



Wstęp do Pisma Świętego z elementami archeologii biblijnej Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| Kierunek studiów Teologia (specjalność kapłańska) | Cykl dydaktyczny 2023/24 |
| Specjalność - | Kod zajęć 12TKAS.51K.10354.23 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Teologiczny | Języki wykładowe polski |
| Poziom studiów studia jednolite magisterskie | Obligatoryjność Obowiązkowy |
| Forma studiów studia stacjonarne | Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe |
| Profil studiów profil ogólnoakademicki | |
| Koordynator zajęć | Ryszard Sikora |
| Prowadzący zajęcia | Ryszard Sikora |
| Okres Semestr 1 | Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 28, Zaliczenie z oceną |
| | Liczba punktów ECTS 2 |

Cele kształcenia dla zajęć

| Kod | Cel |
|-----|---|
| C1 | Uświadomienie wagi Biblii jako jednego z dwóch źródeł objawienia oraz jej niezwykłości na tle starożytnej literatury pozabiblijnej |
| C2 | Prezentacja bibliistyki jako dyscypliny teologicznej i ukazanie warsztatu oraz podstawowych narzędzi bibliisty |
| C3 | Ukazanie wagi znajomości tła historycznego, geograficznego, archeologicznego i filologicznego Biblii dla lepszego zrozumienia jej przesłania |
| C4 | Poznanie zrębów filologii języków biblijnych; poznanie historii i topografii Palestyny; pomoc w zrozumieniu wielowiekowego konfliktu arabsko-izraelskiego |
| C5 | Prezentacja problematyki natchnienia i kanonu Pisma Świętego z uwzględnieniem różnic konfesyjnych |
| C6 | Spojrzenie na Biblię jako dzieło ludzkie (redakcja, rewizje tekstu, przekłady, krytyka tekstu) |
| C7 | Zapoznanie z podstawowymi zasadami objaśniania tekstu biblijnego |
| C8 | Zwięzłe wprowadzenie w lekturę poszczególnych ksiąg Pisma Świętego |
| C9 | Kształtowanie umiejętności objaśnienia podstawowych kwestii związanych z Biblią, a także możliwość służenia w charakterze przewodnika po Ziemi Świętej, a zwłaszcza po Jerozolimie |
| C10 | Wprowadzenie do źródeł (archeologicznych i literackich) dla badań środowiska Biblii (w zakresie geografii Starożytnego Wschodu i basenu Morza Śródziemnego oraz ich historii religii i politycznej) |

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza biblijna na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej, umiejętność posługiwania się literaturą podręczną.

Efekty uczenia się dla zajęć

| Kod | Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie | Efekty uczenia się dla kierunku | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć |
|-----------------------------|---|--|--|
| Wiedzy - Student/ka: | | | |
| W1 | rozumie Biblię jako źródło objawienia i jeden z fundamentów dla innych dyscyplin teologicznych | TKA_K5_W01, TKA_K5_W03 | Kolokwium pisemne |
| W2 | zna podstawowe narzędziami bibliisty (synopsy, konkordancje, słowniki, komentarze, teologie biblijne) | TKA_K5_W01, TKA_K5_W03 | Kolokwium pisemne |
| W3 | zna historię ziem biblijnych i jej topografię oraz podstawowe dane archeologii dla badań środowiska Biblii (w zakresie geografii Starożytnego Wschodu i basenu Morza Śródziemnego oraz ich historii religii i politycznej). | TKA_K5_W12 | Kolokwium pisemne |
| W4 | zna religię Izraela, zwłaszcza kult związany ze świątynią jerozolimską | TKA_K5_W03, TKA_K5_W05 | Kolokwium pisemne |
| W5 | zna liturgię Świąt Pielgrzymich i ich nowotestamentowe echa | TKA_K5_W05 | Kolokwium pisemne |
| W6 | rozumie specyfikę Pisma Świętego jako Księgi natchnionej | TKA_K5_W03, TKA_K5_W05 | Kolokwium pisemne |
| W7 | zna zasadnicze dzieje tekstu biblijnego od redakcji po współczesność | TKA_K5_W01, TKA_K5_W03, TKA_K5_W05 | Kolokwium pisemne |

