



UNIwersYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Język niemiecki A2

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna (K) Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Pedagogiczno-Artystyczny w Kaliszu Poziom studiów studia jednolite magisterskie Forma studiów studia niestacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 13PPKN.52JO.00264.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Fakultatywny Blok zajęciowy Języki obce	
Koordynator zajęć	Agnieszka Gołębiak		
Prowadzący zajęcia	Agnieszka Gołębiak		
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Lektorat: 16, Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 2

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Cel praktyczno-komunikacyjny: rozwijanie czterech sprawności językowych na poziomie B1/B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy.
C2	Cel poznawczo-kształcący: przekazywanie wiedzy z zakresu leksyki, gramatyki, fonetyki nauczanego języka.
C3	Rozwijanie umiejętności analizy tekstu, w tym tekstów o tematyce związanej z kierunkiem studiów.
C4	Zapoznanie z problematyką niemieckiego obszaru językowego, przekazywanie informacji o realiach i kulturze krajów angielskojęzycznych, kształtowanie postawy otwartości i tolerancji.
C5	Wyposażenie studenta w umiejętność oceny swoich kwalifikacji oraz ich podnoszenia przy wykorzystaniu źródeł literaturowych w języku obcym oraz w umiejętność gromadzenia i wykorzystania materiałów w języku obcym pod kątem studiów oraz przyszłej pracy.
C6	Rozwinięcie umiejętności komunikacji i pracy w grupie.

Wymagania wstępne

Wiedza językowa i umiejętności językowe na poziomie B2. Student jest gotów do refleksji odnośnie do poziomu swojej wiedzy językowej w zakresie wymaganego języka obcego.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	zna i rozumie zaawansowane struktury gramatyczne oraz formy językowe oraz kulturę kraju danego obszaru językowego	B2.W1, B2.W2	Test
W2	posiada pogłębione kompetencje leksykalne, gramatyczne, fonetyczne i socjokulturowe w komunikowaniu się w języku obcym oraz posługiwać się rozwiniętymi sprawnościami językowymi	B2.W1, B2.W2	Kolokwium ustne
W3	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł w języku obcym.	B2.W1, B2.W2	Test, Wypowiedź ustna
W4	Jest gotów do autorefleksji nad posiadanymi kwalifikacjami, podejmowania kształcenia i pracy w celu rozwoju umiejętności językowych.	B2.W1, B2.W2	Wypowiedź ustna
Umiejętności - Student/ka:			
U1	posługuje się sprawnościami w zakresie rozumienia ze słuchu, mówienia, czytania i pisanie na poziomie B1/B2;	B2.U3, PPK_K5_U01	Kolokwium pisemne, Test
U2	posługuje się sprawnościami w zakresie rozumienia ze słuchu, mówienia, czytania i pisanie na poziomie B1/B2	B2.U2, B2.U3, PPK_K5_U01, PPK_K5_U05	Wypowiedź ustna
U3	Jest gotów do autorefleksji nad posiadanymi kwalifikacjami, podejmowania kształcenia i pracy w celu rozwoju umiejętności językowych.	B2.U1, B2.U3	Wypowiedź ustna

