



## Psychologia ogólna Sylabus zajęć

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Teologia (specjalność kapłańska)	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2023/24
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod zajęć</b> 12TKAS.52HS.10368.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Teologiczny	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom studiów</b> studia jednolite magisterskie	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty humanistyczne i społeczne
<b>Profil studiów</b> profil ogólnoakademicki	
<b>Koordinator zajęć</b>	Jacek Soiński
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Jacek Soiński
<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b> • Wykład: 30, Egzamin
	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2

### Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	zapoznanie studentów ze specyfiką psychologii jako odrębnej dyscypliny naukowej, z jej metodologią, celami, działaniami oraz z głównymi kierunkami w tej dziedzinie i teoriami osobowości
C2	uświadomienie studentom procesów psychicznych pozwalających na zrozumienie siebie i innych osób

### Wymagania wstępne

Nie ma wymagań wstępnych.

## Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
<b>Wiedzy - Student/ka:</b>			
W1	tłumaczy genezę myśli psychologicznej i powiązania z innymi dyscyplinami takimi jak filozofia, socjologia, biologia oraz teologia	TKA_K5_W12	Egzamin pisemny
W2	opisuje i wyjaśnia kierunki rozwoju współczesnej myśli psychologicznej	TKA_K5_W19	Egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student/ka:</b>			
U1	ocenia rolę i znaczenie poszczególnych teorii osobowości, a także posługuje się terminologią psychologiczną wypracowaną w tych podejściach	TKA_K5_U06	Egzamin pisemny
U2	korzysta z naukowej literatury psychologicznej	TKA_K5_U01, TKA_K5_U04, TKA_K5_U11	Egzamin pisemny
U3	wyszukuje te koncepcje psychologiczne, które są zbieżne z antropologią teologiczną	TKA_K5_U01, TKA_K5_U02, TKA_K5_U04	Egzamin pisemny
U4	ocenia wpływ teorii psychologicznych na współczesną pedagogikę i kulturę	TKA_K5_U01, TKA_K5_U02, TKA_K5_U11	Egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student/ka:</b>			
K1	posiada pogłębioną znajomość funkcjonowania psychiki człowieka i odróżniania w osobowości tego co wrodzone od tego co nabyte	TKA_K5_K01, TKA_K5_K05	Egzamin pisemny
K2	rozdziela podstawowe mechanizmy obronne rządzące psychiką człowieka	TKA_K5_K01, TKA_K5_K02	Egzamin pisemny
K3	posiada zdolność radzenia sobie z pozytywnymi i negatywnymi emocjami	TKA_K5_K01, TKA_K5_K02	Egzamin pisemny

## Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Przedmiot, cele i działy psychologii.	W1, U2	Wykład
2.	Relacja psychologii do teologii.	W1	Wykład
3.	Metody badań psychologicznych.	W1, U2	Wykład
4.	Psychologia jako nauka o duszy; wpływ tradycji judeochrześcijańskiej na kształtowanie się myśli psychologicznej.	W1, W2, U1	Wykład
5.	Szkoła teorii instynktu, temperamentologia i psychologia ewolucyjna.	W2, U1, U3, U4, K1	Wykład
6.	Psychologia behawioralna.	W2, U1, U3, U4, K1	Wykład

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
7.	Psychoanaliza i mechanizmy obronne, psychologia analityczna, neopsychoanaliza, analiza transakcyjna.	W2, U1, U3, U4, K2	Wykład
8.	Psychologia humanistyczna, psychologia egzystencjalna.	W2, U1, U3, U4	Wykład
9.	Psychologia poznawcza (transgresyjna koncepcja człowieka).	W2, U1, U3, U4	Wykład
10.	Procesy poznawcze - uwaga, receptory i wrażenia, spostrzeżenia, wyobrażenia, pamięć i uczenie się, myślenie i mowa.	K1	Wykład
11.	Emocje i motywacja.	K1, K3	Wykład
12.	Procesy wykonawcze i zdolności.	K1	Wykład

### Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Dyskusja, Praca z tekstem, Uczenie problemowe (Problem-based learning)

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Zaliczenie egzaminu na ocenę pozytywną.

### Literatura

#### Obowiązkowa

1. Makselon J. (red.), Psychologia dla teologów, Kraków 1990
2. Pilecka W., Rutkowska G., Wrona L. (red.), Podstawy psychologii. Podręcznik dla studentów studiów nauczycielskich, Kraków 2004
3. Spielman R. M. , W. J. Jenkins, M. D. Lovett, J. Czarnota-Bojarska, Psychologia 2022 - Podręcznik jest bezpłatny i dostępny całkowicie legalnie ale wyłącznie w formie cyfrowej:  
<https://assets.openstax.org/oscms-prodcms/media/documents/Psychologia.pdf>

#### Dodatkowa

1. Hall C. S., Lindzey G., Campbell J. B, Teorie osobowości, Warszawa 2016
2. Płużek Z. Psychologia pastoralna, Kraków 2002
3. Zimbardo P.G., Psychologia: kluczowe koncepcje. [T. 1], Podstawy psychologii, Warszawa 2017
4. Zimbardo P.G., Psychologia: kluczowe koncepcje. [T. 4], Psychologia osobowości, Warszawa 2017

### Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	30
Czytanie wskazanej literatury	10

Przygotowanie do egzaminu	15
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 55
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>ECTS</b> 2

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
TKA_K5_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do krytycznej oceny poziomu własnej dojrzałości osobowej, zdobywanej wiedzy i kształtowanych umiejętności
TKA_K5_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie, będącego podstawą odpowiedzialnego pełnienia zgodnych z kierunkiem i specjalnością ról zawodowych
TKA_K5_K05	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do rozwijania dorobku zawodu mając świadomość złożoności rzeczywistości oraz potrzeby interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów
TKA_K5_U01	Absolwent/ka potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy teologicznej
TKA_K5_U02	Absolwent/ka potrafi przeprowadzać badania w zakresie teologii, obejmujące zwłaszcza analizę tekstów filozoficznych, biblijnych i teologicznych oraz syntezę różnych idei i poglądów, poprawnie dobierać metody i konstruować narzędzia badawcze, opracowywać i prezentować wyniki badań, stanowiące oryginalne rozwiązania złożonych problemów
TKA_K5_U04	Absolwent/ka potrafi prawidłowo interpretować podstawowe źródła teologiczne, także teksty obcojęzyczne
TKA_K5_U06	Absolwent/ka potrafi integrować wiedzę z różnych dyscyplin z dziedziny nauk humanistycznych oraz stosować ją w nietypowych sytuacjach profesjonalnych
TKA_K5_U11	Absolwent/ka potrafi formułować opinie krytyczne o wytworach kultury na podstawie wiedzy teologicznej i doświadczenia oraz prezentować je w różnych formach i w różnych mediach
TKA_K5_W12	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu powiązania teologii z innymi dziedzinami nauki, zwłaszcza z naukami humanistycznymi, społecznymi i prawnymi, pozwalające na integrowanie z właściwych ich perspektyw
TKA_K5_W19	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane koncepcje człowieka i świata, rolę i znaczenie człowieka jako twórcy kultury i uczestnika życia religijnego oraz interakcje pomiędzy wiarą a rozumem