



UNIwersytet
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Ekonomia i systemy społeczno-gospodarcze w XX i XXI w. Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Historia Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Historii Poziom studiów studia drugiego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2023/24 Kod zajęć 18HISS.24HS.04696.23 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty humanistyczne i społeczne	
Koordynator zajęć	Lucyna Błażejczyk-Majka		
Prowadzący zajęcia	Lucyna Błażejczyk-Majka		
Okres Semestr 3	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 30, Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 5

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Przekazanie wiedzy z zakresu ekonomii jako nauki społecznej i polityki społeczno-gospodarczej, ich celów, funkcji i zakresu działania w różnych okresach historycznych.
C2	Zaznajomienie studentów z wiedzą z zakresu rachunków narodowych, pieniądza i jego roli w gospodarce narodowej.
C3	Zaznajomienie z ogólną wiedzą z zakresu zasad i narzędzi oddziaływania państwa na gospodarkę i społeczeństwo w zależności od obszaru i okresu oraz funkcjonującego systemu społeczno-gospodarczego.
C4	Przekazanie wiedzy na temat procesów kształtowania się systemów społeczno-gospodarczych i różnych systemów społeczno-gospodarczych funkcjonujących we współczesnym świecie.
C5	Rozwinięcie umiejętności samodzielnej oceny merytorycznej sytuacji społeczno-gospodarczej na podstawie dostępnych aktualnych i historycznych informacji.

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z ekonomii zdobyta na poziomie edukacji przedmaturalnej.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	zna pojęcia z zakresu ekonomii i polityki społeczno-gospodarczej oraz ich definicje w ujęciu historycznym.	HIS_K2_W02, HIS_K2_W11, HIS_K2_W12	Test, Wypowiedź ustna, Praca pisemna
W2	zna genezę i podstawy teoretyczne systemów społeczno-gospodarczych współczesnego świata.	HIS_K2_W02, HIS_K2_W05, HIS_K2_W06, HIS_K2_W11, HIS_K2_W12	Test, Wypowiedź ustna, Praca pisemna
W3	rozumie istotę związków prowadzonej przez państwo polityki społeczno-gospodarczej z kulturą, psychologią, historią lub socjologią.	HIS_K2_W02, HIS_K2_W05, HIS_K2_W06, HIS_K2_W11, HIS_K2_W12	Test, Wypowiedź ustna, Praca pisemna
W4	rozumie istotę wpływu instrumentów wykorzystywanych przez państwo na gospodarkę i społeczeństwo w różnych okresach historycznych i obszarach geograficznych.	HIS_K2_W02, HIS_K2_W05, HIS_K2_W12	Test, Wypowiedź ustna, Praca pisemna
W5	rozumie istotę współoddziaływania prowadzonych przez państwo polityk w różnych obszarach życia społeczno-gospodarczego w zależności od obowiązującego systemu społeczno-gospodarczego.	HIS_K2_W02, HIS_K2_W05, HIS_K2_W12	Test, Wypowiedź ustna, Praca pisemna
W6	zna różnego rodzaju przyczyny i skutki kryzysów społeczno-gospodarczych od XIX do XXI wieku.	HIS_K2_W02, HIS_K2_W05, HIS_K2_W12	Test, Wypowiedź ustna, Praca pisemna
Umiejętności - Student/ka:			

