



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Analiza rynku - makroekonomiczne otoczenie biznesu

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Politologia		Cykl dydaktyczny 2024/25	
Specjalność Inteligentne zarządzanie organizacją		Kod zajęć 14POLIZOS.22S.11256.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa		Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia drugiego stopnia		Obligatoryjność Obowiązkowy specjalnościowy	
Forma studiów studia stacjonarne		Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe	
Profil studiów profil ogólnoakademicki			
Koordynator zajęć	Krzysztof Hajder		
Prowadzący zajęcia	Krzysztof Hajder		
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 15, Egzamin		Liczba punktów ECTS 3

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Zapoznanie studentów z metodami analizy głównych mierników makro i mikroekonomicznych;
C2	Wykształcenie umiejętności prowadzenia analizy zmian wielkości ekonomicznych z uwzględnieniem deflatorów.
C3	Ukształtowanie zdolności do obiektywnego analizowania i prowadzenia oceny porównawczej w zakresie polityki gospodarczej, realizowanej przez władze publiczne.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu obejmującego analizę rynkową;	POL_K2_W02, POL_K2_W07, POL_K2_W08	Projekt
W2	Opisuje i nazywa główne mierniki stabilności, modele gromadzenia dochodów i ich redystrybucji oraz zależności w kształtowaniu kierunków rozwoju gospodarczego.	POL_K2_W02, POL_K2_W05, POL_K2_W07, POL_K2_W08	Projekt
W3	Rozpoznaje przyczyny występowania zjawisk kryzysowych i nieprawidłowości w polityce gospodarczej państwa;	POL_K2_W02, POL_K2_W05, POL_K2_W07	Projekt
Umiejętności - Student/ka:			
U1	Analizuje i ocenia skuteczność realizacji polityki gospodarczej z punktu widzenia biznesu i stabilności państwa;	POL_K2_U01, POL_K2_U02, POL_K2_U03, POL_K2_U11	Projekt
U2	Kalkuluje wpływ wdrażanych reform na stan i równowagę budżetu państwa oraz sytuację przedsiębiorców;	POL_K2_U01, POL_K2_U02, POL_K2_U03, POL_K2_U11	Projekt
U3	Dobiera instrumenty polityki gospodarczej mając na celu optymalizację poboru dochodów i efektywność realizacji usług społecznych;	POL_K2_U01, POL_K2_U02, POL_K2_U03, POL_K2_U11	Projekt
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	Otwarty jest na argumentację merytoryczną podczas debat koncepcyjnych, niezależnie od posiadanych preferencji politycznych;	POL_K2_K01, POL_K2_K03, POL_K2_K06	Projekt
K2	Wyraża oceny dotyczące trafności podejmowanych decyzji w zakresie polityki makroekonomicznej, biorąc pod uwagę praktyczne uwarunkowania sytuacji przedsiębiorców;	POL_K2_K01, POL_K2_K02, POL_K2_K03, POL_K2_K04	Projekt

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Wynagrodzenia · Czy wynagrodzenia w Polsce kształtują się na optymalnym poziomie?/są zbyt niskie/zbyt wysokie? · Porównaj w wymiarze międzynarodowym, uwzględnij stosunek ogółu wynagrodzeń do PKB/wydajność pracy. · Czy płace minimalne powinny być stosowane? Ich wpływ na dynamikę wzrostu PKB. · Jak powinien się kształtować poziom płac minimalnych (np. w stosunku do średniej lub mediany wynagrodzeń) na tle innych państw UE? · Czy notowany poziom polaryzacji dochodowej w Polsce sprzyja wzrostowi PKB czy ogranicza jego rozkwit?	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2	Wykład
2.	Świadczenia socjalne i inne transfery pieniężne · Czy demotywią do podejmowania pracy? · Czy ewentualne zniechęcanie do podjęcia zatrudnienia dotyczy wszystkich grup pracowników? · Udział wydatków publicznych w PKB a dynamika wzrostu PKB na tle innych państw UE. · Udział wydatków socjalnych w PKB a dynamika wzrostu PKB na tle innych państw UE.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2	Wykład
3.	Inflacja i deflacja Jak inflacja/deflacja wpływa na poziom inwestycji? · Czy cel inflacyjny w Polsce jest optymalny z punktu widzenia dynamiki wzrostu PKB? · Jaki poziom inflacji sprzyja rozwojowi przedsiębiorczości i dlaczego? · Jaki poziom inflacji może być skuteczną barierą dla rozwoju gospodarki w Polsce i dlaczego? · Jakie są relacje pomiędzy poziomem inflacji/deflacji i dynamiką PKB na tle innych państw UE? · Inflacja a stopy procentowe ustalane przez banki centralne i ich wpływ na PKB w Polsce.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2	Wykład
4.	Wartość waluty krajowej · Czy polityka osłabiania waluty krajowej może być korzystana dla rozwoju gospodarczego? · Wartość PLN wobec euro i dolara amerykańskiego i franka szwajcarskiego na tle walut innych państw UE. · W jakich sytuacjach deprecjacja waluty krajowej sprzyja konkurencyjności gospodarki? · Jak aprecjacja/deprecjacja waluty krajowej wpływa na relacje eksport – import w Polsce na tle innych państw UE? · W jaki sposób na sytuację gospodarki wpłynęłoby szybkie wprowadzenie w Polsce Euro? · Wspólna waluta w dobie kryzysu? · Dynamika wzrostu PKB w Polsce na tle gospodarek w strefie Euro.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2	Wykład

