



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Moduł - Planowanie strategiczne i jego narzędzia I

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zintegrowane planowanie rozwoju Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Geografii Społeczno-Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej Poziom studiów studia inżynierskie pierwszego stopnia Forma studiów studia niestacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2023/24 Kod zajęć 25ZPRN.34N.04767.23 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty nieprzypisane
Koordynator zajęć	Bartłomiej Kołsut	
Prowadzący zajęcia	Bartłomiej Kołsut, Magdalena Wdowicka	
Okres Semestr 3	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia - Wykład: 15, Egzamin; w tym zajęcia zdalne: - Wykład synchroniczny: 11 - Laboratorium: 35, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 6

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Przekazanie wiedzy na temat teorii planowania strategicznego
C2	Uświadomienie studentom problemów znaczenia strategii rozwoju społeczno-gospodarczego oraz etapów jej tworzenia
C3	Przekazanie wiedzy na temat diagnozowania obszarów rozwoju społeczno-gospodarczego
C4	Przekazanie wiedzy na temat metod diagnozowania oraz tworzenia syntezy diagnozy
C5	Przekazanie wiedzy na temat tworzenia diagnozy społeczno-gospodarczej dla obszaru gminy
C6	Przekazanie wiedzy na temat roli wizji, celów rozwojowych oraz projektów (zadań)
C7	Przekazanie wiedzy na temat tworzenia strategii rozwoju obszaru gminy wraz z system jej wdrażania

Wymagania wstępne

Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu środowiska przyrodniczego, socjologii, statystyki, funkcjonowania administracji publicznej uzyskane w toku realizacji procesu dydaktycznego w semestrze zimowym I roku studiów oraz w modułach poprzedzających powyższy moduł w semestrze letnim I roku studiów.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	Ma wiedzę na temat podstaw planowania strategicznego, w tym przede wszystkim w sektorze publicznym	ZPR_K3_W01, ZPR_K3_W04	Egzamin pisemny
W2	Zna funkcje i znaczenie strategii rozwoju oraz etapy procesu jej przygotowania	ZPR_K3_W01, ZPR_K3_W04	Egzamin pisemny
W3	Ma wiedzę na temat poszczególnych elementów strategii rozwoju (wizja, cele rozwojowe, projekty, zadania)	ZPR_K3_W01, ZPR_K3_W04, ZPR_K3_W07	Egzamin pisemny
Umiejętności - Student/ka:			
U1	Potrafi stosować metody diagnozowania szczegółowego (analiza wskaźnikowa, analiza porównawcza, metoda rankingu)	ZPR_K3_U01, ZPR_K3_U08_inz	Raport
U2	Potrafi stosować metody syntetyzowania diagnozy szczegółowej (m.in. analiza SWOT, analiza problemowa)	ZPR_K3_U02, ZPR_K3_U03, ZPR_K3_U09_inz	Raport
U3	Potrafi sporządzić (w ramach pracy w zespole badawczym) diagnozę społeczno-gospodarczą obszaru gminy	ZPR_K3_U02, ZPR_K3_U03, ZPR_K3_U04, ZPR_K3_U06_inz	Raport
Kompetencji społecznych - Student/ka:			

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
K1	Potrafi sporządzić (w ramach pracy w zespole badawczym) strategię rozwoju gminy	ZPR_K3_K01, ZPR_K3_K02, ZPR_K3_K04, ZPR_K3_K05	Raport

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Planowanie strategiczne i jego cele	W1	Wykład, Wykład synchroniczny
2.	Etapy procesu planowania strategicznego	W2, W3	Wykład, Laboratorium, Wykład synchroniczny
3.	Metody planowania strategicznego	W1, W3	Wykład, Wykład synchroniczny
4.	Istota i cel diagnozy obszaru rozwoju lokalnego i regionalnego	W1, U1	Laboratorium, Wykład synchroniczny
5.	Metody realizacji tzw. diagnozy szczegółowej (m.in. analiza wskaźnikowa, analiza porównawcza, metoda rankingu)	U1	Laboratorium, Wykład synchroniczny
6.	Metody syntezy ustaleń diagnostycznych (m.in. analiza SWOT, analiza problemowa)	U2, U3	Wykład, Laboratorium
7.	Diagnoza obszaru w układzie czynników lokalnego rozwoju gospodarczego - warsztat praktyczny	U3, K1	Laboratorium
8.	Wizja rozwoju i jej funkcje	W3, K1	Wykład, Laboratorium
9.	Cele rozwojowe i ich podział oraz zadania strategiczne i sposób ich wdrażania	W3, K1	Laboratorium, Wykład synchroniczny
10.	Organizacja procesu zarządzania strategią	W3, K1	Laboratorium
11.	Strategia rozwoju gminy - warsztat praktyczny	K1	Laboratorium

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Dyskusja
Laboratorium	Dyskusja, Metoda ćwiczeniowa, Metoda warsztatowa, Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Warunkiem zaliczenia zajęć jest uzyskanie minimum 51% punktów z egzaminu pisemnego. Warunki uzyskania ocen: 51-59% punktów - 3 60-69% punktów - 3,5 70-79% punktów - 4 80-89% punktów - 4,5 90-100% punktów - 5

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Laboratorium	Warunkiem zaliczenia zajęć jest uzyskanie minimum 51% punktów z raportu. Warunki uzyskania ocen: 51-59% punktów - 3 60-69% punktów - 3,5 70-79% punktów - 4 80-89% punktów - 4,5 90-100% punktów - 5

Literatura

Obowiązkowa

1. Parysek J., 1997. Podstawy gospodarki lokalnego. Poznań, Wydawnictwo Naukowe UAM.
2. Dutkowski M., 2003. Analiza SWOT w badaniach lokalnych i regionalnych – problemy stosowania i główne błędy interpretacji, [w:] H. Rogacki (red.), Problemy interpretacji wyników metod badawczych stosowanych w geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarce przestrzennej, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań, s. 43–49.
3. Dutkowski M., 2004. Problemy diagnozowania obszarów rozwoju regionalnego i lokalnego w Polsce, Rozprawy i Studia Uniwersytetu Szczecińskiego, t. 551.
4. Hoinkis, D., Cieplak, J., Machowski, T., & Odzimek, W. (2021). Strategia rozwoju gminy: poradnik praktyczny.3. Ministerstwo3. Funduszy i Polityki Regionalnej, Warszawa.