| Kod | Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie | Efekty uczenia się dla kierunku | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć |
|--|--|--|--|
| Umiejętności - Student/ka: | | | |
| U1 | potrafi wyjaśnić Biblię jako źródło objawienia i jeden z fundamentów dla innych dyscyplin teologicznych | TKA_K5_U01, TKA_K5_U02, TKA_K5_U05 | Kolokwium pisemne |
| U2 | potrafi posługiwać się podstawowymi narzędziami biblisty (synopsy, konkordancje, słowniki, komentarze, teologie biblijne) | TKA_K5_U01, TKA_K5_U02, TKA_K5_U03, TKA_K5_U04, TKA_K5_U05 | Kolokwium pisemne |
| U3 | potrafi wyjaśnić ślady kolejnych cywilizacji Ziemi Świętej | TKA_K5_U01, TKA_K5_U05 | Kolokwium pisemne |
| U4 | potrafi wyjaśnić historię ziem biblijnych i jej topografię oraz podstawowe dane archeologii dla badań środowiska Biblii (w zakresie geografii Starożytnego Wschodu i basenu Morza Śródziemnego oraz ich historii religii i politycznej). | TKA_K5_U01, TKA_K5_U05 | Kolokwium pisemne |
| U5 | potrafi oprowadzić po Starej Jerozolimie, może służyć pielgrzymom w Ziemi Świętej | TKA_K5_U01, TKA_K5_U05 | Kolokwium pisemne |
| U6 | potrafi wyjaśnić specyfikę Pisma Świętego jako Księgi natchnionej | TKA_K5_U01, TKA_K5_U03, TKA_K5_U05 | Kolokwium pisemne |
| U7 | rozumie rolę Kościoła dla kanoniczności Biblii, jej stróża i interpretatora | TKA_K5_U01, TKA_K5_U04, TKA_K5_U05 | Kolokwium pisemne |
| Kompetencje społecznych - Student/ka: | | | |
| K1 | posiada kompetencje do oprowadzenia po Starej Jerozolimie, może służyć pielgrzymom w Ziemi Świętej | TKA_K5_K03 | Kolokwium pisemne |

Treści programowe dla zajęć

| Lp. | Treści programowe dla zajęć | Efekty uczenia się dla zajęć | Formy zajęć |
|-----|---|------------------------------|-------------|
| 1. | Tradycja i Biblia źródłem Objawienia. Niezwykłość Biblii na tle literatury starożytnego Bliskiego Wschodu | W1, W3, U1 | Wykład |
| 2. | Biblistyka i jej narzędzia. Zręby filologii biblijnych | W2, U2 | Wykład |
| 3. | Natchnienie biblijne - pojęcie, nauczanie Kościoła i skutki | W1, U6, U7 | Wykład |
| 4. | Kanon biblijny | W1, U6, U7 | Wykład |
| 5. | Apokryfistyka | W6, U6, U7 | Wykład |
| 6. | Dzieje przekazu tekstu biblijnego | W7, U2 | Wykład |
| 7. | Przekłady biblijne od starożytności po współczesność | W7 | Wykład |
| 8. | Hermeneutyka biblijna - pojęcie i praktyczne zasady stosowania | W1, U1 | Wykład |
| 9. | Metody diachroniczne i synchroniczne interpretacji tekstu biblijnego | W1, U1 | Wykład |

| Lp. | Treści programowe dla zajęć | Efekty uczenia się dla zajęć | Formy zajęć |
|-----|--|------------------------------|-------------|
| 10. | Krótki przegląd historii Izraela | W3, W4, W5, U4, U5, K1 | Wykład |
| 11. | Geografia i archeologia Ziemi Świętej | W3, U3, U4, U5, K1 | Wykład |
| 12. | Jerozolima - jej historia i teraźniejszość | W4, W5, U5, K1 | Wykład |
| 13. | Świątynia jerozolimska | W4 | Wykład |
| 14. | Podstawowe dane archeologii dla badań środowiska Biblii (w zakresie geografii Starożytnego Wschodu i basenu Morza Śródziemnego oraz ich historii religii i politycznej). | W3, U4 | Wykład |
| 15. | Faryzeusze, saduceusze, Samarytanie, eseneńczycy oraz diaspora | W3, W4, U4 | Wykład |

