



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Logika

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Kulturoznawstwo		Cykl dydaktyczny 2023/24
Specjalność -		Kod zajęć 20KLTS.11K.00030.23
Jednostka organizacyjna Wydział Antropologii i Kulturoznawstwa		Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia		Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów studia stacjonarne		Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów profil ogólnoakademicki		
Koordynator zajęć	Małgorzata Jankowska	
Prowadzący zajęcia	Małgorzata Jankowska, Katarzyna Machtyl	
Okres Semestr 1	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 30, Egzamin • Laboratorium: 30, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 5

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Zapoznanie studentów z zagadnieniami z metodologii nauk, ze szczególnym uwzględnieniem metod badań kulturoznawczych.
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu formułowania problemów badawczych, pytań, hipotez, a także dobierania odpowiednich metod i narzędzi badawczych.
C3	Zapoznanie studentów z pojęciami z obszaru logiki formalnej: student/ka ma tworzyć schematy formalne zdań, sprawdzać tautologiczność formuł, znać pojęcia dowodu i dowodzenia, umieć dowodzić.
C4	Zapoznanie studentów z zagadnieniami wynikania logicznego i wnioskowania, z różnymi typami wnioskowań, argumentacji, definicji, a także z zasadami racjonalnej dyskusji, a tym samym ze zdolnością samodzielnego, krytycznego myślenia i poprawnego wnioskowania.

Wymagania wstępne

Brak.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	zna historię metodologii nauk, w tym powody i skutki wyodrębniania się dziedzin i dyscyplin, z naciskiem na kulturoznawstwo i właściwe mu zaplecze teoretyczne i metodologiczne.	KLT_K1_W03	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne
W2	zna i rozumie zasady budowania problemów i hipotez badawczych na gruncie nauki, ze szczególnym uwzględnieniem kulturoznawstwa, w tym tradycji szkoły poznańskiej.	KLT_K1_W05	Egzamin pisemny
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi tworzyć schematy formalne zdań, sprawdzać tautologiczność formuł, dowodzić.	KLT_K1_U03	Kolokwium pisemne
U2	potrafi wyróżnić i ocenić pod kątem poprawności logicznej różne typy wnioskowań oraz argumentacji, potrafi stosować zasady racjonalnej dyskusji, potrafi budować poprawne definicje.	KLT_K1_U01	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	jest gotów/gotowa do oceny wypowiedzi pod kątem ich poprawności logicznej, odróżnia dyskusję racjonalną od retorycznej,	KLT_K1_K04	Egzamin pisemny
K2	jest gotów/gotowa krytycznie patrzeć na własne wnioskowania, dostrzegać błędy we własnej argumentacji i ulepszać ją.	KLT_K1_K08	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Krótką historia logiki	W1	Wykład, Laboratorium
2.	Typy wnioskowań i błędy logiczne.	K2	Wykład, Laboratorium
3.	Argumenty i argumentacja oraz reguły racjonalnej dyskusji.	U2, K2	Wykład, Laboratorium
4.	Definicje (rodzaje, budowa, usterki, tworzenie definicji).	W2, U2	Wykład
5.	Język naturalny a język sztuczny, kompetencje językowa wg. J. Kmity.	W2	Wykład
6.	Interpretacja humanistyczna i czynność kulturowa wg. J. Kmity oraz społeczno-regulacyjna teoria kultury J. Kmity.	W2	Wykład
7.	Podstawy semiotyki.	W1, K2	Wykład
8.	Tartusko-moskiewska szkoła semiotyki kultury jako przykład semiotycznej teorii kultury.	W1	Wykład
9.	Karl Popper - problem indukcji i wiedzy obiektywnej.	W1	Wykład
10.	Thomas Kuhn i problem paradygmatu, nauki normalnej i rewolucji naukowej.	W1	Wykład
11.	Myślenie potoczne w świetle filozofii.	K2	Wykład
12.	Klasyczny rachunek zdań - pojęcia, język krz, matryca logiczna, schematy formalne zdań.	U1, U2	Laboratorium
13.	Sprawdzanie tautologiczności formuł.	U1, U2	Laboratorium
14.	Pojęcia dowodu i dowodzenia, dowodzenie wprost.	U1, U2, K1	Laboratorium
15.	Dowodzenie nie wprost.	U1, U2, K1	Laboratorium