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
5.	Rynek pracy · Współczynnik aktywności zawodowej w Polsce na tle innych państw · Wskaźnik zatrudnienia i jego struktura w Polsce na tle innych państw · Stopa bezrobocia w Polsce i jego struktura na tle innych państw · Relacje pomiędzy PKB a bezrobociem w PL i UE · Relacje pomiędzy PKB i bezrobociem (Prawo Okhuna) · Struktura bezrobocia a PKB · Relacje pomiędzy inflacją i bezrobociem (Krzywa Philippsa)	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2	Wykład
6.	Wpływ polityki podatkowej na sytuację przedsiębiorców · Czy system podatkowy w Polsce sprzyja rozwojowi gospodarczemu? · Czy podatki są w Polsce wysokie? Porównanie udziału obciążeń podatkowych w PKB w Polsce na tle innych państw UE. · Jaki poziom i sposób opodatkowania byłby optymalny dla rozwoju gospodarki w Polsce? · Jakie implikacje dla wzrostu PKB i struktury dochodowej społeczeństwa wywołałby powszechny podatek liniowy? Czy progresja podatkowa może sprzyjać rozwojowi gospodarki? · Czy obowiązkowe składki ubezpieczeniowe w Polsce kształtują się na wysokim poziomie na tle innych państw UE?	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2	Wykład
7.	Równowaga budżetowa · Deficyt budżetowy w Polsce a dynamika wzrostu PKB na tle innych państw UE; · Dług publiczny w Polsce a dynamika wzrostu PKB na tle innych państw UE; · Granice deficytu i długu publicznego w UE i ich przestrzeganie przez poszczególne państwa; · Główne kierunki wydatków w Polsce na tle innych państw UE.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2	Wykład

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład konwersatoryjny, Wykład problemowy, Metoda analizy przypadków

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Uzyskanie minimum 60% punktów za wykonany końcowy projekt - analizę.

Literatura

Obowiązkowa

1. Saueison William (2009), Ekonomia menedżerska, PWE, Warszawa.
2. Osterwalder Alexander (2012), Tworzenie modeli biznesowych, Helion, Gliwice.

Dodatkowa

1. Piketty Thomas (2015), Kapitał XXI wieku, Warszawa.
2. Krugman Paul (2013), Zakończcie ten kryzys!, Gliwice.
3. Wapshott Nicholas (2013), Keynes kontra Hayek. Spór, który zdefiniował współczesną ekonomię, Warszawa.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	15
Przygotowanie projektu	30
Czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie do zajęć	25
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80
Liczba punktów ECTS	ECTS 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
POL_K2_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do poszerzania i aktualizowania oraz krytycznej oceny posiadanej wiedzy, w szczególności tej z obszaru nauk o polityce i administracji
POL_K2_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, oraz zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny w pracy zawodowej oraz działalności publicznej, w szczególności związanej z pracami typowymi dla specjalisty z zakresu nauk o polityce i administracji
POL_K2_K03	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych typowych dla nauk o polityce i administracji oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
POL_K2_K04	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego oraz wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, ze szczególnym uwzględnieniem środowiska politycznego
POL_K2_K06	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do wykazywania się w pracy zawodowej i aktywności publicznej typowej dla specjalisty z zakresu nauk o polityce i administracji przedsiębiorczością i innowacyjnością
POL_K2_U01	Absolwent/ka potrafi właściwie dobierać źródła i informacje z nich pochodzące, dokonywać oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji w celu formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów w zakresie nauk o polityce i administracji
POL_K2_U02	Absolwent/ka potrafi innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez odpowiedni dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi charakterystycznych dla nauk o polityce i administracji
POL_K2_U03	Absolwent/ka potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do przystosowania istniejących lub opracowania nowych metod i narzędzi służących do rozwiązywania problemów typowych dla nauk o polityce i administracji
POL_K2_U11	Absolwent/ka potrafi prowadzić badania społeczne niezbędne do opracowania diagnozy potrzeb adresatów komunikowania politycznego oraz działań organów administracji publicznej
POL_K2_W02	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody i narzędzia opisu, w tym techniki pozyskiwania i analizy danych oraz teorie dotyczące nauk o polityce i administracji, wyjaśniające złożone zależności między elementami systemu politycznego
POL_K2_W05	Absolwent/ka zna i rozumie ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania działalności zawodowej typowej dla specjalistów z zakresu nauk o polityce i administracji
POL_K2_W07	Absolwent/ka zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości typowej dla środowiska politycznego
POL_K2_W08	Absolwent/ka zna i rozumie w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia opisu, w tym techniki pozyskiwania danych oraz modelowania systemu politycznego i procesów w nim zachodzących, a także identyfikowania rządzących nim prawidłowości