



Wybrane problemy dziejów najnowszych – gospodarka i społeczeństwo Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Historia i polityka współczesna - interdyscyplinarne studia nauczycielskie		Cykl dydaktyczny 2023/24	
Specjalność -		Kod zajęć 18HITS.21K.13374.23	
Jednostka organizacyjna Wydział Historii		Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia drugiego stopnia		Obligatoryjność Obowiązkowy	
Forma studiów studia stacjonarne		Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe	
Profil studiów profil ogólnoakademicki			
Koordynator zajęć	Tadeusz Janicki		
Prowadzący zajęcia	Tadeusz Janicki, Lucyna Błażejczyk-Majka		
Okres Semestr 1	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Konwersatorium: 30, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 3	

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	przekazanie studentom wiedzy na temat najważniejszych zjawisk społeczno-gospodarczych w XX i XXI w.
C2	zapoznanie studentów z uwarunkowaniami i czynnikami kształtującymi życie gospodarcze i stosunki społeczne w XX i XXI w. oraz zachodzącymi między nimi relacjami
C3	zapoznanie studentów z przemianami społeczno-gospodarczymi zachodzącymi w wybranych regionach świata i wybranych krajach
C4	kształtowanie umiejętności przyczynowo-skutkowego analizowania i wyjaśniania faktów i procesów zachodzących we współczesnym świecie, ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień społeczno-gospodarczych
C5	uświadomienie studentom znaczenia omawianego obszaru tematycznego i jego wpływu na bieżące życie społeczne

Wymagania wstępne

Brak

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	w stopniu pogłębionym zna i rozumie wybrane problemy z życia gospodarczego i społecznego w XX i XXI w.	HIT_K2_W01, HIT_K2_W03	Test
W2	zna i rozumie uwarunkowania i czynniki kształtujące życie gospodarcze i stosunki społeczne oraz zachodzące między nimi relacje w wybranych regionach świata i wybranych krajach	HIT_K2_W01, HIT_K2_W03	Test
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi samodzielnie zdobywać i pogłębiać wiedzę oraz doskonalić umiejętności badawcze z zakresu wybranych problemów historii gospodarczej i społecznej w powiązaniu z wybranymi problemami współczesnego życia społecznego w wymiarze regionalnym, krajowym, europejskim oraz globalnym	HIT_K2_U01, HIT_K2_U03	Prezentacja multimedialna
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	jest gotów/gotowa do stosowania w praktyce badawczej oraz dydaktyczno-wychowawczej wiedzy z zakresu historii społecznej i gospodarczej w sposób krytyczny i odpowiedzialny	HIT_K2_K01, HIT_K2_K03	Prezentacja multimedialna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
-----	-----------------------------	------------------------------	-------------

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Powojenna odbudowa: w poszukiwaniu nowego, światowego ładu społeczno-gospodarczego.	W1, W2, U1, K1	Konwersatorium
2.	Myśl ekonomiczna XX-XXI w.: w poszukiwaniu nowego paradygmatu.	W1, W2, U1, K1	Konwersatorium
3.	Wpływ kryzysów gospodarczych na życie społeczne: od Wielkiego Kryzysu do kryzysu covidowego.	W1, W2, U1, K1	Konwersatorium
4.	Jak wyjść z kryzysu: doświadczenia historyczne.	W1, W2, U1, K1	Konwersatorium
5.	Europa na ścieżce integracji: doświadczenia historyczne i współczesne wyzwania.	W1, W2, U1, K1	Konwersatorium
6.	Transformacja społeczno-gospodarcza w Europie Środkowo-Wschodniej.	W1, W2, U1, K1	Konwersatorium
7.	Procesy globalizacji i deglobalizacji gospodarczej. Stare i nowe centra gospodarki światowej.	W1, W2, U1, K1	Konwersatorium
8.	Problemy demograficzne współczesnego świata.	W1, W2, U1, K1	Konwersatorium
9.	Mechanizmy modernizacji społecznej w XX i XXI w.: przejście od społeczeństwa preindustrialnego do postindustrialnego.	W1, W2, U1, K1	Konwersatorium
10.	Zmiany strukturalne w społeczeństwach tradycyjnych, industrialnych i postindustrialnych.	W1, W2, U1, K1	Konwersatorium
11.	Zmiany funkcjonowania społeczeństw tradycyjnych, industrialnych i postindustrialnych. Jednostka, rodzina, społeczeństwo.	W1, W2, U1, K1	Konwersatorium
12.	Procesy emancypacji i wykluczenia społecznego w XX i XXI w.	W1, W2, U1, K1	Konwersatorium
13.	Spółeczny wymiar degradacji i ochrony środowiska naturalnego.	W1, W2, U1, K1	Konwersatorium
14.	Cechy i problemy społeczeństw XXI w. Indywidualizacja, technicyzacja, hedonizacja i laicyzacja.	W1, W2, U1, K1	Konwersatorium

