatne wypowiedzi/komentarze, unikanie spekulacji, możliwe drobne uchylenia polegające na podpieraniu się wiedzą potoczną, własneprzemyślenia dot. prezentowanych treści poparte wiedzą wyniesioną z zajęć i literatury przedmiotu, prezentacja stworzona poprawnie pod względem formalno-edytorskim, brak błędów merytorycznych</p> <p>dostateczny plus (+dst; 3,5):zastosowanie odpowiedniego (naukowego) słownictwa, dostatecznie trafny dobór wątków do prezentacji, możliwe drobne nieprawidłowości w prezentacji danych, logiczne i adekwatne wypowiedzi/komentarze, unikanie spekulacji, możliwe drobne uchylenia polegające na podpieraniu się wiedzą potoczną, przemyślenia dot. prezentowanych treści poparte wiedzą wyniesioną z zajęć i literatury przedmiotu, możliwe drobne błędy prezentacji pod względem formalno-edytorskim, możliwe drobne błędy merytoryczne</p> <p>dostateczny (dst; 3,0):zastosowanie odpowiedniego (naukowego) słownictwa, dostatecznie trafny dobór wątków do prezentacji, możliwe uchylenia w prezentacji danych, logiczne i adekwatne wypowiedzi/komentarze, przemyślenia dot. prezentowanych treści poparte wiedzą wyniesioną z zajęć, możliwe błędy prezentacji pod względem formalno-edytorskim, możliwe błędy merytoryczne</p> <p>niedostateczny (ndst; 2,0):poważne błędy merytoryczne w prezentacji lub poważne błędy formalno-edytorskie uniemożliwiające jej zrozumienie</p> <p>Ocenę końcową z konwersatorium podwyższyć może o pół stopnia (+0,5) poprzez aktywny udział w zajęciach, polegający na merytorycznym, adekwatnym komentowaniu omawianych treści lub takim też włączaniu się do prowadzonych w trakcie wykładów dyskusji. Aktywność ta jest punktowana tylko dodatnio, przez co uzyskanie trzech takich punktów/plusów (+) skutkuje podwyższeniem końcowej oceny o 0,5 stopnia.</p>

Literatura

Obowiązkowa

1. Social innovation: inspirational practices supporting people throughout their lives, KE-03-20-672-EN-N, European Commission. Wolny dostęp: <https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=738&langId=en&pubId=8352&furtherPubs=yes>
2. Anioł W. Transnarodowa polityka społeczna w Europie. Polityka Społeczna nr 8/2011. Wolny dostęp: https://www.ipiss.com.pl/wp-content/uploads/downloads/2013/03/ps_8_2011_w_aniol.pdf
3. Anioł W. Polityka socjalna Unii Europejskiej. Wydawnictwo Sejmowe. Warszawa 2003.
4. Brandstaetter A., Herrmann P., O'Connell C. (red.). Definiowanie usług społecznych w kontekście europejskim - od ogółu do szczegółu. Wydawnictwo WSP TWP. Warszawa 2010.
5. Grewiński M., Lizut J. Pomoc społeczna jako realizator efektywnych usług społecznych. ROPS. Toruń 2012. Wolny dostęp: http://mirek.grewinski.pl/wp-content/uploads/2013/04/Pomoc_spoeczna_jako_realizator_efektywnych_uslug_spoecznych.pdf
6. Golinowska S. Modele polityki społecznej w Polsce i Europie na początku XXI wieku. Fundacja im. Stefana Batorego. Warszawa 2018. Wolny dostęp: <http://www.batory.org.pl/wp-content/uploads/2019/05/Modele-polityki-spoecznej.pdf>
7. Głąbicka K. Praca socjalna z uchodźcami, emigrantami w środowisku lokalnym. CRZL. Warszawa 2014. Wolny dostęp: https://www.efs.2007-2013.gov.pl/AnalizyRaportyPodsumowania/baza_projektow_badawczych_efs/Documents/Praca_socjalna_z_uchodzcami_emigrantami_MPIPS.pdf

Dodatkowa

1. Makuh M. Usługi społeczne a problemy rynku pracy w XXI wieku. Polska na tle polityki Unii Europejskiej. Prace Naukowe UE we Wrocławiu, 2011, nr 239, s. 80-92.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Konwersatorium	30
Czytanie wskazanej literatury	20
Przygotowanie do zajęć	20
Przygotowanie pracy pisemnej	20
Przygotowanie do egzaminu	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 105
Liczba punktów ECTS	ECTS 4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
PSO_K2_W02	Absolwent/ka zna i rozumie normy prawne, zawodowe, etyczne, moralne obszary pracy socjalnej i pomocy społecznej oraz genezę, specyfikę i zmiany w sposobach ich działania
PSO_K2_W06	Absolwent/ka zna i rozumie system pomocy jednostkom i grupom z wykorzystaniem zasad pracy socjalnej, pomocy społecznej i usług socjalnych z uwzględnieniem konieczności podejmowania działań nadzwyczajnych
PSO_K2_W07	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane metody, narzędzia i techniki opisu i pozyskiwania danych przydatne do diagnozowania problemów społecznych, stanu zasobów i efektów działań pomocowych, a także opracowania programów i projektów przeciwdziałania problemom społecznym oraz zarządzania nimi
PSO_K2_W08	Absolwent/ka zna i rozumie zasoby i funkcjonowanie infrastruktury pomocy społecznej oraz systemu wsparcia społecznego w odniesieniu do aktualnych potrzeb i problemów społecznych oraz kierunków polityki społecznej