



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Język niemiecki B1

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna (K) Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Pedagogiczno-Artystyczny w Kaliszu Poziom studiów studia jednolite magisterskie Forma studiów studia niestacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2023/24 Kod zajęć 13PPKN.54JO.00267.23 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Fakultatywny Blok zajęciowy Języki obce	
Koordynator zajęć	Agnieszka Gołębiak		
Prowadzący zajęcia	Agnieszka Gołębiak		
Okres Semestr 3	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Lektorat: 16, Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 2

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	- Cel praktyczno-komunikacyjny: rozwijanie czterech sprawności językowych na poziomie B1/B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy.
C2	Cel poznawczo-kształcący: przekazywanie wiedzy z zakresu leksyki, gramatyki, fonetyki nauczanego języka.
C3	Zapoznanie z problematyką niemieckiego obszaru językowego, przekazywanie informacji o realiach i kulturze krajów niemieckojęzycznych, kształtowanie postawy otwartości i tolerancji wobec inności, rozwijanie wrażliwości interkulturowej, przygotowywanie słuchaczy do pełnienia roli mediacyjnej między kulturami
C4	Rozwijanie umiejętności pracy zespołowej i w grupie również wielokulturowej i różnojęzycznej, zespołowe rozwiązywanie problemów niekoniecznie językowych i realizacja projektów społecznych poprzez komunikację w języku obcym.
C5	Rozwijanie komunikacji multimedialnej

Wymagania wstępne

Wiedza, kompetencje oraz umiejętności językowe z zakresu szkoły średniej na poziomie A2/B1 wg ESOKJ

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	zna i rozumie zaawansowane struktury gramatyczne oraz formy językowe oraz kulturę kraju danego obszaru językowego.	B2.W1	Test
W2	posiada pogłębione kompetencje leksykalne, gramatyczne, fonetyczne i socjokulturowe w komunikowaniu się w języku obcym oraz operuje rozwiniętymi sprawnościami językowymi	B2.W1, B2.W2, PPK_K5_W01	Kolokwium pisemne
W3	wie, jak samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł w języku obcym.	B2.W1, PPK_K5_W05	Kolokwium ustne, Test
W4	wie, jak dokonać autorefleksji nad posiadanymi kwalifikacjami oraz pracować nad rozwijaniem umiejętności językowych.	B2.W1, PPK_K5_W01	Kolokwium pisemne, Wypowiedź ustna
Umiejętności - Student/ka:			
U1	posługuje się sprawnościami w zakresie rozumienia ze słuchu, mówienia, czytania i pisanie na poziomie B1/B2	B2.U1, B2.U3	Kolokwium pisemne, Test
U2	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł w języku obcym.	B2.U1, B2.U2, B2.U3, PPK_K5_U01	Wypowiedź ustna
U3	dokonuje autorefleksji nad posiadanymi kwalifikacjami oraz podejmuje pracę nad ciągłym rozwijaniem umiejętności językowych.	B2.U1, B2.U2, B2.U3	Test
Kompetencji społecznych - Student/ka:			

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
K1	ustawicznie pracuje nad swoim rozwojem osobistym i zawodowym, zgłębiając problematykę problematykę niemieckiego obszaru językowego, realia i kulturę krajów DACHL.	B2.K1, PPK_K5_K01, PPK_K5_K06	Kolokwium pisemne, Wypowiedź ustna
K2	akceptuje przyjęcie postawy otwartości i tolerancji.	B2.K1, PPK_K5_K02, PPK_K5_K03, PPK_K5_K06	Kolokwium ustne, Wypowiedź ustna
K3	dokonuje oceny oraz ewaluacji oceny swoich kwalifikacji przy wykorzystaniu źródeł literaturowych w języku obcym oraz kreuje wzorzec nauczyciela języka obcego, wykorzystując w tym celu materiały obcojęzyczne.	B2.K1, PPK_K5_K06	Kolokwium pisemne, Wypowiedź ustna
K4	wykazuje umiejętności komunikacji i pracy w grupie.	B2.K1, PPK_K5_K02, PPK_K5_K05, PPK_K5_K06	Wypowiedź ustna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Nabywanie wiedzy językowej oraz praktycznych umiejętności językowych na poziomie B2; ćwiczenie umiejętności rozumienia tekstu słuchanego i czytanego oraz wypowiadania się w formie pisemnej i ustnej z wykorzystaniem wiedzy gramatycznej, leksykalnej, gramatycznej i fonetycznej właściwej dla poziomu językowego. Realizacja tematów Freizeit und Fitness, Reise und Mobilität, Zwischenmenschliche Beziehungen, Natur und Umwelt.	W1, W2, W3, W4, U2, U3, K1, K2, K3	Lektorat
2.	Umiejętność analizy tekstu, rozwijanie umiejętności rozumienia różnorodnych tekstów związanych z kierunkiem studiów w zakresie czytania i słuchania wraz z pogłębianiem znajomości słownictwa.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3	Lektorat
3.	Ćwiczenie umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy językowej i kulturowej oraz jej pogłębiania poprzez korzystanie ze źródeł w nauczonym języku obcym; ćwiczenie umiejętności pozyskiwania materiałów językowych.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4	Lektorat
4.	Kształcenie umiejętności wykorzystywania zdobytej wiedzy do poszerzenia oraz utrwalenia wiadomości; uświadamianie potrzeby dokończania się z wykorzystaniem źródeł w języku obcym w celu podnoszenia własnych kwalifikacji językowych i zawodowych.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3	Lektorat
5.	Nabywanie wiedzy z zakresu kultury i realiów politycznych, ekonomicznych i społecznych właściwych dla niemieckiego obszaru językowego, nauczanie tolerancji i zrozumienia dla specyfiki danego obszaru językowego.	W2, W3, W4, U1, U2, U3, K2, K3	Lektorat

