



UNIwersytet
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Dydaktyka ogólna Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Pedagogika (K) Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Pedagogiczno-Artystyczny w Kaliszu Poziom studiów studia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2025/26 Kod zajęć 13PKS.12K.00262.25 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Koordinator zajęć	Mariusz Jabłoński	
Prowadzący zajęcia	Mariusz Jabłoński	
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 30, Egzamin • Ćwiczenia: 15, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 4

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	zapoznanie studentów z wiedzą teoretyczną w zakresie podstaw procesu nauczania i uczenia się, istotą systemu dydaktycznego;
C2	poznanie osobowych i rzeczowych uwarunkowań procesu kształcenia ogólnego;
C3	poznanie i zrozumienie zadań nauczyciela, jego ról społecznych w organizacji i realizacji kształcenia ogólnego;
C4	kształtowanie umiejętności projektowania dydaktycznego w kształceniu ogólnym;
C5	zapoznanie z różnorodnością metodologiczną w obrębie kształcenia ogólnego;

Wymagania wstępne

Potwierdzone pozytywnymi ocenami osiągnięcie efektów uczenia się w zakresie pedagogiki ogólnej i psychologii ogólnej.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	rozróżnia główne nurty myślenia o edukacji i szkole i umiejętnie weryfikuje modele współczesnej szkoły, potrafi przedstawić wiedzę o dydaktyce, jako subdyscyplinie pedagogiki oraz charakteryzuje jej zmienność i zadania	PDK_K1_W01, PDK_K1_W03	Egzamin pisemny, Test
W2	prawidłowo interpretuje cele kształcenia i treści tych celów; podmioty stanowienia celów; wybrane koncepcje formułujące cele kształcenia; charakteryzuje treści kształcenia, kryteria oraz zasadach ich doboru i układu; wykorzystuje wiedzę o treściach kształcenia do konstruowania procesu dydaktycznego	PDK_K1_W01, PDK_K1_W03	Egzamin pisemny, Test
Umiejętności - Student/ka:			
U1	wykorzystuje wiedzę o modelach procesu kształcenia oraz zasadach organizujących przebieg procesów nauczania – uczenia się do jego projektowania; odpowiedzialnie projektuje indywidualizację procesu nauczania – uczenia się zgodnie z założeniami projektowania dydaktycznego	PDK_K1_U01, PDK_K1_U02, PDK_K1_U03	Kolokwium pisemne, Prace pisemne
U2	potrafi wskazać i poprawnie klasyfikować metody nauczania i uczenia się; rozróżnia metody stymulujące myślenie uczniów i metody samodzielnego dochodzenia do wiedzy oraz metody projektów	PDK_K1_U01, PDK_K1_U02, PDK_K1_U03	Kolokwium pisemne, Prace pisemne
U3	dostrzega i poprawnie stosuje materiał dydaktyczny jako przedmiot pracy nauczyciela i ucznia – kryteria i narzędzia doboru programów i podręczników szkolnych oraz innych nośników materiału dydaktycznego	PDK_K1_U01, PDK_K1_U03	Kolokwium pisemne, Prace pisemne
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	potrafi wyróżnić rezultaty procesu kształcenia, kontrolę, oceny, błędy oceniania, zewnątrzszkolny i wewnątrzszkolny system oceniania jakości szkoły, potrafi poprawnie ocenić osiągnięcia szkolne ucznia w procesie kształcenia, analizować objawy i przyczyny niepowodzeń szkolnych; wskazać źródła profilaktyki i terapii niepowodzeń szkolnych	PDK_K1_K03, PDK_K1_K04, PDK_K1_K08	Kolokwium pisemne, Prace pisemne

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Geneza i rozwój dydaktyki. Dydaktyka jako nauka – przedmiot i zadania. Metody badań dydaktycznych.	W1, W2	Wykład, Ćwiczenia

