



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Islam

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Hebraistyka Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Etnolingwistyki Poziom studiów studia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 26HEBS.13HS.05742.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Fakultatywny Blok zajęciowy Przedmioty humanistyczne i społeczne	
Koordynator zajęć	Maciej Ratajczyk		
Prowadzący zajęcia			
Okres Semestr 1	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 30, Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 3
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 30, Egzamin		Liczba punktów ECTS 3

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	zaznajomienie studentów z podstawowymi pojęciami religioznawczymi z zakresu islamu
C2	zaznajomienie studentów z procesem formowania religii oraz dalszych podziałów wewnętrznych
C3	zaznajomienie studentów z podstawowymi informacjami dotyczącymi wiary muzułmańskiej oraz prawa religijnego
C4	kształtowanie świadomości o różnicach i podobieństwach pomiędzy islamem a innymi religiami
C5	kształtowanie postawy tolerancji na inne religie i otwartości na odmienne wzorce kulturowe

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	Zna historię narodzin islamu oraz jego rozwój	HEB_K1_W03	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne
W2	Zna główne źródła wiary i prawa muzułmańskiego	HEB_K1_W03	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne
W3	Zna najważniejsze nakazy i zakazy w islamie	HEB_K1_W03	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne
Umiejętności - Student/ka:			
U1	Potrafi wymienić obowiązki wierzących i dogmaty religijne	HEB_K1_U05	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne
U2	Umie wskazać różnice między szyitami i sunnitami	HEB_K1_U02, HEB_K1_U03	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne
U3	Potrafi dostrzec wiele wspólnych elementów w islamie z innymi religiami monoteistycznymi	HEB_K1_U02, HEB_K1_U03	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Geneza narodzin islamu na Półwyspie Arabskim Główne źródła wiary – Koran, Sunna Dogmaty wiary i filary islamu Wierzenia dotyczące życia i śmierci Prawo muzułmańskie i szkoły religijne Podziały wewnątrz islamu Islam współcześnie - różne oblicza religii	W1, W2, W3, U1, U2, U3	Wykład

Informacje dodatkowe

Semestr 1

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Metoda analizy przypadków, Demonstracje dźwiękowe i/lub video

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Zdanie kolokwium. bardzo dobry (bdb; 5,0): pełna, bardzo dobra znajomość i rozumienie omawianych zagadnień potwierdzone aktywnościami i kolokwium, w tym – bardzo dobre efekty samodzielnej aktywności poznawczej w zakresie wymaganych lektur i opracowań dobry plus (+db; 4,5): jak wyżej, z nieznacznymi deficytami w zakresie oczekiwanych aktywności i wiedzy wykazanej na kolokwium, w tym – niepełna znajomość samodzielnej aktywności poznawczej w zakresie wymaganych lektur i opracowań dobry (db; 4,0): niepełna, lecz dobra znajomość omawianych zagadnień potwierdzona aktywnościami i kolokwium, w tym – dobre efekty samodzielnej aktywności poznawczej w zakresie wymaganych lektur i opracowań dostateczny plus (+dst; 3,5): niepełna, lecz nadal zadowalająca znajomość omawianych zagadnień; przeciętna znajomość zalecanej literatury przedmiotu; przeciętne efekty samodzielnej aktywności poznawczej w zakresie wymaganych lektur i opracowań dostateczny (dst; 3,0): wybiórcza znajomość kluczowych zagadnień omawianych na zajęciach i znikome efekty samodzielnej aktywności poznawczej w zakresie wymaganych lektur i opracowań niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca znajomość kluczowych zagadnień omawianych na zajęciach i brak efektów samodzielnej aktywności poznawczej w zakresie wymaganych lektur i opracowań

Semestr 2

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Metoda analizy przypadków, Demonstracje dźwiękowe i/lub video

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Zdanie egzaminu. bardzo dobry (bdb; 5,0): od 90-100% pełna, bardzo dobra znajomość i rozumienie omawianych zagadnień potwierdzone aktywnościami i egzaminem, w tym – bardzo dobre efekty samodzielnej aktywności poznawczej w zakresie wymaganych lektur i opracowań dobry plus (+db; 4,5): od 85-89% jak wyżej, z nieznacznymi deficytami w zakresie oczekiwanych aktywności i wiedzy wykazanej na egzaminie, w tym – niepełna znajomość samodzielnej aktywności poznawczej w zakresie wymaganych lektur i opracowań dobry (db; 4,0): od 75-84% niepełna, lecz dobra znajomość omawianych zagadnień potwierdzona aktywnościami i egzaminem, w tym – dobre efekty samodzielnej aktywności poznawczej w zakresie wymaganych lektur i opracowań dostateczny plus (+dst; 3,5): od 70-74% niepełna, lecz nadal zadowalająca znajomość omawianych zagadnień; przeciętna znajomość zalecanej literatury przedmiotu; przeciętne efekty samodzielnej aktywności poznawczej w zakresie wymaganych lektur i opracowań dostateczny (dst; 3,0): od 60-69% wybiórcza znajomość kluczowych zagadnień omawianych na zajęciach i znikome efekty samodzielnej aktywności poznawczej w zakresie wymaganych lektur i opracowań niedostateczny (ndst; 2,0): poniżej 60% niezadowalająca znajomość kluczowych zagadnień omawianych na zajęciach i brak efektów samodzielnej aktywności poznawczej w zakresie wymaganych lektur i opracowań

Literatura

Obowiązkowa

1. Bielawski, Józef, Islam. Religia państwa i prawa, Warszawa 1973
2. Cook Michael, Koran, Warszawa 1999.
3. Danecki Janusz, Arabowie, Warszawa 2001.
4. Danecki Janusz, Podstawowe wiadomości o islamie, t. I-II, Warszawa 2002 (albo wydanie jednotomowe z 2011 roku).
5. Dziekan Marek M., Cywilizacja islamu w Azji i Afryce, Warszawa 2007.
6. Encyclopaedia of Islam, wyd. II, t. I-XII, Leiden 1998-2004
7. Encyclopaedia of Islam - Three, Leiden 2007-2013.
8. Hitti Philip, Dzieje Arabów, Warszawa 1969.
9. Hourani Albert, Historia Arabów, Gdańsk 1995.
10. Koran, tłum. Józef Bielawski, Warszawa 1986.
11. Lapidus, Ira. 2009. A history of Islamic societies, Cambridge:Cambridge University Press.
12. Mez, Adam, Renesans islamu, 1980.
13. Nasr Seyyed Hossein, Idee i wartości islamu, Warszawa 1988.
14. Pachniak Katarzyna, Ezoteryczne odłamy islamu w muzułmańskiej literaturze herezjograficznej, Warszawa 2012.
15. Materiały (artykuły, badania naukowe) udostępniane studentom przez wykładowcę podczas zajęć

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	30
Przygotowanie do zajęć	20
Czytanie wskazanej literatury	20
Przygotowanie do zaliczenia	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba punktów ECTS	ECTS 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	30
Przygotowanie do zajęć	20
Czytanie wskazanej literatury	20
Przygotowanie do egzaminu	20

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba punktów ECTS	ECTS 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
HEB_K1_U02	Absolwent/ka potrafi w sposób samodzielny rozwijać swoją wiedzę, korzystając ze słowników, leksykonów, kompendiów, ale też i źródeł multimedialnych, czy zasobów internetowych
HEB_K1_U03	Absolwent/ka potrafi wyszukać, zanalizować, ocenić, grupować i selekcjonować zdobyte przez siebie z różnych źródeł informacje
HEB_K1_U05	Absolwent/ka potrafi rozpoznać, jak i ocenić procesy i zjawiska językowe, literackie, kulturowe w oparciu o uzyskaną wiedzę, jak i z wykorzystaniem nabytych umiejętności, w tym metod i narzędzi badawczych z zakresu studiów filologicznych (językoznawczych i literaturoznawczych) i kulturowych
HEB_K1_W03	Absolwent/ka zna i rozumie podstawowe terminy, pojęcia, teorie, metodologię – zarówno w języku polskim, jak i hebrajskim – w obszarze nauk literaturoznawczych i językoznawczych