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład problemowy
Laboratorium	Metoda ćwiczeniowa, Metoda laboratoryjna

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uprzednie otrzymanie zaliczenia z zajęć laboratoryjnych z wpisem do systemu USOS. Warunkiem zaliczenia wykładu jest otrzymanie oceny pozytywnej (dostateczny/3.0) z egzaminu pisemnego, to jest pełna i poprawna odpowiedź na przynajmniej trzy z pięciu pytań otwartych. System oceniania: odpowiedź pełna i poprawna na jedno pytanie z pięciu - ocena niedostateczna, odpowiedź pełna i poprawna na dwa pytania z pięciu - ocena niedostateczna, odpowiedź pełna i poprawna na trzy pytania z pięciu - ocena dostateczna, odpowiedź pełna i poprawna na cztery pytania z pięciu - ocena dobra, odpowiedź pełna i poprawna na pięć pytań z pięciu - ocena bardzo dobra.

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Laboratorium	Warunkiem zaliczenia zajęć laboratoryjnych jest otrzymanie ocen pozytywnych (dostateczny/3.0) z obu kolokwίων pisemnych. Kolokwium pierwsze odbywa się w połowie semestru, drugie - pod koniec semestru. Ocena końcowa z zajęć to średnia z obu ocen z kolokwίων.

Literatura

Obowiązkowa

1. T. Hołówka, "Kultura logiczna w przykładach", Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2005
2. B. Stanosz, "Ćwiczenia z logiki", Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007
3. J. Kmita, "Wykłady z logiki i metodologii nauk dla studentów wydziałów humanistycznych", Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1976
4. Karl R. Popper, "Wiedza obiektywna. Ewolucyjna teoria epistemologiczna", tłum. A. Chmielewski, PWN, Warszawa 2012
5. T. Kuhn, "Struktura rewolucji naukowych", tłum. H. Ostromecka, Wyd. Aletheia, Warszawa 2009

Dodatkowa

1. J. Kmita, "Późny wnuk filozofii. Wprowadzenie do kulturoznawstwa", Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań 2007
2. F. de Saussure, "Kurs językoznawstwa ogólnego", tłum. K. Kasprzyk, PWN, Warszawa 2002
3. J. Łotman, "Uniwersum umysłu. Semiotyczna teoria kultury", tłum. B. Żytko, Wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2008
4. W. Marciszewski (red.), "Mała encyklopedia logiki", Zakład Narodowy imienia Ossolińskich, Wrocław 1986
5. W. Marciszewski (red.), "Logika formalna. Zarys encyklopedyczny z zastosowaniem do informatyki i lingwistyki", Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1987

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	30
Laboratorium	30
Czytanie wskazanej literatury	15
Przygotowanie do zajęć	15
Przygotowanie do egzaminu	30
Przygotowanie do zaliczenia	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
Liczba punktów ECTS	ECTS 5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
KLT_K1_K04	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do przyjmowania postaw krytycznych wobec wiedzy, którą przyswaja, panujących autorytetów, ideologii i mód
KLT_K1_K08	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do oceny własnych kompetencji oraz wiedzy, dostrzega i rozumie konieczność uczenia się przez całe życie
KLT_K1_U01	Absolwent/ka potrafi posługiwać się ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla kulturoznawstwa w typowych sytuacjach profesjonalnych
KLT_K1_U03	Absolwent/ka potrafi formułować problemy badawcze, dobrać metody i narzędzia badawcze, opracować i prezentować wyniki, pozwalające na rozwiązywanie zagadnień w zakresie badań kulturoznawczych
KLT_K1_W03	Absolwent/ka zna i rozumie miejsce i znaczenie kulturoznawstwa w systemie nauk oraz różnice i powiązania między innymi dyscyplinami nauk humanistycznych a kulturoznawstwem
KLT_K1_W05	Absolwent/ka zna i rozumie metodologię badań kulturoznawczych