



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Historia powszechna XVI-XVIII wieku

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Historia Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Historii Poziom studiów studia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2023/24 Kod zajęć 18HIS.18K.04608.23 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Koordynator zajęć	Agnieszka Jakuboszczak	
Prowadzący zajęcia	Agnieszka Jakuboszczak, Maciej Forycki, Bernadetta Manyś, Andrea Mariani, Kamila Bulińska	
Okres Semestr 4	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 30, Egzamin • Ćwiczenia: 30, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 5

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	przekazanie wiedzy z zakresu historii powszechnej czasów nowożytnych (XVI-XVIII w.)
C2	zapoznanie studenta z głównymi nurtami badań historiograficznych nad epoką nowożytną powszechną
C3	zapoznanie studenta z podstawowymi sposobami wykorzystywania zdobytej wiedzy we własnych badaniach naukowych oraz w popularyzacji wiedzy historycznej i pogłębianiu społecznej świadomości historycznej

Wymagania wstępne

Brak.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	zna fakty z historii nowożytnej powszechnej do XVIII w.	HIS_K1_W01, HIS_K1_W02, HIS_K1_W05	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
W2	zna podstawową terminologię dotyczącą historii nowożytnej powszechnej do XVIII w.	HIS_K1_W01, HIS_K1_W02, HIS_K1_W06	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi scharakteryzować procesy demograficzne, gospodarcze, urbanizacyjne oraz społeczne w XVI-XVIII w.	HIS_K1_U01, HIS_K1_U02, HIS_K1_U03, HIS_K1_U04	Test, Esej
U2	potrafi wymienić główne kierunki badań nad historią nowożytną	HIS_K1_U05, HIS_K1_U08	Kolokwium ustne, Esej, Prezentacja multimedialna
U3	potrafi samodzielnie zróżnicować materiał źródłowy oraz zastosować wobec niego odpowiedni aparat krytyczny	HIS_K1_U05, HIS_K1_U07, HIS_K1_U10	Esej
U4	potrafi wyszukiwać i systematyzować informacje oraz odróżnić dyskurs naukowy od popularyzatorskiego	HIS_K1_U03, HIS_K1_U05, HIS_K1_U08, HIS_K1_U09	Kolokwium ustne, Esej
U5	potrafi napisać krótką pracę naukową opatrzoną przypisami i bibliografią	HIS_K1_U06, HIS_K1_U07, HIS_K1_U09	Esej
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	jest gotowy/a do świadomego kształtowania własnych i cudzych zainteresowań badawczych i popularyzatorskich	HIS_K1_K01, HIS_K1_K02, HIS_K1_K06	Prezentacja multimedialna
K2	jest gotowy/a do pracy z zasobami i aparaturą multimedialną w pracach naukowych i popularyzacji wiedzy o epoce nowożytnej	HIS_K1_K05	Prezentacja multimedialna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Periodyzacja oraz główne kierunki przemian kulturalnych, politycznych, społecznych i gospodarczych epoki wczesnonowożytnej.	W1, W2, U1, U5	Wykład, Ćwiczenia
2.	Procesy globalizacyjne: ekspansja europejska, odkrywanie i podbój nowych kontynentów, handel dalekosiężny.	W1, W2, U3, U4, K1, K2	Wykład, Ćwiczenia

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
3.	Charakterystyka typów ustrojów w epoce nowożytnej.	W1, W2, U3, U4, K1, K2	Wykład, Ćwiczenia
4.	Historia kulturalna, intelektualna i materialna XVI-XVIII w.	W2, U1, U2, U3, U4, K2	Wykład, Ćwiczenia
5.	Rozwój wiedzy i nauki w epoce nowożytnej XVI-XVIII w.	W2, U2, U4, K1, K2	Wykład, Ćwiczenia

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład problemowy, Metoda analizy przypadków
Ćwiczenia	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Metoda aktywizująca - konstruowanie "map myśli", Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Bardzo dobry (bdb; 5,0): bardzo dobra znajomość omawianych zagadnień; doskonała znajomość literatury przedmiotu; zaliczenie egzaminu od 100-90%. Dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra znajomość omawianych zagadnień; bardzo dobra znajomość literatury przedmiotu; zaliczenie egzaminu na 80-90%. Dobry (db; 4,0): dobra znajomość omawianych zagadnień; dobra znajomość literatury przedmiotu, zaliczenie egzaminu na 70-80%. Dostateczny plus (+dst; 3,5): dobra znajomość omawianych zagadnień; dobra znajomość literatury przedmiotu; zaliczenie egzaminu na 60-70%. Dostateczny (dst; 3,0): dostateczna znajomość omawianych zagadnień; dostateczna znajomość literatury przedmiotu; zaliczenie egzaminu na 51%. Niedostateczny (ndst; 2,0): niewystarczająca znajomość omawianych zagadnień; brak znajomości literatury przedmiotu; nie zaliczenie egzaminu.
Ćwiczenia	Bardzo dobry (bdb; 5): znakomita wiedza i umiejętności, zaliczenie testu, zaliczenie wszystkich lektur (kolokwium ustne), zaliczenie na db+ lub bdb pracy pisemnej i prezentacji. Dobry+ (db; 4+): bardzo dobra wiedza i umiejętności, zaliczenie testu, zaliczenie wszystkich lektur (kolokwium ustne), zaliczenie na db+ lub db pracy pisemnej i prezentacji. Dobry (db; 4): dobra wiedza i umiejętności, zaliczenie testu, zaliczenie wszystkich lektur (kolokwium ustne), zaliczenie na db lub dst+ pracy pisemnej i prezentacji. Dostateczny+ (dst+; 3+): zadowalająca wiedza i umiejętności, zaliczenie testu, zaliczenie wszystkich lektur (kolokwium ustne), zaliczenie na dst+ lub dst pracy pisemnej i prezentacji. Dostateczny (dst; 3): dostateczna wiedza i umiejętności, zaliczenie testu, zaliczenie wszystkich lektur (kolokwium ustne), zaliczenie na dst pracy pisemnej i prezentacji. Niedostateczny (ndst; 2): niezadowalająca wiedza i umiejętności, nie zaliczenie testu, nie zaliczenie wszystkich lektur (kolokwium ustne), nie przystąpienie do pracy pisemnej i prezentacji lub wykonanie w stopniu niezadowalającym.

Literatura

Obowiązkowa

1. Mikulski K., Wijaczka J., Historia powszechna. Wiek XVI-XVIII, Warszawa 2011 i in. wyd.
2. Rostworowski E., Historia powszechna. Wiek XVIII, Warszawa 1984.
3. Wójcik Z., Historia powszechna. Wiek XVI-XVII, wyd. VI i inne, Warszawa 1996.
4. Serwański M., Historia powszechna. Wiek XVI-XVIII, Poznań 2001.

Dodatkowa

1. Braudel F., Kultura materialna, gospodarka i kapitalizm, XV-XVIII wiek, t. I-III, Warszawa 1992-1993.
2. Chaunu P., Cywilizacja wieku Oświecenia, tłum. E. Bąkowska, Warszawa 1989.
3. Delumeau J., Cywilizacja Odrodzenia, tłum. E. Bąkowska, Warszawa 1993.
4. Maciszewski J., Historia powszechna. Wiek Oświecenia, wyd. II, Warszawa 1997.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	30
Ćwiczenia	30
Czytanie wskazanej literatury	25
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
Przygotowanie pracy pisemnej	10
Przygotowanie do egzaminu	40
Przygotowanie do zajęć	5
Inne	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
Liczba punktów ECTS	ECTS 5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
HIS_K1_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do przestrzegania norm etycznych w pracy historyka i popularyzacji wiedzy historycznej
HIS_K1_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do uznania i poszanowania różnych punktów widzenia wynikających z podłoża narodowego, kulturowego, społecznego i historycznego
HIS_K1_K05	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do umiejętnego i aktywnego propagowania wiedzy o przeszłości oraz pamięci historycznej w zróżnicowanych środowiskach społecznych
HIS_K1_K06	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do niezależnego i samodzielnego wyrażania myśli, szanując w tym względzie prawa innych osób
HIS_K1_U01	Absolwent/ka potrafi pozyskiwać, klasyfikować i analizować informacje zgodnie ze wskazówkami opiekuna naukowego oraz stosować je w kontekście zadań historyka w życiu naukowym, społecznym, gospodarczym, politycznym i w kulturze
HIS_K1_U02	Absolwent/ka potrafi rozwijać umiejętności badawcze w zakresie nauk historycznych w ich związkach z humanistyką i naukami społecznymi, korzystając ze wskazówek opiekuna naukowego
HIS_K1_U03	Absolwent/ka potrafi posługiwać się wybranymi teoriami badawczymi wypracowanymi w naukach humanistycznych
HIS_K1_U04	Absolwent/ka potrafi definiować, objaśniać i poprawnie stosować w mowie i piśmie terminy i pojęcia właściwe dla nauk historycznych w pracy nad wybranymi problemami badawczymi historii oraz w popularyzacji wiedzy o przeszłości
HIS_K1_U05	Absolwent/ka potrafi rozpoznawać, wykorzystywać i analizować teksty historiograficzne, źródłowe oraz inne wytwory kultury historycznej przydatne w pracy historyka, a także streścić, zapisać i skatalogować uzyskane tą drogą informacje
HIS_K1_U06	Absolwent/ka potrafi posługiwać się warsztatem naukowym historyka, w tym dobierać odpowiednie metody, techniki i narzędzia do rozwiązywania wybranych problemów badawczych historii
HIS_K1_U07	Absolwent/ka potrafi przeprowadzić krytyczną analizę źródeł historycznych i poddać je interpretacji, dobierając oraz stosując typowe dla historii metody badawcze
HIS_K1_U08	Absolwent/ka potrafi wyszukiwać, systematyzować i analizować informacje dotyczące wybranego historycznego problemu badawczego z wykorzystaniem tradycyjnych zasobów informacyjnych i nowych technologii
HIS_K1_U09	Absolwent/ka potrafi prezentować efekty swojej pracy w usystematyzowanej i przemyślanej formie
HIS_K1_U10	Absolwent/ka potrafi stosować metody, techniki i narzędzia badawcze właściwe dla poszczególnych specjalności historycznych
HIS_K1_W01	Absolwent/ka zna i rozumie specyfikę historii jako przedmiotu poznania i badań nad przeszłością oraz miejsce i rolę historyka w życiu naukowym, społecznym, gospodarczym, politycznym i w kulturze
HIS_K1_W02	Absolwent/ka zna i rozumie szczegółową terminologię z zakresu nauk historycznych oraz terminologię ogólną z zakresu nauk humanistycznych i społecznych
HIS_K1_W05	Absolwent/ka zna i rozumie wybrane zagadnienia z historii powszechnej w zakresie pięciu głównych epok historycznych w ujęciu chronologicznym i tematycznym
HIS_K1_W06	Absolwent/ka zna i rozumie metody pozwalające na rozpoznawanie relacji i zależności pomiędzy przeszłością a wydarzeniami aktualnymi