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	Zna problematykę niemieckiego obszaru językowego, realia i kulturę krajów DACHL	B2.K1, PPK_K5_K05	Kolokwium pisemne, Wypowiedź ustna
K2	akceptuje przyjęcie postawy otwartości i tolerancji.	B2.K1, PPK_K5_K06	Kolokwium ustne, Wypowiedź ustna
K3	potrafi dokonywać oceny swoich kwalifikacji oraz podnoszenia ich przy wykorzystaniu źródeł literaturowych w języku obcym oraz gromadzenia i wykorzystania materiałów w języku obcym pod kątem studiów oraz przyszłej pracy.	B2.K1, PPK_K5_K04	Kolokwium pisemne, Test, Wypowiedź ustna
K4	wykazuje umiejętności komunikacji i pracy w grupie.	B2.K1, PPK_K5_K03, PPK_K5_K04	Wypowiedź ustna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Nabywanie wiedzy językowej oraz praktycznych umiejętności językowych na poziomie B2; ćwiczenie umiejętności rozumienia tekstu słuchanego i czytanego oraz wypowiadania się w formie pisemnej i ustnej z wykorzystaniem wiedzy gramatycznej, leksykalnej, gramatycznej i fonetycznej właściwej dla poziomu językowego.	W1, W2, U1, U2, U3, K3	Lektorat
2.	Umiejętność analizy tekstu, rozwijanie umiejętności rozumienia różnorodnych tekstów związanych z kierunkiem studiów w zakresie czytania i słuchania wraz z pogłębianiem znajomości słownictwa.	W2, U2, U3, K1, K2	Lektorat
3.	Ćwiczenie umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy językowej i kulturowej oraz jej pogłębiania poprzez korzystanie ze źródeł w nauczonym języku obcym; ćwiczenie umiejętności pozyskiwania materiałów językowych.	W3, U1, U3, K1	Lektorat
4.	Kształcenie umiejętności wykorzystywania zdobytej wiedzy do poszerzenia oraz utrwalenia wiadomości; uświadamianie potrzeby dokończania się z wykorzystaniem źródeł w języku obcym w celu podnoszenia własnych kwalifikacji językowych i zawodowych.	W3, W4, U2, K3	Lektorat
5.	Nabywanie wiedzy z zakresu kultury i realiów politycznych, ekonomicznych i społecznych właściwych dla niemieckiego obszaru językowego, nauczanie tolerancji i zrozumienia dla specyfiki danego obszaru językowego.	W1, U2, K2, K3, K4	Lektorat
6.	Powtórzenie i usystematyzowanie wiedzy gramatycznej z poziomu B1/B2	W1, W3, U1, U3	Lektorat

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Lektorat	Dyskusja, Praca z tekstem, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Metoda ćwiczeniowa, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Lektorat	Opanowania materiału semestralnego potwierdzonego uzyskaniem pozytywnych ocen częściowych oraz zaliczenie kolokwium semestralnego.

Literatura

Obowiązkowa

1. Sicher! DaF B!+Hueberverlag Kurs- und Übungsbuch
2. Tangram 2B, Hueberverlag, Kurs- und Arbeitsbuch
3. S. Bęza „Repetytorium gramatyczne i leksykalne jęz. niemieckiego”
4. Czasopisma i materiały dydaktyczne przygotowane przez prowadzącego

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Lektorat	16
Czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie do zaliczenia	5
Przygotowanie pracy pisemnej	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 51
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
PPK_K5_K03	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do odznaczania się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, odznaczania się odpowiedzialnością wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, a także wyrażania i modelowania takiej postawy w środowisku specjalistów i środowisku pracy.
PPK_K5_K04	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego, podejmowania działań mających na celu ustawiczne uczenie się.
PPK_K5_K05	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych, wykazywania aktywności, odznaczania się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki oraz do angażowania się we współpracę.
PPK_K5_K06	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do tworzenia i rozwijania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i życia, podejmowania inicjatyw, krytycznej oceny siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy, przewodzenia grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią.
PPK_K5_U01	Absolwent/ka potrafi samodzielnie wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy i rozwiązywania złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych; ukierunkowywać innych na te zadania w procesie edukacji małego dziecka.
PPK_K5_U05	Absolwent/ka potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią.
B2.K1	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do autorefleksji nad posiadanymi kompetencjami, podejmowania kształcenia i pracy w celu rozwoju umiejętności językowych.
B2.U1	Absolwent/ka potrafi wykorzystywać pogłębione kompetencje leksykalne, gramatyczne, fonetyczne i socjokulturowe w komunikowaniu się w języku obcym;
B2.U2	Absolwent/ka potrafi posługiwać się sprawnościami w zakresie rozumienia ze słuchu, mówienia, czytania i pisanie;
B2.U3	Absolwent/ka potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje zawodowe umiejętności, korzystając z różnych źródeł w języku obcym;
B2.W1	Absolwent/ka zna i rozumie podstawowe struktury gramatyczne oraz formy językowe;
B2.W2	Absolwent/ka zna i rozumie kulturę państw z danego obszaru językowego oraz wybraną literaturę, rymowanki i piosenki oraz zabawy dla dzieci w języku obcym.