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Konwersatorium	Dyskusja, Metoda analizy przypadków, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów"

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Konwersatorium	Aktywny udział w zajęciach, przygotowanie prezentacji multimedialnej i zaliczenie testu. Skala ocen z zastosowanym rozkładem procentowym: bardzo dobry (bdb; 5,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 90%; dobry plus (+db; 4,5): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 80%; dobry (db; 4,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 70%; dostateczny plus (+dst; 3,5): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 60%; dostateczny (dst; 3,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 50%; niedostateczny (ndst; 2,0): brak osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się.

Literatura

Obowiązkowa

1. Castells M., Społeczeństwo sieci, Warszawa 2010.
2. Hobsbawm E., Wiek skrajności. Spojrzenie na krótkie dwudzieste stulecie, Warszawa 1999.
3. Kaliński J., Zalesko M., Przygodzka R., Historia gospodarcza świata XIX i XX wieku, Białystok 2014.
4. Skodlarski J., Historia gospodarcza, Warszawa 2012.

Dodatkowa

1. Kishtainy N., Krótka historia ekonomii, tłum. M. Zacharzewski, Warszawa 2022.
2. Yergin D., Stanisław J.A., Wielkie bitwy o światową gospodarkę, tłum. M. Halaba, D. Konowrocka-Sawa, Warszawa 2014.
3. Skrzypek A., Historia społeczna Europy XIX i XX wieku, Poznań 2009.
4. Barber B.R., Skonsumowani. Jak rynek psuje dzieci, infantylizuje dorosłych i połyka obywateli, tłum. H. Jankowska, Warszawa 2008.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Konwersatorium	30
Czytanie wskazanej literatury	20
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
Przygotowanie do zaliczenia	10
Przygotowanie do zajęć	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80
Liczba punktów ECTS	ECTS 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
HIT_K2_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do stosowania w praktyce badawczej i edukacyjnej w sposób twórczy, krytyczny i odpowiedzialny wiedzy z zakresu historii, wiedzy o polityce i społeczeństwie współczesnym
HIT_K2_K03	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do zaprojektowania, zrealizowania oraz opracowania i przedstawienia wyników projektu badawczego i edukacyjnego dotyczącego wybranych problemów z zakresu historii, politologii i edukacji z zachowaniem rygorów myślenia krytycznego i etyki badawczej i zawodowej
HIT_K2_U01	Absolwent/ka potrafi samodzielnie pogłębiać wiedzę i doskonalić umiejętności badawcze z zakresu wybranych problemów z dziejów najnowszych z podziałem na historię polityczną, kultury, gospodarczą i społeczną
HIT_K2_U03	Absolwent/ka potrafi samodzielnie zdobywać i pogłębiać wiedzę oraz doskonalić umiejętności badawcze z zakresu wybranych współczesnych problemów życia społecznego w wymiarze lokalnym, regionalnym, krajowym, europejskim oraz globalnym
HIT_K2_W01	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu pogłębionym wybrane problemy dziejów najnowszych z podziałem na historię polityczną, kultury, gospodarczą i społeczną
HIT_K2_W03	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu pogłębionym współczesne problemy życia społecznego w wymiarze lokalnym, regionalnym, krajowym i europejskim oraz wybrane problemy w wymiarze globalnym