



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Systemy kształcenia w zawodach w wybranych krajach UE

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Pedagogika Specjalność Doradztwo zawodowe i edukacja karierowa Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Edukacyjnych Poziom studiów studia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 11PEDDZS.12S.10643.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Fakultatywny specjalnościowy Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe
Koordynator zajęć	Małgorzata Rosalska	
Prowadzący zajęcia	Małgorzata Rosalska	
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 10, Zaliczenie z oceną • Konwersatorium: 20, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 3

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Zapoznanie z politykami europejskimi w zakresie kształcenia zawodowego i promocji zatrudnienia
C2	Zapoznanie z podstawowymi instytucjami UE wspierającymi kształcenie zawodowe i promocję zatrudnienia
C3	Zapoznanie z EQF
C4	Zapoznanie z wybranymi programami UE wspierającymi kształcenie zawodowe i promocję zatrudnienia
C5	Rozwijanie kompetencji w zakresie implementowania wiedzy zawodoznawczej do ofert w obszarze doradztwa edukacyjno-zawodowego

Wymagania wstępne

Brak

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	Omawia główne cele europejskich polityk w zakresie kształcenia zawodowego i promocji zatrudnienia	D1.W2, PED_K1_W01, PED_K1_W04, PED_K1_W07	Test
W2	Wskazuje zadania głównych instytucji UE działających w zakresie kształcenia zawodowego i promocji zatrudnienia	D1.W2, PED_K1_W04, PED_K1_W07	Test
W3	Charakteryzuje cele wybranych programów UE w zakresie kształcenia zawodowego i promocji zatrudnienia	PED_K1_W02, PED_K1_W04, PED_K1_W07	Test
W4	Omawia założenia EQF	PED_K1_W03, PED_K1_W04, PED_K1_W07	Test
Umiejętności - Student/ka:			
U1	Wyszukuje informacje dotyczące polityk EU w zakresie kształcenia zawodowego i promocji zatrudnienia	PED_K1_U01, PED_K1_U02	Test
U2	Porównuje EQF i ramami wybranych krajów UE	PED_K1_U01, PED_K1_U02	Prezentacja multimedialna
U3	Stosuje dokumenty Europass w projektowaniu wsparcia edukacyjno-zawodowego	D1.U2, D1.U3, D1.U5, PED_K1_U01, PED_K1_U03	Prezentacja multimedialna
U4	Projektuje ofertę doradczą z uwzględnieniem formalnej, nieformalnej i pozaformalnej edukacji w zawodach w wybranych krajach UE	D1.U6, D1.U7, PED_K1_U01, PED_K1_U03	Prezentacja multimedialna
U5	Potrafi na forum grupy zaprezentować i uargumentować własne propozycje rozwiązań doradczych	PED_K1_U02, PED_K1_U04	Prezentacja multimedialna
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	W procesie diagnozowania kieruje się zasadami etyki zawodowej i dobrem klienta	D1.K3, D1.K9, PED_K1_K01, PED_K1_K03	Prezentacja multimedialna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Europejskie polityki w zakresie kształcenia zawodowego i promocji zatrudnienia	W1, W3	Wykład
2.	Instytucje UE wspierające działania w zakresie kształcenia zawodowego i promocji zatrudnienia	W2, W3	Wykład

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
3.	EQF	W4, U2	Wykład
4.	Europass	W3, U1, U3, U5, K1	Wykład, Konwersatorium
5.	Euroguidance	W3, U1, U4, U5, K1	Wykład, Konwersatorium
6.	EuroSkills	W3, U1, U4, U5, K1	Wykład, Konwersatorium
7.	Systemy kształcenia w zawodach (wybrane systemy edukacji w UE)	W4, U4, U5	Wykład, Konwersatorium

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Dyskusja
Konwersatorium	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	zaliczenie testu
Konwersatorium	opracowanie i zaprezentowanie prezentacji temat systemu kształcenia w zawodach w wybranym kraju UE

Literatura

Obowiązkowa

1. <https://europa.eu/europass/pl>
2. <https://www.euroguidance.eu/>
3. Rejestry kwalifikacji w krajach unijnych, IBE, 2020
4. Ramy kwalifikacji, ECTS, ECVET dla uczenia się przez całe życie, MEN, 2019

Dodatkowa

1. <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/pl/programme-guide/part-b/key-action-2/capacity-building-vet>
2. Wybrane dokumenty z zakresu VET

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	10
Konwersatorium	20
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	15
Czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie do zaliczenia	15

Przygotowanie do zajęć	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80
Liczba punktów ECTS	ECTS 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
PED_K1_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia oraz uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych
PED_K1_K03	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz wymaga tego od innych, dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki oraz podejmuje działania na rzecz rozwoju etosu pedagoga, dba o dorobek i tradycje zawodu
PED_K1_U01	Absolwent/ka potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań, w szczególności w zakresie wybranego modułu specjalnościowego oraz wykorzystywać ją do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów oraz wykonywania zadań o różnym stopniu złożoności w nieprzewidywalnych warunkach
PED_K1_U02	Absolwent/ka potrafi prezentować własne pomysły, wątpliwości i sugestie, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów oraz dokonuje ich krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji
PED_K1_U03	Absolwent/ka potrafi oceniać przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej, w szczególności w zakresie wybranego modułu specjalnościowego; potrafi dobierać właściwe sposoby rozwiązywania problemów pedagogicznych wykorzystując metody i narzędzia, adaptować określone metody działania do zaistniałych sytuacji z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno- komunikacyjnych (ICT)
PED_K1_U04	Absolwent/ka potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie oraz brać udział w debacie w języku polskim i obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych, z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin; ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów
PED_K1_W01	Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminologię używaną w pedagogice z uwzględnieniem terminologii związanej z wybranym modułem specjalnościowym, rozumie jej źródła oraz miejsce pedagogiki w systemie nauk i jej przedmiotowe i metodologiczne powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi; a także filozoficzne, społeczno-kulturowe, historyczne, biologiczne, psychologiczne i medyczne podstawy działalności pedagogicznej
PED_K1_W02	Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu teorie stosowane w pedagogice dotyczące socjalizacji, wychowania, edukacji i rozwoju człowieka z uwzględnieniem wiedzy z zakresu wybranego modułu specjalnościowego, obejmującą terminologię, teorię i metodykę
PED_K1_W03	Absolwent/ka zna i rozumie metodologiczne aspekty projektowania i prowadzenia badań w pedagogice, a w szczególności ma wiedzę o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych; zna podstawowe tradycje paradygmatyczne badań społecznych, z których wywodzą się poszczególne metody
PED_K1_W04	Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu rodzaje struktur i więzi społecznych, instytucje życia społecznego, środowiska wychowawcze z uwzględnieniem środowisk związanych z wybranym modułem specjalnościowym, a także procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego
PED_K1_W07	Absolwent/ka zna i rozumie uwarunkowania prawne pracy pedagoga, zasady i normy etyczne, zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, z uwzględnieniem instytucji związanych z wybranym modułem specjalnościowym
D1.K3	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do zachęcania uczniów do podejmowania prób badawczych oraz systematycznej aktywności fizycznej
D1.K9	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do stymulowania uczniów do uczenia się przez całe życie przez samodzielną pracę

Kod	Treść
D1.U2	Absolwent/ka potrafi przeanalizować rozkład materiału
D1.U3	Absolwent/ka potrafi identyfikować powiązania treści nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć z innymi treściami nauczania
D1.U5	Absolwent/ka potrafi kreować sytuacje dydaktyczne służące aktywności i rozwojowi zainteresowań uczniów oraz popularyzacji wiedzy
D1.U6	Absolwent/ka potrafi podejmować skuteczną współpracę w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym
D1.U7	Absolwent/ka potrafi dobierać metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, aktywizujące uczniów i uwzględniające ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne
D1.W2	Absolwent/ka zna i rozumie podstawę programową danego przedmiotu, cele kształcenia i treści nauczania przedmiotu lub prowadzonych zajęć na poszczególnych etapach edukacyjnych, przedmiot lub rodzaj zajęć w kontekście wcześniejszego i dalszego kształcenia, strukturę wiedzy w zakresie przedmiotu nauczania lub prowadzonych zajęć oraz kompetencje kluczowe i ich kształtowanie w ramach nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć