



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Praktyki zawodowe cz. 1: historia w szkole podstawowej

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Historia		Cykl dydaktyczny 2023/24
Specjalność NAUCZYCIELSKA		Kod zajęć 18HISNS.18S.13224.23
Jednostka organizacyjna Wydział Historii		Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia		Obligatoryjność Obowiązkowy specjalnościowy
Forma studiów studia stacjonarne		Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe
Profil studiów profil ogólnoakademicki		
Koordynator zajęć	Justyna Budzińska	
Prowadzący zajęcia	Justyna Budzińska	
Okres Semestr 4	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Praktyka: 60, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 2

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	kształtowanie u studentów umiejętności zastosowania wiedzy i kompetencji historyczno-dydaktycznych w praktyce nauczania/uczenia się historii w szkole podstawowej
C2	kształtowanie u studentów umiejętności sprawnego i skutecznego działania w środowisku szkolnym ze względu na jego funkcje: organizacyjną, wychowawczą, dydaktyczną, społeczną, kulturotwórczą i tożsamościową

Wymagania wstępne

Podstawy wiedzy oraz umiejętności pedagogiczne.

Podstawy wiedzy przedmiotowej z zakresu historii.

Wiedza z zakresu dydaktyki historii w szkole podstawowej.

Umiejętności z zakresu metodyki historii w szkole podstawowej.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	posługuje się zaawansowaną wiedzą historyczną zorientowaną na jej zastosowanie w planowaniu i realizacji procesu dydaktycznego w szkole podstawowej	D2.W1, HIS_K1_W01, HIS_K1_W02, HIS_K1_W04, HIS_K1_W05	Projekt, Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa), Raport / Dzienniczek praktyk, Autoewaluacja/ewaluacja za pomocą arkusza osiągniętych efektów uczenia się Analiza konspektów, projektu edukacyjnego, ocena stopnia wykonalności każdego zaplanowanego zadania
W2	posiada uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu dydaktyki i metodyki historii w szkole podstawowej do wykorzystania w praktyce edukacyjnej	D2.W1, D2.W2, HIS_K1_W12	Projekt, Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa), Raport / Dzienniczek praktyk, Autoewaluacja/ewaluacja za pomocą arkusza osiągniętych efektów uczenia się Analiza konspektów, projektu edukacyjnego, ocena stopnia wykonalności każdego zaplanowanego zadania
W3	zna i rozumie konteksty historyczno-kulturowe i cywilizacyjne w interpretacji tekstów kultury, w tym źródeł historycznych stosowanych na lekcjach historii w szkole podstawowej	D2.W1, D2.W2, HIS_K1_W08	Projekt, Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa), Raport / Dzienniczek praktyk, Autoewaluacja/ewaluacja za pomocą arkusza osiągniętych efektów uczenia się Analiza konspektów, projektu edukacyjnego, ocena stopnia wykonalności każdego zaplanowanego zadania

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
W4	ma wiedzę na temat gatunków, konwencji, stylów do wykorzystania w tworzeniu szkolnej narracji historycznej	D2.W1, D2.W2, HIS_K1_W01, HIS_K1_W02	Projekt, Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa), Raport / Dzienniczek praktyk, Autoewaluacja/ewaluacja za pomocą arkusza osiągniętych efektów uczenia się Analiza konspektów, projektu edukacyjnego, ocena stopnia wykonalności każdego zaplanowanego zadania
W5	ma wiedzę na temat mediów/nowych mediów w edukacji historycznej w szkole podstawowej	D2.W1, D2.W2, HIS_K1_W08	Projekt, Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa), Raport / Dzienniczek praktyk, Autoewaluacja/ewaluacja za pomocą arkusza osiągniętych efektów uczenia się Analiza konspektów, projektu edukacyjnego, ocena stopnia wykonalności każdego zaplanowanego zadania
W6	ma szczegółową wiedzę na temat instytucji szkoły do wykorzystania w realizacji zadań przewidzianych wymogami praktyki dydaktycznej w zakresie historii	D2.W1, D2.W2, D2.W3, HIS_K1_W09, HIS_K1_W11, HIS_K1_W12	Projekt, Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa), Raport / Dzienniczek praktyk, Autoewaluacja/ewaluacja za pomocą arkusza osiągniętych efektów uczenia się Analiza konspektów, projektu edukacyjnego, ocena stopnia wykonalności każdego zaplanowanego zadania
W7	ma wiedzę metodyczną z zakresu historii do wykorzystania w projektowaniu oraz realizacji lekcji i zajęć pozalekcyjnych w szkole podstawowej	D2.W1, D2.W3, HIS_K1_W07, HIS_K1_W08, HIS_K1_W10, HIS_K1_W12	Projekt, Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa), Raport / Dzienniczek praktyk, Autoewaluacja/ewaluacja za pomocą arkusza osiągniętych efektów uczenia się Analiza konspektów, projektu edukacyjnego, ocena stopnia wykonalności każdego zaplanowanego zadania