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
2.	Główne systemy dydaktyczne a współczesny model procesu kształcenia ogólnego.	W1, W2, U1	Wykład, Ćwiczenia
3.	Podstawowe pojęcia dydaktyczne. Wartości i cele kształcenia ogólnego.	W1, U1	Wykład, Ćwiczenia
4.	Proces kształcenia ogólnego. Zasady w procesie dydaktycznym – doboru treści, nauczania, uczenia się.	U3	Wykład, Ćwiczenia
5.	Metody kształcenia i współczesne trendy w tym zakresie. Teoria kształcenia wielostronnego.	W1, U2	Wykład, Ćwiczenia
6.	Planowanie pracy dydaktycznej – założenia projektowania dydaktycznego.	U1, U3	Wykład, Ćwiczenia
7.	Osiągnięcia szkolne uczniów i ich pomiar. Ewaluacja procesu kształcenia – ocenianie wyników procesu kształcenia.	K1	Wykład, Ćwiczenia
8.	Indywidualizacja kształcenia na gruncie projektowania dydaktycznego.	U1, U2	Wykład, Ćwiczenia

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład konwersatoryjny
Ćwiczenia	Metoda ćwiczeniowa, Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Pozytywny wynik testu egzaminacyjnego.
Ćwiczenia	Realizacja prac oraz pozytywny wynik kolokwium pisemnego.

Literatura

Obowiązkowa

1. Bereźnicki F. Podstawy kształcenia ogólnego. Kraków 2011.
2. Davis R.H., Aleksander L.T., Yelon S.L., Konstruowanie systemu kształcenia, Warszawa 1983.
3. Denek K. Wartości i cele edukacji szkolnej. Toruń 1994.
4. Gagné R.M., Briggs L.J., Wager W.W., Zasady projektowania dydaktycznego, Warszawa 1992.
5. Kupisiewicz Cz. Dydaktyka. Podręcznik akademicki. Kraków 2012.
6. Okoń W. Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej. Warszawa 2003.
7. Klus-Stańska D., Paradygmaty dydaktyki. Myśleć teorią o praktyce, Warszawa 2018.
8. Wójcik A. M., Podstawy dydaktyki dla studentów przygotowujących się do zawodu nauczyciela, Lublin 2020.

Dodatkowa

1. Arends R. I. Uczymy się nauczać. Warszawa 1995.
2. Kupisiewicz Cz. Szkice z dziejów dydaktyki. Kraków 2010.
3. Okoń W. Słownik pedagogiczny.
4. Sztuka nauczania. Czynności nauczyciela. (red. nauk) Kruszewski K. Warszawa 2008.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	30
Ćwiczenia	15
Przygotowanie do egzaminu	15
Przygotowanie do zajęć	15
Przygotowanie pracy pisemnej	15
Przygotowanie do zaliczenia	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 105
Liczba punktów ECTS	ECTS 4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
PDK_K1_K03	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do dostrzegania sensu, wartości i potrzeby podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w zakresie pedagogiki, w szczególności w zakresie wybranego modułu specjalnościowego
PDK_K1_K04	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do zachowania się w sposób profesjonalny, czynienia refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej
PDK_K1_K08	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do odpowiedzialnego przygotowywania się do swojej pracy, projektowania i wykonywania działań pedagogicznych
PDK_K1_U01	Absolwent/ka potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej
PDK_K1_U02	Absolwent/ka potrafi zastosować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań, w szczególności w zakresie wybranego modułu specjalnościowego
PDK_K1_U03	Absolwent/ka potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogicznej, w szczególności w zakresie wybranego modułu specjalnościowego
PDK_K1_W01	Absolwent/ka zna i rozumie elementarną terminologię używaną w pedagogice z uwzględnieniem terminologii związanej z wybranym modułem specjalnościowym i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych
PDK_K1_W03	Absolwent/ka zna i rozumie teorię wychowania i kształcenia oraz działalność związaną z wybranym modułem specjalnościowym, ich filozoficznymi, społeczno-kulturowymi, historycznymi, biologicznymi, psychologicznymi i medycznymi podstawami