



UNIwersytet
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Project&Research-Based Learning

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zaawansowane badania socjologiczne		Cykl dydaktyczny 2025/26	
Specjalność -		Kod zajęć 24ZBSS.21P.03829.25	
Jednostka organizacyjna Wydział Socjologii		Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia drugiego stopnia		Obligatoryjność Obowiązkowy	
Forma studiów studia stacjonarne		Blok zajęciowy Przedmioty podstawowe	
Profil studiów profil ogólnoakademicki			
Koordynator zajęć	Maciej Frąckowiak		
Prowadzący zajęcia	Maciej Frąckowiak		
Okres Semestr 1	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Laboratorium: 10, Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 1

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Przygotowanie studentów do samodzielnego pogłębiania i aktualizowania wiedzy oraz umiejętności przy zastosowaniu planów nauki.
C2	Zapoznanie studentów z podstawowymi założeniami metod Problem-Based Learning oraz Research-Based Learning.
C3	Zapoznanie studentów z etapami prac metodami Problem-Based Learning i Research-Based Learning.
C4	Przygotowanie studentów do korzystania z narzędzi wspomagających pracę metodami Problem-Based Learning i Research-Based Learning.

Wymagania wstępne

Brak

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	zna podstawowe założenia metod Problem-Based Learning i Research-Based Learning.	ZBS_K2_W05, ZBS_K2_W06	Projekt
Umiejętności - Student/ka:			
U1	wybiera narzędzia wspomagające pracę metodami Problem-Based Learning i Research-Based Learning.	ZBS_K2_U08, ZBS_K2_U09	Projekt
U2	samodzielnie planuje swoją naukę.	ZBS_K2_U09	Projekt
U3	ustala zasady pracy i podział ról w swoim zespole.	ZBS_K2_U08	Projekt
U4	jest świadomy różnic w pełnieniu roli tutorów i uczących się w metodach Problem-Based Learning i Research-Based Learning.	ZBS_K2_U08	Projekt
U5	potrafi zastosować etapy pracy metodami Problem-Based Learning i Research-Based Learning.	ZBS_K2_U08, ZBS_K2_U09	Projekt
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	współpracuje w zespole przyjmując różne role.	ZBS_K2_K01	Projekt
K2	wykazuje odpowiedzialność za planowanie własnej nauki.	ZBS_K2_K01	Projekt
K3	angażuje się w pracę w zespołach.	ZBS_K2_K01	Projekt
K4	zachowuje otwartość na zmiany w procesie uczenia się i w czasie współpracy w zespołach.	ZBS_K2_K01	Projekt

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Podstawowe założenia metod Problem-Based Learning i Research-Based Learning w perspektywie celów uczenia się.	W1, U5, K3	Laboratorium
2.	Praktyczne aspekty związane z realizacją ról uczących się i tutorów.	U3, U5, K1	Laboratorium
3.	Etapy pracy metodami Problem-Based Learning i Research-Based Learning.	U3, K2, K3	Laboratorium
4.	Narzędzia wspomagające pracę metodami Problem-Based Learning i Research-Based Learning.	U1, U3, K3	Laboratorium
5.	Warsztat tworzenia planów nauki metodą Problem-Based Learning i Research-Based Learning.	U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4	Laboratorium

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Laboratorium	Gra dydaktyczna/symulacyjna, Metoda aktywizująca - technika drzewka decyzyjnego, Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Laboratorium	1. Obecność na zajęciach. 2. Aktywny udział w zajęciach. 3. Przygotowanie projektu: planu uczenia się wraz z przykładem zastosowania PBL/RBL.

Literatura

Obowiązkowa

1. Frąckowiak A., Półturzycki, J., Gromadzka M. (2019), Samokształcenie w edukacji całożyciowej, Radom: Sieć Badawcza Łukasiewicz, Instytut Technologii Eksploatacji, Wydawnictwo Naukowe.
2. Multan E. (2017) Metoda problemowa (PBL) w procesie dydaktycznym uczelni wyższej, Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego, seria Administracja i Zarządzanie 40.113: 169-184.

Dodatkowa

1. Wood D. F. (2003). Problem based learning. BMJ (Clinical research ed.), 326(7384), 328-330.
<https://doi.org/10.1136/bmj.326.7384.328>
2. Seif E. (2021), Research Based Learning: a Lifelong Learning Necessity, Solution Tree Blog.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Laboratorium	10
Przygotowanie projektu	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba punktów ECTS	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
ZBS_K2_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do odpowiedzialnej i zgodnej z zasadami etyki współpracy w zespołach badawczych realizujących badania społeczne
ZBS_K2_U08	Absolwent/ka potrafi przyjmować różnorodne role w zespołach realizujących badania społeczne (w tym pracujących zdalnie, interdyscyplinarnych, międzynarodowych)
ZBS_K2_U09	Absolwent/ka potrafi samodzielnie pogłębiać i aktualizować wiedzę oraz umiejętności z zakresu nauk socjologicznych, a także projektować swój rozwój zawodowy
ZBS_K2_W05	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady, metody, techniki i narzędzia prowadzenia badań socjologicznych, właściwe dla odpowiednich obszarów ich realizacji
ZBS_K2_W06	Absolwent/ka zna i rozumie regulacje prawne i etyczne dotyczące prowadzenia badań społecznych w zakresie dyscyplin: nauki socjologiczne, psychologia, geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o polityce i administracji, w tym odpowiedzialności zawodowej i etycznej, kodeksów etycznych, własności intelektualnej, swobód obywatelskich oraz ryzyka i odpowiedzialności związanej z prowadzonymi badaniami