



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Seminarium Journal Club

Educational subject description sheet

Basic information

Study programme Nauczanie biologii i przyrody		Didactic cycle 2023/24
Speciality -		Subject code 01NBPS.22JO.13069.23
Organizational unit Faculty of Biology		Lecture languages English
Study level Second-cycle programme		Course type Obligatory
Study form Full-time		Block foreign languages
Education profile General academic		
Subject coordinator	Agnieszka Mokrowiecka	
Lecturer	Agnieszka Mokrowiecka	
Period Semester 2	Activities and hours • Seminar: 30, Graded credit	Number of ECTS points 3

Goals

Code	Goal
C1	acquainting of students with the rules of the correct presentation of research results;
C2	acquainting of students with the structure of an original and the review scientific article and with the features of a good scientific review;
C3	improving the ability to search for scientific literature;
C4	developing of the ability to conduct a scientific discussion in Polish and English;
C5	developing of the ability to evaluate scientific articles and write scientific reviews.

Entry requirements

- knowledge of the basics of biology;
- knowledge of the English language at the communicative level

Subject learning outcomes

Code	Outcomes in terms of	Learning outcomes	Examination methods
Knowledge - Student:			
W1	can identify and name the typical components of an original scholarly publication, a review article and a scholarly review, and knows the principles of correct presentation of research results;	NBP_K2_W04	Project, Multimedia presentation, Written work
W2	knows advanced concepts of biology and biology didactics in Polish and English;	NBP_K2_W01, NBP_K2_W02, NBP_K2_W03, NBP_K2_W05, NBP_K2_W06, NBP_K2_W08, NBP_K2_W11	Multimedia presentation, Oral statement
Skills - Student:			
U1	is able, using Power Point, Canva, Prezi or other software, to prepare a presentation or poster on the content of a selected academic article and then present it to the group;	NBP_K2_U02, NBP_K2_U06, NBP_K2_U08	Multimedia presentation, Oral statement
U2	can list and discuss the basic elements of an original and review scientific publication and a review article;	NBP_K2_U02, NBP_K2_U05	Multimedia presentation, Written work
U3	can write a scholarly review of a selected academic article based on his/her own knowledge of biology and teaching experience;	NBP_K2_U02, NBP_K2_U03, NBP_K2_U05	Written work
U4	can use relevant literature sources and databases effectively;	NBP_K2_U02, NBP_K2_U03	Multimedia presentation
U5	can effectively use concepts from the field of biology and didactics of biology in Polish and English;	NBP_K2_U01, NBP_K2_U02, NBP_K2_U05, NBP_K2_U06, NBP_K2_U07, NBP_K2_U08	Project, Multimedia presentation, Written work
Social competences - Student:			
K1	is willing to evaluate his/her own and other students' performances objectively, respecting and observing the principles of constructive criticism;	NBP_K2_K01, NBP_K2_K02, NBP_K2_K04	Multimedia presentation
K2	is willing to carry out his/her tasks reliably and to work effectively both individually and as part of a team.	NBP_K2_K01, NBP_K2_K04	Project, Multimedia presentation, Written work

Study content

No.	Course content	Subject learning outcomes	Activities
1.	• presentation methods and techniques, presentation and communication styles; rules for creating a good multimedia presentation and for presenting content in a forum;	W2, U1	Seminar
2.	• original and review scholarly publications and their elements, purposes of the various elements in a scholarly publication; principles for the creation and informative aspect and character of graphs, tables and figures; principles for the correct citation of relevant literature, use of scientific databases;	W1, W2, U2, U4, U5	Seminar
3.	• structure and elements of a scholarly review, principles of writing academic reviews, research paper article review vs. book review;	W1, U3, U4, U5, K2	Seminar
4.	• the importance of non-verbal communication in presentation, effective presentation and communication with the audience, the role of facial expressions, posture, ways to combat stress in public speaking;	W2, U1, U5, K1	Seminar
5.	• forms and styles of scholarly discourse: scholarly discussion and polemics in academic articles.	U4, U5, K1	Seminar

Additional information

Activities	Teaching and learning methods and activities
Seminar	Lecture with a multimedia presentation of selected issues, Discussion, Work with text, Project method, Work in groups

Activities	Credit conditions
Seminar	The prerequisite for passing the course is the completion of the assigned tasks individually and as part of a team, including the following types of tasks: • making a poster, • writing a review, • presenting a selected scholarly article, • making a leaflet on a given topic based on scholarly articles, • active participation in classes The final grade is the average of the grades obtained for the above tasks.

Literature

Obligatory

1. Chris A. Mack. 2018. "How to Write a Good Scientific Paper" SPIE--The International Society for Optical Engineering, ISBN -1510619135

Optional

1. Tkotz J, Kienhues D, Jucks R and Bromme R. 2021. Keep Calm in Heated Debates: How People Perceive Different Styles of Discourse in a Scientific Debate. Front. Educ. 5:572503. doi: 10.3389/educ.2020.572503

Calculation of ECTS points

Activities	Activity hours*
Seminar	30
Reading the indicated literature	20
Preparation of a multimedia presentation	15
Paper preparation	10
Preparation of a project	15
Student workload	Hours 90
Number of ECTS points	ECTS 3

* academic hour = 45 minutes

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
NBP_K2_K01	The graduate is ready to efektywnego wykonywania stawianych przed nim zadań oraz do pracy w zespole szanując pracę własną i innych
NBP_K2_K02	The graduate is ready to krytycznej oceny posiadanej wiedzy i zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
NBP_K2_K04	The graduate is ready to posługiwania się zasadami i normami etycznymi w wykonywanej działalności
NBP_K2_U01	The graduate can formułować i testować hipotezy, projektować badania biologiczne i dydaktyczne oraz wybierać podejście metodologiczne adekwatne do przyjętych celów
NBP_K2_U02	The graduate can posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią
NBP_K2_U03	The graduate can krytycznie analizować i selekcjonować informacje biologiczne pochodzące z różnych źródeł w tym literatury naukowej oraz wykorzystywać zdobytą wiedzę specjalistyczną do interpretacji zebranych danych empirycznych i prawidłowego wnioskowania
NBP_K2_U05	The graduate can pisać prace badawcze z zakresu nauk biologicznych i dydaktyki
NBP_K2_U06	The graduate can prezentować przygotowane przez siebie wystąpienia ustne dotyczące studiowanego kierunku, w języku polskim i języku angielskim, prowadzić debatę oraz komunikować się na tematy specjalistyczne z różnymi kręgami odbiorców
NBP_K2_U07	The graduate can aktualizować swoją wiedzę z zakresu nauk przyrodniczych i pedagogicznych, a także inspirować innych do uczenia się
NBP_K2_U08	The graduate can projektować i prowadzić zajęcia w sposób kreatywny, dobierać adekwatne do danego zagadnienia i potrzeb uczniów strategie, formy, metody oraz środki dydaktyczne optymalizujące proces kształcenia na etapie szkoły ponadpodstawowej
NBP_K2_W01	The graduate knows and understands procesy, mechanizmy i zjawiska biologiczne w ujęciu porównawczym oraz interdyscyplinarnym
NBP_K2_W02	The graduate knows and understands podłoże zróżnicowania, reguły funkcjonowania i dynamikę przyrody na wszystkich poziomach organizacji biologicznej
NBP_K2_W03	The graduate knows and understands relacje pomiędzy komponentami przyrody na różnych poziomach jej organizacji
NBP_K2_W04	The graduate knows and understands aktualne trendy w rozwoju nauk biologicznych oraz w zakresie Science Education
NBP_K2_W05	The graduate knows and understands w pogłębionym stopniu - metody badań biologicznych i dydaktycznych oraz potrzebę ewaluacji procesu badawczego
NBP_K2_W06	The graduate knows and understands specjalistyczne techniki badawcze, w tym także narzędzia statystyczne, i użyteczne w rozwiązywaniu problemów z zakresu biologii i Science Education
NBP_K2_W08	The graduate knows and understands różnorodne uwarunkowania procesów uczenia się i nauczania z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych, zwłaszcza uczniów szczególnie uzdolnionych
NBP_K2_W11	The graduate knows and understands metodykę nauczania biologii w szkole ponadpodstawowej, z uwzględnieniem osiągnięć współczesnej dydaktyki