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
W8	ma podstawową wiedzę o bezpieczeństwie i higienie w pracy w szkole	D2.W1, D2.W2, D2.W3, HIS_K1_W12	Projekt, Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa), Raport / Dzienniczek praktyk, Autoewaluacja/ewaluacja za pomocą arkusza osiągniętych efektów uczenia się Analiza konspektów, projektu edukacyjnego, ocena stopnia wykonalności każdego zaplanowanego zadania
Umiejętności - Student/ka:			
U1	posługuje się zaawansowaną wiedzą historyczną zorientowaną na jej zastosowanie w planowaniu i realizacji procesu dydaktycznego w szkole podstawowej	D2.U1, D2.U2, HIS_K1_U04	Projekt, Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa), Raport / Dzienniczek praktyk, Autoewaluacja/ewaluacja za pomocą arkusza osiągniętych efektów uczenia się Analiza konspektów, projektu edukacyjnego, ocena stopnia wykonalności każdego zaplanowanego zadania
U2	wykorzystuje znajomość kontekstów historyczno-kulturowych i cywilizacyjnych w interpretacji tekstów kultury, w tym źródeł historycznych stosowanych na lekcjach historii w szkole podstawowej	D2.U1, D2.U2, HIS_K1_U05	Projekt, Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa), Raport / Dzienniczek praktyk, Autoewaluacja/ewaluacja za pomocą arkusza osiągniętych efektów uczenia się Analiza konspektów, projektu edukacyjnego, ocena stopnia wykonalności każdego zaplanowanego zadania
U3	wykorzystuje wiedzę na temat gatunków, konwencji, stylów w tworzeniu szkolnej narracji historycznej	D2.U1, D2.U2, HIS_K1_U09	Projekt, Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa), Raport / Dzienniczek praktyk, Autoewaluacja/ewaluacja za pomocą arkusza osiągniętych efektów uczenia się Analiza konspektów, projektu edukacyjnego, ocena stopnia wykonalności każdego zaplanowanego zadania

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
U4	stosuje wiedzę na temat mediów/nowych mediów w edukacji historycznej w szkole podstawowej	D2.U1, D2.U2, HIS_K1_U08	Projekt, Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa), Raport / Dzienniczek praktyk, Autoewaluacja/ewaluacja za pomocą arkusza osiągniętych efektów uczenia się Analiza konspektów, projektu edukacyjnego, ocena stopnia wykonalności każdego zaplanowanego zadania
U5	stosuje wiedzę metodyczną z zakresu historii w projektowaniu oraz realizacji lekcji i zajęć pozalekcyjnych w szkole podstawowej	D2.U1, D2.U2, HIS_K1_U04, HIS_K1_U05, HIS_K1_U06, HIS_K1_U09, HIS_K1_U18	Projekt, Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa), Raport / Dzienniczek praktyk, Autoewaluacja/ewaluacja za pomocą arkusza osiągniętych efektów uczenia się Analiza konspektów, projektu edukacyjnego, ocena stopnia wykonalności każdego zaplanowanego zadania
U6	kształtuje wybrane kompetencje kluczowe i kulturowe uczniów w zakresie edukacji historycznej w szkole podstawowej	D2.U1, HIS_K1_U02, HIS_K1_U04	Projekt, Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa), Raport / Dzienniczek praktyk, Autoewaluacja/ewaluacja za pomocą arkusza osiągniętych efektów uczenia się Analiza konspektów, projektu edukacyjnego, ocena stopnia wykonalności każdego zaplanowanego zadania
U7	stosuje szczegółową wiedzę na temat instytucji szkoły do realizacji zadań przewidzianych wymogami praktyki dydaktycznej w zakresie historii	D2.U1	Projekt, Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa), Raport / Dzienniczek praktyk, Autoewaluacja/ewaluacja za pomocą arkusza osiągniętych efektów uczenia się Analiza konspektów, projektu edukacyjnego, ocena stopnia wykonalności każdego zaplanowanego zadania

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
U8	stosuje w praktyce edukacyjnej uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu dydaktyki historii w szkole podstawowej	D2.U1, D2.U2	Projekt, Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa), Raport / Dzienniczek praktyk, Autoewaluacja/ewaluacja za pomocą arkusza osiągniętych efektów uczenia się Analiza konspektów, projektu edukacyjnego, ocena stopnia wykonalności każdego zaplanowanego zadania
U9	wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje niezbędne do projektowania i prowadzenia lekcji historii w szkole podstawowej	D2.U1, HIS_K1_U01	Projekt, Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa), Raport / Dzienniczek praktyk, Autoewaluacja/ewaluacja za pomocą arkusza osiągniętych efektów uczenia się Analiza konspektów, projektu edukacyjnego, ocena stopnia wykonalności każdego zaplanowanego zadania
U10	samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija umiejętności zawodowe, kierując się wskazówkami opiekuna praktyki zawodowej	D2.U1, D2.U3, HIS_K1_U01, HIS_K1_U02, HIS_K1_U05, HIS_K1_U06, HIS_K1_U08	Projekt, Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa), Raport / Dzienniczek praktyk, Autoewaluacja/ewaluacja za pomocą arkusza osiągniętych efektów uczenia się Analiza konspektów, projektu edukacyjnego, ocena stopnia wykonalności każdego zaplanowanego zadania
U11	posługuje się podstawowymi programami komputerowymi (edytory tekstu, programy do tworzenia prezentacji itp.)	D2.U1, D2.U2, HIS_K1_U01, HIS_K1_U08	Projekt, Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa), Raport / Dzienniczek praktyk, Autoewaluacja/ewaluacja za pomocą arkusza osiągniętych efektów uczenia się Analiza konspektów, projektu edukacyjnego, ocena stopnia wykonalności każdego zaplanowanego zadania

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
U12	pracuje w zespole, także wedle celów i wskazówek formułowanych przez opiekuna praktyk	D2.U1, HIS_K1_U11	Projekt, Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa), Raport / Dzienniczek praktyk, Autoewaluacja/ewaluacja za pomocą arkusza osiągniętych efektów uczenia się Analiza konspektów, projektu edukacyjnego, ocena stopnia wykonalności każdego zaplanowanego zadania
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	jest gotów/owa do kształtowania wybranych kompetencji kluczowych i kulturowych u uczniów w zakresie edukacji historycznej w szkole podstawowej	D2.K1, HIS_K1_K02, HIS_K1_K03	Projekt, Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa), Raport / Dzienniczek praktyk, Autoewaluacja/ewaluacja za pomocą arkusza osiągniętych efektów uczenia się Analiza konspektów, projektu edukacyjnego, ocena stopnia wykonalności każdego zaplanowanego zadania
K2	jest gotów/owa do stosowania szczegółowej wiedzy na temat instytucji szkoły do realizacji zadań przewidzianych wymogami praktyki dydaktycznej w zakresie historii	D2.K1, HIS_K1_K05	Projekt, Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa), Raport / Dzienniczek praktyk, Autoewaluacja/ewaluacja za pomocą arkusza osiągniętych efektów uczenia się Analiza konspektów, projektu edukacyjnego, ocena stopnia wykonalności każdego zaplanowanego zadania
K3	jest gotów/owa do wykorzystania tożsamościowego i więziotwórczego potencjału szkolnej edukacji historycznej	HIS_K1_K01, HIS_K1_K02, HIS_K1_K04, HIS_K1_K05, HIS_K1_K07	Projekt, Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa), Raport / Dzienniczek praktyk, Autoewaluacja/ewaluacja za pomocą arkusza osiągniętych efektów uczenia się Analiza konspektów, projektu edukacyjnego, ocena stopnia wykonalności każdego zaplanowanego zadania

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
K4	jest gotów/owa do pracy w zespole, także wedle celów i wskazówek formułowanych przez opiekuna praktyk	D2.K1, HIS_K1_K03, HIS_K1_K06	Projekt, Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa), Raport / Dzienniczek praktyk, Autoewaluacja/ewaluacja za pomocą arkusza osiągniętych efektów uczenia się Analiza konspektów, projektu edukacyjnego, ocena stopnia wykonalności każdego zaplanowanego zadania

