



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Seminarium licencjackie z zakresu literaturoznawstwa

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Hebraistyka		Cykl dydaktyczny 2022/23	
Specjalność -			Kod zajęć 26HEBS.120JO.12795.22
Jednostka organizacyjna Wydział Etnolingwistyki			Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia			Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów studia stacjonarne			Blok zajęciowy Języki obce
Profil studiów profil ogólnoakademicki			
Koordynator zajęć	Maciej Ratajczyk		
Prowadzący zajęcia			
Okres Semestr 6	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Seminarium: 30, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 12	

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Przygotowanie studenta do napisania pracy licencjackiej
C2	Zapoznanie studenta z wymogami pisania pracy licencjackiej
C3	Wyrobienie w studentach umiejętności analitycznych, badawczych, formułowania sądów oraz merytorycznego argumentowania

Wymagania wstępne

1. Dobra znajomość języka hebrajskiego, ogólna wiedza z zakresu hebraistyki.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Zna wymogi pisania pracy.	HEB_K1_W10	Raport, Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa)
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Umie zdobywać wiedzę z dostępnej literatury źródłowej (także w językach obcych).	HEB_K1_U02	Raport, Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa)
U2	Posiada umiejętność pracy badawczej i analitycznej.	HEB_K1_U03, HEB_K1_U07, HEB_K1_U08	Raport, Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa)
U3	Umie przygotować pracę pisemną w języku programu kształcenia.	HEB_K1_U13, HEB_K1_U14	Raport, Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa)
U4	Potrafi samodzielnie formułować sądy i dokonywać ich merytorycznej argumentacji.	HEB_K1_U10, HEB_K1_U11	Raport, Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa)

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Wprowadzenie do pisania pracy. Zapoznanie z wymogami pracy. Przygotowanie studenta do formułowania i argumentowania własnych sądów. Ćwiczenia wyrabiające umiejętności badawcze i analityczne studenta. Praca ze studentem w toku pisania pracy; nadzorowanie, sprawdzanie części pracy,	W1, U1, U2, U3, U4	Seminarium

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Seminarium	Wykład problemowy, Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda badawcza (dociekania naukowego)

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Seminarium	bardzo dobry (bdb; 5,0): od 90-100% znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne dobry plus (+db; 4,5): od 85-89% bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne dobry (db; 4,0): od 75-84% dobra wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne dostateczny plus (+dst; 3,5): od 70-74% zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami dostateczny (dst; 3,0): od 60-69% zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami niedostateczny (ndst; 2,0): poniżej 60% niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne

Literatura

Obowiązkowa

1. Wójcik, Krystyna. 2005. Piszę akademicką pracę promocyjną - licencjacką, magisterską, doktorską. Warszawa: Placet.
2. Zbroińska, Barbara. 2005. Piszę pracę licencjacką i magisterską: praktyczne wskazówki dla studenta. Kielce: Wydawnictwo Akademii Świętokrzyskiej.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Seminarium	30
Przygotowanie pracy semestralnej	330
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 360
Liczba punktów ECTS	ECTS 12

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
HEB_K1_U02	Absolwent potrafi w sposób samodzielny rozwijać swoją wiedzę, korzystając ze słowników, leksykonów, kompendiów, ale też i źródeł multimedialnych, czy zasobów internetowych
HEB_K1_U03	Absolwent potrafi wyszukać, zanalizować, ocenić, grupować i selekcjonować zdobyte przez siebie z różnych źródeł informacje
HEB_K1_U07	Absolwent potrafi krytycznie ocenić własne poglądy, wyrażone w formie pisemnej lub ustnej, jak i – za radą nauczyciela – odpowiednio je modyfikować
HEB_K1_U08	Absolwent potrafi dostrzegać, jak i właściwie oceniać i analizować przyczyny, jak i rozwój i przebieg różnych zjawisk językowych, literackich, kulturowych, włącznie z ich wzajemnym przenikaniem się
HEB_K1_U10	Absolwent potrafi w sposób samodzielny analizować, jak i krytycznie interpretować teksty językowe, literackie, kulturowe, charakterystyczne dla studiów żydowskich, jak i hebrajskich
HEB_K1_U11	Absolwent potrafi w sposób merytoryczny i profesjonalny potrafi po polsku i po hebrajsku stawiać hipotezy, argumentować, jak i wyprowadzać wnioski, odpowiednio wykorzystując przy tym poglądy innych badaczy
HEB_K1_U13	Absolwent potrafi formułować charakterystyczne dla studiów filologicznych pisemne wypowiedzi w języku polskim i hebrajskim
HEB_K1_U14	Absolwent potrafi formułować charakterystyczne dla studiów filologicznych pisemne prace badawcze, zarówno w języku polskim, jak i hebrajskim, stosując się przy tym do stosowania się do przyjętych w danym języku konwencji językowych, układu pracy itd.
HEB_K1_W10	Absolwent zna i rozumie kluczowe metody analizy i interpretacji hebrajskich i żydowskich tekstów literackich, naukowych, religijnych, filozoficznych, jak i użytkowych