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Lektorat	Dyskusja, Praca z tekstem, Uczenie problemowe (Problem-based learning), Metoda ćwiczeniowa, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - konstruowanie "map myśli", Praca w grupach, Korekta indywidualna

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Lektorat	opanowanie materiału semestralnego potwierdzonego uzyskaniem pozytywnych ocen częściowych oraz zaliczenie kolokwium semestralnego.

Literatura

Obowiązkowa

1. „Sicher! DaF B!+ Huebnerverlag Kurs- und Übungsbuch
2. Tangram 2B, Huebnerverlag, Kurs- und Arbeitsbuch

Dodatkowa

1. „Czasopisma i materiały dydaktyczne przygotowane przez prowadzącego

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Lektorat	16
Przygotowanie do zajęć	25
Czytanie wskazanej literatury	5
Przygotowanie do zaliczenia	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 51
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
PPK_K5_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do utożsamiania się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, odznaczania się rozważą, dojrzałością i przedsiębiorczością w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych z przestrzeganiem zasad etyki zawodowej.
PPK_K5_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne na rzecz wspierania rozwoju małego dziecka.
PPK_K5_K03	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do odznaczania się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, odznaczania się odpowiedzialnością wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, a także wyrażania i modelowania takiej postawy w środowisku specjalistów i środowisku pracy.
PPK_K5_K05	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych, wykazywania aktywności, odznaczania się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki oraz do angażowania się we współpracę.
PPK_K5_K06	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do tworzenia i rozwijania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i życia, podejmowania inicjatyw, krytycznej oceny siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy, przewodzenia grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią.
PPK_K5_U01	Absolwent/ka potrafi samodzielnie wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy i rozwiązywania złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych; ukierunkowywać innych na te zadania w procesie edukacji małego dziecka.
PPK_K5_W01	Absolwent/ka zna i rozumie współczesne kierunki rozwoju pedagogiki, jej nurty i systemy pedagogiczne, podstawy metodologiczne; rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania, szczególnie w kontekście edukacji małego dziecka.
PPK_K5_W05	Absolwent/ka zna i rozumie funkcje mediów oraz technologii informacyjno-komunikacyjnych (ICT) w zastosowaniach edukacyjnych i pracy pedagoga w propedeutycznej edukacji dziecka.
B2.K1	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do autorefleksji nad posiadanymi kompetencjami, podejmowania kształcenia i pracy w celu rozwoju umiejętności językowych.
B2.U1	Absolwent/ka potrafi wykorzystywać pogłębione kompetencje leksykalne, gramatyczne, fonetyczne i socjokulturowe w komunikowaniu się w języku obcym;
B2.U2	Absolwent/ka potrafi posługiwać się sprawnościami w zakresie rozumienia ze słuchu, mówienia, czytania i pisanie;
B2.U3	Absolwent/ka potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje zawodowe umiejętności, korzystając z różnych źródeł w języku obcym;
B2.W1	Absolwent/ka zna i rozumie podstawowe struktury gramatyczne oraz formy językowe;
B2.W2	Absolwent/ka zna i rozumie kulturę państw z danego obszaru językowego oraz wybraną literaturę, rymowanki i piosenki oraz zabawy dla dzieci w języku obcym.