



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Język niemiecki 2

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Komunikacja europejska Specjalność - Jednostka organizacyjna Instytut Kultury Europejskiej w Gnieźnie Poziom studiów studia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil praktyczny		Cykl dydaktyczny 2023/24 Kod zajęć 16KEPS.18JO.00329.23 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Języki obce
Koordynator zajęć	Aurelia Pawlicka	
Prowadzący zajęcia	Aurelia Pawlicka	
Okres Semestr 4	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Lektorat: 30, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 2

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Rozwijanie umiejętności mówienia, słuchania, czytania i pisania w języku niemieckim w tematach dotyczących podstawowych sytuacji komunikacyjnych na poziomie biegłości językowej A1.1 poprzez: · wprowadzenie podstawowych struktur gramatycznych i ich zastosowanie w praktyce · wprowadzenie podstawowych zagadnień leksykalnych i ich zastosowanie w praktyce · rozwijanie motywacji w nauce j. niemieckiego i strategii efektywnego uczenia się

Wymagania wstępne

Wymagana jest niewielka wstępna znajomość języka, około 30h nauki/ 1 semestr

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	Rozróżnia formy stylistyczne używanego języka (język oficjalny a język potoczny)	KEP_K1_W04, KEP_K1_W05	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
W2	Zna wybrane elementy geografii państw niemieckojęzycznych oraz wybrane zagadnienia kulturoznawcze	KEP_K1_W04, KEP_K1_W05	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Prezentacja multimedialna
Umiejętności - Student/ka:			
U1	Potrafi bardzo prostymi wyrażeniami opowiedzieć o przebiegu swojego dnia, pogodzie, czasie wolnym, swoim mieszkaniu	KEP_K1_U01, KEP_K1_U04, KEP_K1_U05	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
U2	Rozumie proste pytania dotyczące aktywności w ciągu dnia, terminów, najbliższego otoczenia	KEP_K1_U01, KEP_K1_U04, KEP_K1_U05	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
U3	Potrafi przeczytać krótką notatkę, zrozumieć prostego sms/ maila, krótkie ogłoszenie	KEP_K1_U01, KEP_K1_U04, KEP_K1_U05	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
U4	Potrafi uzupełnić formularz z danymi osobowymi, napisać kartkę z pozdrowieniami	KEP_K1_U01, KEP_K1_U04, KEP_K1_U05	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	Potrafi pracować w grupie oraz przedstawić wyniki tej współpracy w plenum	KEP_K1_K04	Prezentacja multimedialna
K2	Potrafi planować i realizować naukę własną oraz ustawicznie się dokształcać	KEP_K1_K01	Prezentacja multimedialna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	- Wprowadzenie, utrwalenie i zastosowanie podstawowych zagadnień leksykalnych w adekwatnych do nich sytuacjach komunikacyjnych: podawanie godzin, dni tygodnia; opisywanie przebiegu dnia, obowiązków domowych; opisywanie pogody; podawanie kierunków; przedstawienie swojego hobby i sposobów spędzania czasu wolnego; opowiadanie o wczorajszym dniu i wydarzeniach - Wprowadzenie, utrwalenie i zastosowanie podstawowych zagadnień gramatycznych w adekwatnych do nich sytuacjach komunikacyjnych: Czasowniki rozdzielnie złożone: odmiana i ich pozycja w zdaniu; przyimki: an, in, um, von bis; biernik; koniugacja czasowników nieregularnych: lesen, treffen, nehmen, fahren; czasowniki modalne: können, wollen; czas przeszły Perfekt z haben i sein	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1	Lektorat
2.	- Zaznajomienie ze strategiami efektywnego czytania i słuchania w celu zrozumienia ogólnego sensu wypowiedzi; domyslanie się znaczenia nieznanych słów - Zaznajomienie ze strategiami efektywnego czytania i słuchania w celu wychwycenia niezbędnych szczegółów; definiowanie znaczenia nowych słów; tworzenie powiązań z posiadaną wiedzą - Zapoznanie ze strategiami komunikacyjnymi służącymi do pytania o informację, wyrażania prośby o powtórzenie, formułowania swojego zdania/upodobania	W1, U2, U3, K1	Lektorat
3.	Przedstawienie form i możliwości samodzielnego rozwijania kompetencji językowej	K2	Lektorat

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Lektorat	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Praca z tekstem, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Metoda ćwiczeniowa, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Lektorat	Obecności: Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Dozwolone są dwie nieobecności nieusprawiedliwione w semestrze. Brak zaliczenia przy absencji wyższej niż 30 % zajęć. Testy i poprawa testów: Student ma prawo do dwóch poprawek każdego z testów. Ocena na zaliczenie: przedmiot po każdym semestrze kończy się zaliczeniem z oceną. Składowe oceny końcowej: aktywność na zajęciach, praca własna, testy po każdym dziale. Aby uzyskać zaliczenie, wszystkie testy muszą być zaliczone na minimum 60 %.

Literatura

Obowiązkowa

1. Niebisch D. und andere, Schritt für Schritt in Alltag und Beruf A1.1, Hueber 2018 w połączeniu z bazą ćwiczeń online oraz stronami internetowymi skompilowanymi z podręcznikiem

Dodatkowa

1. 1. Fandrych Ch., Tallowitz U., Sage und Schreibe, LektorKlett 2003. 2. Fandrych Ch., Tallowitz U. , Klipp und klar, LektorKlett 2002. 3. Bęza S., Nowe Repetytorium z Gramatyki Języka Niemieckiego, Wyd. Szkolne PWN 2007. 4. Oprac. zbiorowe, Pons. Repetytorium Leksykalne- Język Niemiecki, LektorKlett 200

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Lektorat	30
Przygotowanie do zajęć	10
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	2
Przygotowanie do egzaminu	8
wykonywanie zadań na platformie e-learningowej	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 55
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
KEP_K1_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do ustawicznego rozwoju zawodowego i osobistego
KEP_K1_K04	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do podejmowania działań komunikacyjnych i współtworzenia relacji międzyludzkich w środowisku zawodowym, szczególnie zróżnicowanym kulturowo
KEP_K1_U01	Absolwent/ka potrafi korzystać z wiedzy teoretycznej właściwej dla kierunku studiów, tj. wiedzy z obszaru nauk o kulturze i religii, o komunikacji społecznej i mediach, literaturoznawstwa i historii, do formułowania, analizowania i rozwiązywania problemów występujących w komunikacji
KEP_K1_U04	Absolwent/ka potrafi wykrywać proste zależności pomiędzy procesami kulturowymi, historycznymi i komunikacyjnymi w zakresie relacji kulturowych
KEP_K1_U05	Absolwent/ka potrafi dostrzegać wpływ dziedzictwa kulturowego i historycznego na współczesną kulturę Europy (języki, normy, obyczaje)
KEP_K1_W04	Absolwent/ka zna i rozumie zróżnicowanie funkcjonalne komunikacji, podstawowe strategie komunikacyjne oraz możliwości ich zastosowania w praktyce komunikacji kulturowej
KEP_K1_W05	Absolwent/ka zna i rozumie normy językowe i etyczne obowiązujące w komunikacji kulturowej oraz ich aspekty pragmatyczne