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
U1	wykorzystuje zdobytą wiedzę do interpretacji przeszłych i bieżących wydarzeń historii społeczno-gospodarczej.	HIS_K2_U02, HIS_K2_U03, HIS_K2_U04, HIS_K2_U07, HIS_K2_U09, HIS_K2_U11, HIS_K2_U15	Wypowiedź ustna, Praca pisemna
U2	potrafi ocenić dane zjawisko społeczno-ekonomiczne w oparciu o zdobytą w trakcie wykładu wiedzę teoretyczną, literaturę tematu i inne źródła.	HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U04, HIS_K2_U08, HIS_K2_U09, HIS_K2_U11, HIS_K2_U13, HIS_K2_U14, HIS_K2_U15	Wypowiedź ustna, Praca pisemna
U3	uzasadnia werbalnie i/lub pisemnie poznane na zajęciach prawa i zjawiska ekonomiczne analizowane indywidualnie lub grupowo.	HIS_K2_U02, HIS_K2_U03, HIS_K2_U04, HIS_K2_U10, HIS_K2_U11, HIS_K2_U12, HIS_K2_U13, HIS_K2_U14, HIS_K2_U15	Wypowiedź ustna, Praca pisemna
Kompetencji społecznych – Student/ka:			
K1	jest otwarty na odkrywanie innych perspektyw oceny danego zjawiska społeczno-gospodarczego.	HIS_K2_K02, HIS_K2_K05, HIS_K2_K07, HIS_K2_K09, HIS_K2_K10	Test, Wypowiedź ustna, Praca pisemna
K2	szanuje poglądy i stanowiska odmienne od własnych i potrafi prowadzić polemikę w sposób etyczny i kulturalny.	HIS_K2_K02, HIS_K2_K05, HIS_K2_K07, HIS_K2_K09, HIS_K2_K10	Test, Wypowiedź ustna, Praca pisemna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Ekonomia – nauka o gospodarowaniu.	W1, U1, U2, U3, K1, K2	Wykład
2.	Ekonomia, polityka gospodarcza, ustroje społeczno-ekonomiczne.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2	Wykład
3.	Podstawy teoretyczne i mechanizmy oddziaływań współczesnej polityki gospodarczej.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2	Wykład
4.	Geneza i pierwsze systemy polityki gospodarczej	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2	Wykład
5.	Doktryny społeczno-ekonomiczne w XIX i XX w.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2	Wykład
6.	Systemy społeczno-gospodarcze w podzielonym świecie.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2	Wykład
7.	Od realnego socjalizmu do gospodarki rynkowej.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2	Wykład

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
8.	Społeczno-gospodarcze aspekty integracji europejskiej.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, K1, K2	Wykład
9.	Szare nosorożce, czarne łabędzie i smoczy królowie czyli kryzysy w gospodarce.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, K1, K2	Wykład
10.	Pozaeuropejskie systemy społeczno-gospodarcze: rozkwit Azji, przebudzenie Indii, nowe rozdanie w Ameryce Łacińskiej.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, K1, K2	Wykład
11.	W poszukiwaniu efektywnej drogi rozwoju gospodarczego.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, K1, K2	Wykład
12.	Systemy społeczno-gospodarcze w obliczu procesów globalizacji i deglobalizacji.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, K1, K2	Wykład

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład konwersatoryjny, Wykład problemowy, Metoda analizy przypadków

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Uzyskanie końcowego zaliczenia wymaga uzyskania od studenta minimum 51 pkt. punktów z ogólnej maksymalnej liczby 100: 0-50 pkt. – ocena niedostateczna (2,0); 51-60 pkt. – ocena dostateczna (3,0); 61-70 pkt. – ocena dostateczna plus (3,5); 71-80 pkt. – ocena dobry (4,0); 81-90 pkt. – ocena dobry plus (4,5); 91-100 pkt. – ocena bardzo dobry (5,0). Na 100 punktów możliwych do uzyskania przez studenta w trakcie semestru składają się następujące elementy: 35 pkt. – aktywny udział w dyskusji w czasie wykładów i na platformie moodle w tym przygotowanie opinii, krótkiego eseju, recenzji. 65 pkt. – egzamin (część pisemna - 2 testy online 50 pkt. zrealizowane w trakcie semestru, część ustna 15 pkt. zrealizowana w sesji egzaminacyjnej). Egzamin dotyczy wszystkich tematów zrealizowanych na wykładzie.

Literatura

Obowiązkowa

1. Podstawy ekonomii. red. R. Milewski, E. Kwiatkowski. Warszawa 2010 i wydania późniejsze.
2. Polityka gospodarcza (red.) B. Winiarski. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006 i wydania późniejsze.
3. Systemy gospodarcze. Analiza porównawcza. Red. S. Swadźba. Katowice 2011.