Dodatkowa

1. Pierścionek Z., 2012. Zarządzanie strategiczne w przedsiębiorstwie. Warszawa, PWN.
2. Romanowska M., 2017. Planowanie strategiczne w przedsiębiorstwie. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne.
3. Gierszawska G., Romanowska M., 2017. Analiza strategiczna przedsiębiorstwa. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne.
4. Obłój K., 2014. Strategia organizacji. Warszawa, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne.
5. Leigh, N. G., & Blakely, E. J. (2016). Planning local economic development: Theory and practice. SAGE publications.
6. Dziemianowicz W., Szmigiel-Rawska K., Nowicka P., Dąbrowska A., 2012. Planowanie strategiczne. Poradnik dla pracowników administracji publicznej. Warszawa, Ministerstwo Rozwoju Regionalnego.
7. Kołsut, B., (2022). Strategia rozwoju gminy Suchy Las. Ekspertyzy i Raporty WGSEiGP, tom 10.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	15
Laboratorium	35
Czytanie wskazanej literatury	30
Przygotowanie raportu	50
Przygotowanie do egzaminu	40
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 170
Liczba punktów ECTS	ECTS 6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
ZPR_K3_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do odpowiedzialnego i rzetelnego rozwiązywania problemów poznawczych oraz praktycznych z zakresu zintegrowanego planowania rozwoju z uwzględnieniem posiadanej wiedzy i jej krytycznej oceny oraz zmieniających się uwarunkowań społeczno-gospodarczych
ZPR_K3_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do stosowania, tworzenia, rozwijania oraz upowszechniania wzorów właściwego, etycznego postępowania w środowisku pracy i poza nim
ZPR_K3_K04	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do inicjowania, inspirowania i organizowania działań na rzecz interesu publicznego oraz otoczenia społeczno-gospodarczego
ZPR_K3_K05	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do kreatywnego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy
ZPR_K3_U01	Absolwent/ka potrafi opracować dokumenty oraz wykonać projekty (indywidualne lub w grupie) właściwe dla planowania strategicznego (analizy społeczno-ekonomiczne, strategie rozwoju) w różnych skalach przestrzennych, z uwzględnieniem technicznych, prawnych oraz organizacyjnych wymagań, norm i reguł
ZPR_K3_U02	Absolwent/ka potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole wykorzystując przy tym różne umiejętności interpersonalne
ZPR_K3_U03	Absolwent/ka potrafi samodzielnie planować i realizować rozwój kariery zawodowej, uwzględniając przy tym konieczność uczenia się przez całe życie oraz możliwość rozpoczęcia i prowadzenia własnej działalności gospodarczej
ZPR_K3_U04	Absolwent/ka potrafi komunikować się z otoczeniem (zarówno ze specjalistami z dziedziny zintegrowanego planowania rozwoju jak i innymi odbiorcami), prezentować rezultaty swoich prac (w języku polskim i obcym) oraz uzasadniać swoje stanowisko w debatach społecznych
ZPR_K3_U06_inz	Absolwent/ka potrafi opracować dokumenty oraz wykonać projekty (indywidualne lub w grupie) właściwe dla planowania przestrzennego (plany i studia zagospodarowania przestrzennego, programy rewitalizacji) w różnych skalach przestrzennych, z uwzględnieniem technicznych, prawnych oraz organizacyjnych wymagań, norm i reguł
ZPR_K3_U08_inz	Absolwent/ka potrafi w sposób innowacyjny i kreatywny rozwiązywać złożone i nietypowe problemy związane ze zintegrowanym planowaniem rozwoju oraz działalnością inżynierską w warunkach niepewności i niepełnej informacji, a także dynamicznych zmian zachodzących w otoczeniu społeczno-gospodarczym oraz instytucjonalnym
ZPR_K3_U09_inz	Absolwent/ka potrafi stosować narzędzia informatyczne (głównie pakiety matematyczno-statystyczne) do opisywania, wyjaśniania i prognozowania zmian struktur społeczno-gospodarczych w zakresie planowania przestrzennego, planowania strategicznego oraz zintegrowanego planowania rozwoju
ZPR_K3_W01	Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu koncepcje i teorie oraz związki między nimi z zakresu geografii, ekonomii oraz socjologii właściwe dla planowania strategicznego
ZPR_K3_W04	Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym zakresie uwarunkowania społeczne (socjologiczne, prawne), ekonomiczne (mikroekonomiczne, makroekonomiczne, finansowe, organizacyjne), geograficzne (przyrodnicze, społeczno-ekonomiczne) planowania strategicznego i zależności między nimi
ZPR_K3_W07	Absolwent/ka zna i rozumie metody matematyczno-statystyczne, metody analizy przestrzennej, systemy informacji geograficznej wykorzystywane w analizowaniu i prognozowaniu zmian zjawisk społeczno-gospodarczych związane z planowaniem strategicznym