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Zaawansowana wiedza historyczna zorientowana na zastosowania praktyczne w szkole podstawowej.	W1, W7, U1, U3	Praktyka
2.	Uporządkowana wiedza szczegółowa z zakresu dydaktyki historii w szkole podstawowej.	W2, W7	Praktyka
3.	Historia cywilizacji i kultury jako podstawa interpretacji tekstów kultury, w tym źródeł historycznych w szkolnej edukacji historycznej na poziomie podstawowym.	W2, W3, W7, U3	Praktyka
4.	Wiedza o rodzajach i typach narracji historycznej ukierunkowana na szkolną praktykę edukacyjną.	W2, W4, W7	Praktyka
5.	Podstawowa wiedza na temat metodyki wykonywania typowych zadań, norm, procedur i dobrych praktyk w edukacji historycznej w szkole podstawowej.	W7, U10, U9	Praktyka
6.	Podstawy bezpieczeństwa i higieny w pracy w szkole.	W8, U7, U8	Praktyka
7.	Podstawy wiedzy na temat organizacyjnego i prawnego funkcjonowania szkoły i obowiązków nauczycieli.	W6	Praktyka
8.	Kompetencje kluczowe i kulturowe w zakresie edukacji historycznej w szkole podstawowej.	U2, U6, K1, K3, K4	Praktyka
9.	Tożsamościowy i więziotwórczy potencjał szkolnej edukacji historycznej.	U2, K3	Praktyka
10.	Zasady pracy w zespole, także pod kierunkiem opiekuna praktyki.	U12, K4	Praktyka
11.	Zasady i techniki tworzenia dokumentacji (konspekty, sprawozdania, arkusze obserwacyjne).	W6, U7, K2	Praktyka
12.	Zasady i techniki tworzenia prezentacji na potrzeby szkolnej edukacji historycznej.	W5, W7, U11, U4, U5	Praktyka

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Praktyka	Dyskusja, Metoda ćwiczeniowa, Metoda projektu, Praca w grupach, Aktywny udział w wybranych działaniach nauczyciela-opiekuna Obserwacja i omówienie lekcji prowadzonych przez nauczyciela-opiekuna Projektowanie i realizacja lekcji historii Obserwacja/projektowanie/realizacja pozalekcyjnych form edukacji historycznej

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Praktyka	Szczegóły: arkusz osiągniętych efektów uczenia się dla nauczyciela opiekuna oraz dla studenta praktykanta: a. praktyczna znajomość organizacyjno-prawnych uwarunkowań działania szkoły podstawowej i obowiązków nauczyciela 1-5; b. praktyczna znajomość i umiejętność programowania oraz prowadzenia lekcji historii w szkole podstawowej przy wykorzystaniu wiedzy przedmiotowej, dydaktycznej i metodycznej 1-5; c. praktyczna znajomość i umiejętność programowania oraz prowadzenia zajęć pozalekcyjnych z historii w szkole podstawowej przy wykorzystaniu wiedzy przedmiotowej, dydaktycznej i metodycznej 1-5; d. wiedza praktyczna na temat dokumentowania przebiegu procesu dydaktycznego 1-5.