Dodatkowa

1. Systemy gospodarcze. Powstanie i rozwój. Red. S. Swadźba. Katowice 2010.
2. Ferguson N. Fatum. Polityka i katastrofy współczesnego świata. Warszawa 2022.
3. Kaliński J, Zalesko M, Przygodzka R. Historia Gospodarcza Świata XIX i XX Wieku. Białystok 2014.
4. Kołodko G.W. Od ekonomicznej teorii do politycznej praktyki. Warszawa 2020.
5. Ferguson N. Cywilizacja. Zachód i reszta świata. Warszawa 2013.
6. Barbarska O., Milczarek D. Historia integracji europejskiej w zarysie. Warszawa 2013.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	30
Czytanie wskazanej literatury	30
Przygotowanie do egzaminu	20
Przygotowanie do zajęć	45
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 125
Liczba punktów ECTS	ECTS 5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
HIS_K2_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do dostrzegania i poszanowania poglądów i stanowisk odmiennych od własnych oraz prowadzenia polemiki w sposób etyczny i kulturalny
HIS_K2_K05	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do ustawicznego rozwoju własnych kompetencji humanistycznych, personalnych i społecznych
HIS_K2_K07	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do umiejętnego i aktywnego uczestniczenia w dyskusjach historycznych i aktualnych debatach oraz przekazywania wiedzy historycznej osobom zainteresowanym historią spoza grona specjalistów
HIS_K2_K09	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do niezależnego i samodzielnego wyrażania myśli, przekonań i poglądów, nie naruszając praw innych osób
HIS_K2_K10	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych
HIS_K2_U01	Absolwent/ka potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę oraz doskonalić umiejętności badawcze w sposób pogłębiony, uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne techniki i technologie pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji
HIS_K2_U02	Absolwent/ka potrafi formułować problemy i hipotezy badawcze, stosując metody, techniki i narzędzia badawcze właściwe dla wybranej problematyki badań historycznych
HIS_K2_U03	Absolwent/ka potrafi w sposób pogłębiony odwoływać się do teorii i paradygmatów badawczych w celu opracowania zagadnień i projektów odniesionych do wybranej wiedzy i problemów badań historycznych
HIS_K2_U04	Absolwent/ka potrafi stosować świadomie w mowie i w piśmie terminologię fachową właściwą dla nauk historycznych w powiązaniu z humanistyką i naukami społecznymi w pracy badawczej i w popularyzacji historii
HIS_K2_U07	Absolwent/ka potrafi systematyzować informacje dotyczące obszaru badawczego nauk historycznych, wykorzystując bibliografie, pomoce archiwalne i bazy danych
HIS_K2_U08	Absolwent/ka potrafi wyszukiwać i selekcjonować źródła historyczne i przeprowadzić ich pogłębioną krytykę w odniesieniu do wybranego problemu badawczego
HIS_K2_U09	Absolwent/ka potrafi opracować i przedstawić przy użyciu zaawansowanych metod i technik prezentacji wyniki pracy badawczej
HIS_K2_U10	Absolwent/ka potrafi kierować pracą zespołu i współpracować w celu realizacji projektów badawczych i popularyzujących wiedzę historyczną
HIS_K2_U11	Absolwent/ka potrafi formułować i uzasadniać w sposób krytyczny własne stanowisko dotyczące wybranych zagadnień życia społecznego w jego związkach z historią, wykorzystując zdobyte kompetencje i doświadczenia badawcze w zakresie historii
HIS_K2_U12	Absolwent/ka potrafi formułować i uzasadniać w sposób krytyczny własne stanowisko w dyskusji naukowej przez odwołania do zdobytej w toku studiów wiedzy i doświadczeń badawczych oraz do poglądów reprezentantów różnych nurtów historiograficznych
HIS_K2_U13	Absolwent/ka potrafi tworzyć teksty w języku polskim z zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego
HIS_K2_U14	Absolwent/ka potrafi komentować, opatrywać przypisami oraz przygotowywać do publikacji teksty naukowe zgodnie z kanonami krytyki przyjętymi w naukach historycznych
HIS_K2_U15	Absolwent/ka potrafi komunikować się w języku polskim z zastosowaniem szczegółowej terminologii właściwej dla nauk historycznych w powiązaniu z humanistyką i naukami społecznymi
HIS_K2_W02	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu rozszerzonym i pogłębionym terminologię nauk historycznych oraz terminologię nauk humanistycznych i nauk społecznych w ich powiązaniu z historią
HIS_K2_W05	Absolwent/ka zna i rozumie złożone powiązania historii europejskiej z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi

Kod	Treść
HIS_K2_W06	Absolwent/ka zna i rozumie złożone relacje i zależności pomiędzy przeszłością a teraźniejszością oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość współczesnych jednostek i społeczeństw
HIS_K2_W11	Absolwent/ka zna i rozumie miejsce historii wśród innych nauk, cele prowadzenia badań historycznych, a także miejsce i znaczenie nauk historycznych w obszarze nauk humanistycznych i społecznych
HIS_K2_W12	Absolwent/ka zna i rozumie powiązania interdyscyplinarne historii z innymi dyscyplinami i dziedzinami nauk oraz zastosowanie metod i narzędzi innych dyscyplin naukowych w pracy historyka