



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Język francuski specjalistyczny

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna (po inż.) Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Geografii Społeczno-Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej Poziom studiów studia drugiego stopnia podyplomowe Forma studiów studia niestacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 25GPTiN.43JO.05577.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Fakultatywny lektorat Blok zajęciowy Języki obce	
Koordynator zajęć		Martyna Surma, Aleksander Wolski	
Prowadzący zajęcia			
Okres Semestr 1		Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Lektorat: 15, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 2
Okres Rok 2		Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Lektorat: 15, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 2

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Osiągnięcie biegłości językowej na poziomie B2+ zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, zwłaszcza w zakresie umiejętności komunikatywnych studentów w mowie i w piśmie w sytuacjach życia społecznego na poziomie B2 + oraz w zakresie języka akademickiego, w tym związanego z kierunkiem studiów.
C2	Uświadamianie konieczności uzupełniania i doskonalenia posiadanej wiedzy i umiejętności w zakresie języka akademickiego jak i specjalistycznego, związanego z kierunkiem studiów.
C3	Kształtowanie samodyscypliny i uświadamianie znaczenia odpowiedzialności za własną pracę

Wymagania wstępne

Biegłość językowa na poziomie B2 zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, zwłaszcza znajomość zasad gramatycznych i leksyki koniecznych do osiągnięcia biegłości na poziomie B2+ oraz umiejętność porozumiewania się za pomocą krótkich form użytkowych pisemnych i ustnych.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi tworzyć płynne wypowiedzi ustne na przygotowane tematy, prezentować i argumentować swoje stanowisko oraz stanowisko innych osób na tematy związane ze swoim otoczeniem i ogólno-akademickie z wykorzystaniem różnych technik komunikacyjnych oraz słownictwa fachowego związanego z kierunkiem studiów	GPT_K4_U08	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Wypowiedź ustna
U2	potrafi czytać ze zrozumieniem teksty w języku o charakterze ogólnym i akademickim związane z kierunkiem studiów oraz analizować ich treść i wybierać niezbędne informacje	GPT_K4_U08	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Wypowiedź ustna
U3	potrafi zrozumieć oryginalny materiał audio lub wideo na większość tematów dotyczących życia codziennego, kulturalnego i społecznego, a także związanych z kierunkiem studiów	GPT_K4_U08	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Wypowiedź ustna
U4	potrafi przygotować i wygłosić prezentację na wybrany temat, w tym prezentację związaną z kierunkiem studiów, omówić strukturę prezentacji i jej elementy	GPT_K4_U08	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Wypowiedź ustna
U5	potrafi opracować teksty oraz wypowiedzi dotyczące życia społecznego, uniwersyteckiego i zawodowego, w tym związane z kierunkiem studiów	GPT_K4_U08	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Wypowiedź ustna
U6	potrafi redagować spójne teksty z uwzględnieniem aspektów formalnych, stylistycznych oraz słownictwa fachowego, związanego z kierunkiem studiów	GPT_K4_U08	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Wypowiedź ustna
U7	potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.	GPT_K4_U08	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Wypowiedź ustna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Czasy gramatyczne / tryby potrzebne do wyrażania różnorodnych czynności (passé composé, plus que parfait, passé récent, futur simple, futur proche, conditionnel présent, conditionnel passé, subjonctif) potrzebne do wyrażania różnorodnych treści	U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7	Lektorat
2.	Inne struktury gramatyczne potrzebne do wyrażania różnorodnych treści i opinii: wyrażanie celu, przyczyny, czasu, zaimki dopełnieniowe, zaimki nieokreślone, zaimki względne proste i złożone, spójniki, przyimek, przysłówki, przymiotnik, uzgadnianie imiesłówów, dopełnienie czasownika	U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7	Lektorat
3.	Tematyka związana z kierunkiem studiów: - podstawy prawne planowania przestrzennego - finanse publiczne - zagospodarowanie przestrzenne Polski oraz innych krajów europejskich - programy i fundusze europejskie - gospodarka nieruchomościami - gospodarowanie odpadami - gospodarka turystyczna - ekonomika i rozwój miast - geograficzno-ekonomiczne uwarunkowania gospodarki przestrzennej	U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7	Lektorat
4.	Strategie efektywnego czytania w celu zrozumienia ogólnego sensu wypowiedzi, domyślanie się znaczenia nieznanych słów	U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7	Lektorat
5.	Strategie efektywnego słuchania w celu zrozumienia ogólnego sensu wypowiedzi, domyślanie się znaczenia nieznanych słów.	U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7	Lektorat
6.	Udzielanie odpowiedzi, udział w dyskusji oraz wyrażanie różnorodnych funkcji językowych w zakresie: przeprowadzania oraz udziału w rozmowie kwalifikacyjnej o pracę, przedstawiania problemów, moderowania dyskusji oraz wyrażania opinii.	U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7	Lektorat

Informacje dodatkowe

Semestr 1

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Lektorat	Dyskusja, Praca z tekstem, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Metoda ćwiczeniowa, Metoda warsztatowa, Metoda projektu, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Lektorat	-przygotowanie do zajęć -wykonywanie zadań domowych, aktywność na zajęciach (w tym wypowiedzi ustne) -zaliczenie wszystkich testów na przynajmniej 60%

Rok 2

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Lektorat	Dyskusja, Praca z tekstem, Uczenie problemowe (Problem-based learning), Gra dydaktyczna/symulacyjna, Metoda warsztatowa, Metoda projektu, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Lektorat	-przygotowanie do zajęć -wykonywanie zadań domowych, aktywność na zajęciach (w tym wypowiedzi ustne) -zaliczenie wszystkich testów na przynajmniej 60%

Literatura

Obowiązkowa

1. Dollez C., Pons S., Alter Ego 4, B2, Hachette, 2007 Guilloux M., Herry C., Pons S., Alter Ego 5, C1-C2, Hachette, 2010 - Materiały przygotowane przez prowadzącego (teksty, artykuły naukowe i ćwiczenia w formie papierowej oraz udostępniane na platformach Teams i/lub Moodle z zakresu tematycznego związanego z kierunkiem studiów.

Dodatkowa

1. Berthet A., Louvel C., Alter Ego 5, Cahier de perfectionnement, Hachette 2010 Grégoire M., Grammaire progressive du français avec 600 exercices, Perfectionnement, CLE International, 2012 Radej J., Francuski w tłumaczeniach, 1-4, Preston Publishing, 2017 Repetytorium leksykalno-tematyczne, poziom B1-C1, Edgar, 2011

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Lektorat	15
Przygotowanie do zaliczenia	10
Przygotowanie do zajęć	15
Przygotowanie pracy semestralnej	10
Czytanie wskazanej literatury	5
Inne	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Rok 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Lektorat	15
Przygotowanie do zaliczenia	10
Przygotowanie do zajęć	15
Przygotowanie pracy semestralnej	10
Czytanie wskazanej literatury	5
Inne	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
GPT_K4_U08	Absolwent/ka potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+_ESOKJ