Literatura

Obowiązkowa

1. Chorąży E., Konieczka-Śliwińska D., Roszak S., Edukacja historyczna w szkole. Teoria i praktyka, Warszawa 2008.
2. Podstawa programowa kształcenia ogólnego.
3. Regulamin praktyk dla modułu: Historia, specjalność nauczycielska, I stopień.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Praktyka	60
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
HIS_K1_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do przestrzegania norm etycznych w pracy historyka i popularyzacji wiedzy historycznej
HIS_K1_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do uznania i poszanowania różnych punktów widzenia wynikających z podłoża narodowego, kulturowego, społecznego i historycznego
HIS_K1_K03	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do ustawicznego rozwoju swoich kompetencji i zainteresowań w zakresie historycznym i ogólnohumanistycznym oraz kompetencji personalnych, społecznych i organizacyjnych
HIS_K1_K04	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do ochrony i promocji dziedzictwa historycznego i kulturowego regionu, Polski i Europy
HIS_K1_K05	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do umiejętnego i aktywnego propagowania wiedzy o przeszłości oraz pamięci historycznej w zróżnicowanych środowiskach społecznych
HIS_K1_K06	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do niezależnego i samodzielnego wyrażania myśli, szanując w tym względzie prawa innych osób
HIS_K1_K07	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do empatii w badaniach odnoszących się do świata wartości oraz postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych
HIS_K1_U01	Absolwent/ka potrafi pozyskiwać, klasyfikować i analizować informacje zgodnie ze wskazówkami opiekuna naukowego oraz stosować je w kontekście zadań historyka w życiu naukowym, społecznym, gospodarczym, politycznym i w kulturze
HIS_K1_U02	Absolwent/ka potrafi rozwijać umiejętności badawcze w zakresie nauk historycznych w ich związkach z humanistyką i naukami społecznymi, korzystając ze wskazówek opiekuna naukowego
HIS_K1_U04	Absolwent/ka potrafi definiować, objaśniać i poprawnie stosować w mowie i piśmie terminy i pojęcia właściwe dla nauk historycznych w pracy nad wybranymi problemami badawczymi historii oraz w popularyzacji wiedzy o przeszłości
HIS_K1_U05	Absolwent/ka potrafi rozpoznawać, wykorzystywać i analizować teksty historiograficzne, źródłowe oraz inne wytwory kultury historycznej przydatne w pracy historyka, a także streścić, zapisać i skatalogować uzyskane tą drogą informacje
HIS_K1_U06	Absolwent/ka potrafi posługiwać się warsztatem naukowym historyka, w tym dobierać odpowiednie metody, techniki i narzędzia do rozwiązywania wybranych problemów badawczych historii
HIS_K1_U08	Absolwent/ka potrafi wyszukiwać, systematyzować i analizować informacje dotyczące wybranego historycznego problemu badawczego z wykorzystaniem tradycyjnych zasobów informacyjnych i nowych technologii
HIS_K1_U09	Absolwent/ka potrafi prezentować efekty swojej pracy w usystematyzowanej i przemyślanej formie
HIS_K1_U11	Absolwent/ka potrafi pracować w zespole, stosując instrukcje i procedury mające na celu opracowanie i prezentację wybranego problemu badawczego historii
HIS_K1_U18	Absolwent/ka potrafi realizować cele badawcze, korzystając z technologii informacyjnej, multimediów i zasobów Internetu
HIS_K1_W01	Absolwent/ka zna i rozumie specyfikę historii jako przedmiotu poznania i badań nad przeszłością oraz miejsce i rolę historyka w życiu naukowym, społecznym, gospodarczym, politycznym i w kulturze
HIS_K1_W02	Absolwent/ka zna i rozumie szczegółową terminologię z zakresu nauk historycznych oraz terminologię ogólną z zakresu nauk humanistycznych i społecznych
HIS_K1_W04	Absolwent/ka zna i rozumie chronologię oraz tematykę z zakresu historii ziem polskich od czasów najdawniejszych do współczesności
HIS_K1_W05	Absolwent/ka zna i rozumie wybrane zagadnienia z historii powszechnej w zakresie pięciu głównych epok historycznych w ujęciu chronologicznym i tematycznym
HIS_K1_W07	Absolwent/ka zna i rozumie specyfikę przedmiotową i metodologiczną nauk historycznych

Kod	Treść
HIS_K1_W08	Absolwent/ka zna i rozumie rolę i znaczenie źródeł w badaniach historycznych, metody ich analizy i interpretacji oraz zasady korzystania z wykazów informacji naukowej, również z użyciem nowych technologii, a także zasady ochrony praw autorskich
HIS_K1_W09	Absolwent/ka zna i rozumie powiązania interdyscyplinarne nauk historycznych z innymi naukami, a także znaczenie innych dyscyplin naukowych w różnych obszarach działalności zawodowej historyka
HIS_K1_W10	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu zaawansowanym wybrane zagadnienia z zakresu historii historiografii, w tym aktualne kierunki rozwoju badań historycznych
HIS_K1_W11	Absolwent/ka zna i rozumie najważniejsze tendencje rozwojowe współczesnej kultury historycznej i jej ramy instytucjonalne
HIS_K1_W12	Absolwent/ka zna i rozumie złożoność funkcjonowania instytucji życia społecznego i kultury historycznej w kontekście miejsca i roli historyka w życiu naukowym, społecznym i zawodowym
D2.K1	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych
D2.U1	Absolwent/ka potrafi wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej
D2.U2	Absolwent/ka potrafi zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć
D2.U3	Absolwent/ka potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno- -pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk
D2.W1	Absolwent/ka zna i rozumie zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty
D2.W2	Absolwent/ka zna i rozumie sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty
D2.W3	Absolwent/ka zna i rozumie rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty