



UNIwersYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Język angielski specjalistyczny Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Chemia Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Chemii Poziom studiów studia drugiego stopnia Forma studiów studia niestacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki	Cykl dydaktyczny 2023/24 Kod zajęć 02CHEN.26JO.00918.23 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Języki obce	
Koordynator zajęć	Alina Klotz-Zielińska	
Prowadzący zajęcia	Alina Klotz-Zielińska, Karolina Freitag, Joanna Grzelaczyk-Basek	
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Lektorat: 30, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 2
Okres Semestr 3	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Lektorat: 30, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 2

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Pogłębianie wiedzy oraz połączenie umiejętności studentów z zakresu praktycznego zastosowania języka angielskiego w mowie i piśmie.
C2	Integracja, systematyzacja i poszerzanie wiadomości studentów dotyczące gramatyki i leksyki.
C3	Rozwijanie umiejętności analizy tekstu.
C4	Rozwijanie sprawności językowych (rozumienie tekstu czytanego, rozumienie ze słuchu, sprawności mówienia i pisanie).
C5	Poznanie i utrwalanie słownictwa zawodowego.

Wymagania wstępne

Znajomość języka angielskiego na poziomie B2.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi stosować struktury gramatyczne oraz często używane słownictwo i wyrażenia na poziomie B2+ w zakresie tematów związanych z kierunkiem studiów.	CHE_K2_U14	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
U2	potrafi tworzyć ustne wypowiedzi na przygotowane tematy, prezentować i argumentować swoje stanowisko oraz innych osób na tematy związane ze swoim otoczeniem jak ja na tematy ogólno-akademickie oraz związanych z kierunkiem studiów.	CHE_K2_U14	Kolokwium ustne
U3	potrafi czytać ze zrozumieniem teksty w języku angielskim o charakterze akademickim, związanym z kierunkiem studiów, oraz analizować ich treść i wybierać niezbędne informacje.	CHE_K2_U14	Kolokwium pisemne, Test
U4	potrafi zrozumieć oryginalny materiał audio lub wideo dotyczący tematyki ogólnoakademickiej i kierunkowej.	CHE_K2_U14	Kolokwium pisemne, Test
U5	potrafi przygotować i wygłosić prezentacje na wybrany temat.	CHE_K2_U14	Kolokwium ustne
U6	potrafi opracować teksty oraz wypowiedzi dotyczące życia uniwersyteckiego i zawodowego.	CHE_K2_U14	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
U7	potrafi redagować wybrane teksty w stylu formalnym.	CHE_K2_U14	Kolokwium pisemne, Test

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Swobodne posługiwanie się czasami gramatycznymi w języku angielskim.	U1, U2	Lektorat

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
2.	Inne struktury gramatyczne potrzebne do wyrażania różnorodnych treści i opinii: strona bierna, następstwo czasów, zdania celu, porównania, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, przedimki.	U1	Lektorat
3.	Słownictwo akademickie i specjalistyczne związane z kierunkiem studiów.	U2, U4, U5, U6, U7	Lektorat
4.	Strategie efektywnego czytania w celu zrozumienia ogólnego sensu wypowiedzi w tekstach specjalistycznych; domyślanie się znaczenia nieznanymi słów w zakresie bloków tematycznych określonych w treści 3.	U3	Lektorat
5.	Strategie efektywnego słuchania w celu zrozumienia ogólnego sensu wypowiedzi; domyślanie się znaczenia nieznanymi słów w zakresie bloków tematycznych określonych w treści 3.	U4	Lektorat
6.	Udzielanie odpowiedzi, udział w dyskusji oraz wyrażanie różnorodnych funkcji językowych w zakresie tematyki określonej w treści 3.	U2, U5, U6	Lektorat

Informacje dodatkowe

Semestr 2

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Lektorat	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Metoda ćwiczeniowa, Metoda warsztatowa, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Metoda aktywizująca - konstruowanie "map myśli", Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Lektorat	<p><u>Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Przygotowanie do zajęć, wykonywanie zadań domowych, aktywność na zajęciach (np. wypowiedź ustna). Zaliczenie wszystkich testów i kolokwiów na przynajmniej 60%. <p>Skala ocen z zastosowanym rozkładem procentowym:</p> <ul style="list-style-type: none"> bardzo dobry (bdb; 5,0): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się na poziomie minimum 92,0% dobry plus (+db; 4,5): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się w zakresie 84,0% - 91,9% dobry (db; 4,0): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się w zakresie 76,0% - 83,9% dostateczny plus (+dst; 3,5): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się w zakresie 68,0% - 75,9% dostateczny (dst; 3,0): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się w zakresie 60,0% - 67,9% niedostateczny (ndst; 2,0): brak osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się wynik poniżej 60,0%

Semestr 3

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Lektorat	Dyskusja, Praca z tekstem, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Metoda aktywizująca - konstruowanie "map myśli", Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Lektorat	<p><u>Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Przygotowanie do zajęć, wykonywanie zadań domowych, aktywność na zajęciach (np. wypowiedź ustna). Zaliczenie wszystkich testów i kolokwii na przynajmniej 60%. <p>Skala ocen z zastosowanym rozkładem procentowym:</p> <ul style="list-style-type: none"> bardzo dobry (bdb; 5,0): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się na poziomie minimum 92,0% dobry plus (+db; 4,5): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się w zakresie 84,0% - 91,9% dobry (db; 4,0): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się w zakresie 76,0% - 83,9% dostateczny plus (+dst; 3,5): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się w zakresie 68,0% - 75,9% dostateczny (dst; 3,0): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się w zakresie 60,0% - 67,9% niedostateczny (ndst; 2,0): brak osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się wynik poniżej 60,0%

Literatura

Obowiązkowa

1. K. Kelly „Science”, Macmillan Publishers, 2008
2. E. Donesch-Jeżo „English for students of pharmacy and pharmacists”, Przegląd Lekarski, Kraków, 2007
3. M. Korpak, “From Alchemy to Nanotechnology”, Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych Politechniki Krakowskiej, Kraków 2008
4. Mark Ibbotson, "Professional English in Use Engineering", Cambridge University Press, 2009

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Lektorat	30
Przygotowanie do zajęć	15
Przygotowanie do zaliczenia	10
Inne	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Lektorat	30
Przygotowanie do zajęć	15
Przygotowanie do zaliczenia	10
Inne	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
CHE_K2_U14	Absolwent/ka potrafi posługiwać się językiem angielskim oraz językiem nowożytnym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w dziedzinie chemii oraz dyscyplinie, w której prowadzi badania naukowe