Informacje dodatkowe

| Forma zajęć | Metody i formy prowadzenia zajęć |
|-------------|---|
| Wykład | Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład problemowy |

| Forma zajęć | Warunki zaliczenia zajęć |
|-------------|--|
| Wykład | Przygotowanie materiału do kolokwium pisemnego |

Literatura

Obowiązkowa

1. KUDASIEWICZ Józef: Teologiczno-praktyczny wstęp do Pisma świętego. Skrypt. Oprac. Barbara Szier-Kramarek, Krzysztof Mielcarek. Lublin: B&G 1997
2. WOJCIECHOWSKI Michał: Czym jest Biblia? Wprowadzenie do Pisma Świętego. Częstochowa: Edycja Świętego Pawła 2010

Dodatkowa

1. DEER Donald S.: Proces formowania się Biblii. W: Międzynarodowy komentarz do Pisma Świętego. Komentarz katolicki i ekumeniczny na XXI wiek. Red. nauk. William R. Farmer. Warszawa: Verbinum 2000 s. 147-156.
2. GAĆ Jan: Ziemia Święta. Kulturowy przewodnik śladami Jezusa. Kraków: Wydawnictwo Apostolstwa Modlitwy 2008
3. MURPHY-O'CONNOR Jerome: Przewodnik po Ziemi Świętej. Warszawa: Vocatio 2001

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------|---|
| Wykład | 28 |
| Czytanie wskazanej literatury | 12 |
| Przygotowanie do egzaminu | 20 |

| | |
|-------------------------------------|----------------------------|
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 |
| Liczba punktów ECTS | ECTS 2 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

| Kod | Treść |
|------------|---|
| TKA_K5_K03 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do rozwiązywania problemów badawczych uczestnicząc w pracy zespołu, korzystając z opinii ekspertów |
| TKA_K5_U01 | Absolwent/ka potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy teologicznej |
| TKA_K5_U02 | Absolwent/ka potrafi przeprowadzać badania w zakresie teologii, obejmujące zwłaszcza analizę tekstów filozoficznych, biblijnych i teologicznych oraz syntezę różnych idei i poglądów, poprawnie dobierać metody i konstruować narzędzia badawcze, opracowywać i prezentować wyniki badań, stanowiące oryginalne rozwiązania złożonych problemów |
| TKA_K5_U03 | Absolwent/ka potrafi zastosować metody badawcze dyscyplin pomocniczych teologii w zakresie ich wykorzystania w badaniach teologicznych wraz z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych |
| TKA_K5_U04 | Absolwent/ka potrafi prawidłowo interpretować podstawowe źródła teologiczne, także teksty obcojęzyczne |
| TKA_K5_U05 | Absolwent/ka potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz samodzielnie planować i realizować własny rozwój osobowy i religijno-duchowy oraz karierę zawodową, inspirować i organizować proces uczenia się innych osób, a także kierować ich rozwojem religijno-duchowym |
| TKA_K5_W01 | Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną teologii, w szczególności w zakresie nauk biblijnych i teologii systematycznej, historii Kościoła, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej |
| TKA_K5_W03 | Absolwent/ka zna i rozumie terminologię nauk teologicznych i jej korzenie grecko-lacińskie |
| TKA_K5_W05 | Absolwent/ka zna i rozumie szczegółowe kwestie związane z wiedzą z zakresu teologii biblijnej |
| TKA_K5_W12 | Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu powiązania teologii z innymi dziedzinami nauki, zwłaszcza z naukami humanistycznymi, społecznymi i prawnymi, pozwalające na integrowanie z właściwych ich perspektyw |