



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Humanistyka cyfrowa

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Liberal Arts and Sciences		Cykl dydaktyczny 2023/24	
Specjalność -		Kod zajęć 18LASS.18P.03004.23	
Jednostka organizacyjna Wydział Historii		Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia pierwszego stopnia		Obligatoryjność Obowiązkowy	
Forma studiów studia stacjonarne		Blok zajęciowy Przedmioty podstawowe	
Profil studiów profil ogólnoakademicki			
Koordynator zajęć	Konrad Dominas		
Prowadzący zajęcia	Konrad Dominas		
Okres Semestr 4	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Ćwiczenia: 30, Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 3

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	przygotowanie do pracy z bazami tekstów źródłowych (m.in. Perseus Digital Library, JSTOR; CEEOL) oraz bazami czasopism i prac naukowych: Scopus; Web of Science; Google Scholar
C2	zaawansowane wykorzystanie Worda i Excela w pracy humanisty
C3	wprowadzenie do głównych założeń Mind Mappingu oraz projektowania informacji
C4	zaawansowane wykorzystanie programu Power Point oraz Prezi w celu prezentacji badań i wyników naukowych
C5	poznanie narzędzi służących do tworzenia i pozycjonowania stron internetowych; wprowadzenie do języka HTML 5.0
C6	poznanie narzędzi i zasad digitalizowania i udostępniania informacji w WWW

Wymagania wstępne

Podstawowa znajomość obsługi komputera; aktywne konto na stronie Biblioteki Uniwersyteckiej w Poznaniu.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi w sposób zaawansowany korzystać z humanistycznych baz danych, a także sprawdzić impact factor danego czasopisma naukowego.	LAS_K1_U01, LAS_K1_U07	Kolokwium pisemne
U2	potrafi w sposób zaawansowany korzystać z programu Word oraz Excel.	LAS_K1_U01, LAS_K1_U07	Kolokwium pisemne
U3	potrafi zaprojektować naukową przestrzeń informacyjną, wykorzystując do tego najważniejsze założenia Mind Mappingu.	LAS_K1_U01, LAS_K1_U07	Kolokwium pisemne
U4	potrafi stworzyć zaawansowaną prezentację multimedialną w Programie Power Point i Prezi.	LAS_K1_U01, LAS_K1_U07	Kolokwium pisemne, Prezentacja multimedialna
U5	potrafi na poziomie podstawowym skorzystać z jednego z programów do tworzenia stron internetowych, a także wykorzystać najważniejsze funkcje programu Google AdWords; potrafi napisać prosty skrypt w języku HTML 5.0	LAS_K1_U01, LAS_K1_U07	Kolokwium pisemne
U6	potrafi zdigitalizować dowolny tekst naukowy i umieścić go w sieci WWW.	LAS_K1_U01, LAS_K1_U07	Kolokwium pisemne
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	jest gotów/owa do realizacji wszystkich założonych w programie kompetencji społecznych	LAS_K1_K01, LAS_K1_K02, LAS_K1_K03, LAS_K1_K04, LAS_K1_K05	Prezentacja multimedialna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Najważniejsze humanistyczne bazy danych.	U1	Ćwiczenia
2.	Scopus, Web of Science, Google Scholar.	U1	Ćwiczenia
3.	Zaawansowane formatowanie dokumentów tekstowych w programie Word.	U2	Ćwiczenia
4.	Zaawansowane formatowanie arkuszy kalkulacyjnych w programie Excel.	U2	Ćwiczenia
5.	Podstawowe założenia projektowania informacji – systemy organizacyjne, systemy etykietowania informacji, systemy wyszukiwawcze.	U3	Ćwiczenia
6.	Wprowadzenie do Mind Mappingu.	U3, K1	Ćwiczenia
7.	Zaawansowane tworzenie prezentacji multimedialnych w programie Power Point.	U4	Ćwiczenia
8.	Zaawansowane tworzenie prezentacji multimedialnych w programie Prezi.	U4	Ćwiczenia
9.	Praca z jednym z programów do tworzenia stron internetowych.	U5	Ćwiczenia
10.	Wprowadzenie do HTML 5.0.	U5	Ćwiczenia
11.	Wprowadzenie do Google AdWords.	U5	Ćwiczenia
12.	Digitalizacja i udostępnianie informacji w sieci.	U6, K1	Ćwiczenia

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Metoda analizy przypadków, Uczenie problemowe (Problem-based learning), Metoda ćwiczeniowa, Metoda warsztatowa, Metoda projektu, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	bardzo dobry (bdb; 5,0): bardzo dobra znajomość omawianych zagadnień potwierdzona na kolokwium; doskonała znajomość literatury przedmiotu; stała aktywność na zajęciach; dobry plus (+db; 4,5): jak wyżej, z nieznacznymi niedociągnięciami w zakresie wiedzy sprawdzanej podczas kolokwium; dobry (db; 4,0): dobra znajomość omawianych zagadnień potwierdzona na kolokwium; zadowalająca znajomość literatury przedmiotu; niesystematyczna aktywność na zajęciach; dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca znajomość omawianych zagadnień; przeciętna znajomość literatury przedmiotu; dostateczny (dst; 3,0): wybiórcza znajomość zasadniczych zagadnień omawianych podczas zajęć, braki w lekturze; słaba aktywność podczas ćwiczeń; niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca znajomość zagadnień realizowanych w trakcie zajęć; nieznanie lektur; brak aktywności podczas ćwiczeń.

Literatura

Obowiązkowa

1. Wróblewski P., ABC komputera, wyd. 10, Gliwice 2015.
2. Lambert J., Microsoft PowerPoint 2016. Krok po kroku. Pliki ćwiczeń (ebook), Warszawa 2016.

Dodatkowa

1. Frye C., Microsoft Excel 2016 Krok po kroku (ebook), Warszawa 2017.
2. Lambert J., Microsoft Word 2016 Krok po kroku (ebook), Warszawa 2016.
3. Frye C., Lambert J., Microsoft Office 2016. Krok po kroku (ebook), Warszawa 2017.
4. Rosenfeld L., Morville P., Arango J., Architektura informacji w serwisach internetowych i nie tylko, tłum. R. Meryk, Gliwice 2017.
5. Duarte N., Slajd:ologia. Nauka i sztuka tworzenia genialnych prezentacji, tłum. M. Gutowski, Gliwice 2021.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia	30
Przygotowanie do zajęć	20
Czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	15
Przygotowanie do zaliczenia	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba punktów ECTS	ECTS 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
LAS_K1_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do postępowania zgodnie z normami etyki społecznej oraz badawczej
LAS_K1_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do pielęgnowania i popularyzacji dziedzictwa cywilizacji europejskiej
LAS_K1_K03	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do stosowania nabytej wiedzy do rozwiązywania problemów praktycznych
LAS_K1_K04	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do upowszechniania nauki wśród niespecjalistów
LAS_K1_K05	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do inicjowania działań na rzecz środowiska społecznego oraz interesu publicznego
LAS_K1_U01	Absolwent/ka potrafi planować oraz realizować w grupie lub samodzielnie proste projekty badawcze w zakresie humanistycznych oraz ścisłych, także z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych
LAS_K1_U07	Absolwent/ka potrafi poprawnie redagować, komentować i opatrywać przypisami przygotowywane teksty, zgodnie z wymogami akademickimi w języku polskim oraz angielskim