



## Wstęp do filozofii Sylabus zajęć

### Informacje podstawowe

|  |   |
|--|---|
| <b>Kierunek studiów</b><br>Teologia                    | <b>Cykl dydaktyczny</b><br>2023/24  |
| <b>Specjalność</b><br>-                                | <b>Kod zajęć</b><br>12TEOS.51K.02520.23   |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Teologiczny  | <b>Języki wykładowe</b><br>polski   |
| <b>Poziom studiów</b><br>studia jednolite magisterskie | <b>Obligatoryjność</b><br>Obowiązkowy   |
| <b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne             | <b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty kierunkowe  |
| <b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki       |   |
| <b>Koordynator zajęć</b>                               | Rafał Niziński  |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>                              | Rafał Niziński  |
| <b>Okres</b><br>Semestr 1                              | <b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b><br>• Wykład: 10, Zaliczenie z oceną<br>• Ćwiczenia: 6, Zaliczenie z oceną |
|  | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>1   |

### Cele kształcenia dla zajęć

| Kod | Cel   |
|-----|---|
| C1  | wyjaśnienie pojęcia filozofia (w aspekcie etymologicznym, historycznym i merytorycznym) |
| C2  | wyjaśnienie podstawowych pojęć filozoficznych   |
| C3  | wstępne omówienie metod i nurtów współczesnej filozofii                                 |
| C4  | rozgraniczenie podstawowych dyscyplin filozoficznych                                    |

## Wymagania wstępne

Wykształcenie potwierdzone maturą.

### Efekty uczenia się dla zajęć

| Kod  | Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie  | Efekty uczenia się dla kierunku                         | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć |
|--|--|---|--|
| <b>Wiedzy - Student/ka:</b>                  |  |   |  |
| W1   | zna i wyjaśnia pojęcie filozofii w aspekcie etymologicznym, historycznym i merytorycznym   | TEO_K5_W02,<br>TEO_K5_W09,<br>TEO_K5_W19                | Kolokwium pisemne  |
| W2   | zna i wyjaśnia podstawowe kategorie filozoficzne   | TEO_K5_W02,<br>TEO_K5_W09,<br>TEO_K5_W19                | Kolokwium pisemne  |
| W3   | opisuje metody filozoficzne  | TEO_K5_W02,<br>TEO_K5_W09                               | Kolokwium pisemne  |
| W4   | opisuje nurty filozofii  | TEO_K5_W02,<br>TEO_K5_W09                               | Kolokwium pisemne  |
| W5   | rozdziela podstawowe dyscypliny filozoficzne   | TEO_K5_W02,<br>TEO_K5_W09                               | Kolokwium pisemne  |
| W6   | zna podstawowe pojęcia i metody filozofii  | TEO_K5_W02,<br>TEO_K5_W09,<br>TEO_K5_W19                | Kolokwium pisemne  |
| W7   | odróżnia filozofię od teologii na poziomie metody  | TEO_K5_W12  | Kolokwium pisemne,<br>Wypowiedź ustna                        |
| <b>Umiejętności - Student/ka:</b>            |  |   |  |
| U1   | potrafi wyjaśnić pojęcie filozofii w aspekcie etymologicznym, historycznym i merytorycznym | TEO_K5_U02,<br>TEO_K5_U10                               | Kolokwium pisemne,<br>Wypowiedź ustna                        |
| U2   | potrafi wyjaśnić podstawowe kategorie filozoficzne   | TEO_K5_U01,<br>TEO_K5_U02,<br>TEO_K5_U05,<br>TEO_K5_U08 | Kolokwium pisemne  |
| U3   | potrafi opisać metody filozoficzne   | TEO_K5_U01,<br>TEO_K5_U02                               | Kolokwium pisemne,<br>Wypowiedź ustna                        |
| U4   | potrafi opisać nurty filozofii   | TEO_K5_U01,<br>TEO_K5_U02,<br>TEO_K5_U10                | Kolokwium pisemne  |
| U5   | potrafi rozdzielić podstawowe dyscypliny filozoficzne                                      | TEO_K5_U02,<br>TEO_K5_U03                               | Kolokwium pisemne  |
| U6   | potrafi wyjaśnić podstawowe pojęcia i metody filozofii                                     | TEO_K5_U01,<br>TEO_K5_U06,<br>TEO_K5_U08,<br>TEO_K5_U10 | Kolokwium pisemne  |
| U7   | potrafi odróżnić filozofię od teologii na poziomie metody                                  | TEO_K5_U01,<br>TEO_K5_U06,<br>TEO_K5_U08,<br>TEO_K5_U10 | Kolokwium pisemne,<br>Wypowiedź ustna                        |
| <b>Kompetencji społecznych - Student/ka:</b> |  |   |  |

| <b>Kod</b> | <b>Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie</b>  | <b>Efekty uczenia się dla kierunku</b> | <b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć</b> |
|------------|---|--|---|
| K1         | jest gotów wyjaśnić pojęcie filozofii w aspekcie etymologicznym, historycznym i merytorycznym | TEO_K5_K03,<br>TEO_K5_K04              | Kolokwium pisemne,<br>Wypowiedź ustna                               |
| K2         | jest gotów wyjaśnić podstawowe kategorie filozoficzne   | TEO_K5_K03,<br>TEO_K5_K04              | Kolokwium pisemne,<br>Wypowiedź ustna                               |
| K3         | jest gotów opisać metody filozoficzne   | TEO_K5_K03,<br>TEO_K5_K05              | Kolokwium pisemne   |
| K4         | jest gotów opisać nurty filozofii   | TEO_K5_K05                             | Kolokwium pisemne   |
| K5         | jest gotów rozróżnić podstawowe dyscypliny filozoficzne                                       | TEO_K5_K03,<br>TEO_K5_K05              | Kolokwium pisemne   |
| K6         | jest gotów wyjaśnić podstawowe pojęcia i metody filozofii                                     | TEO_K5_K05                             | Kolokwium pisemne   |
| K7         | jest gotów odróżnić filozofię od teologii na poziomie metody                                  | TEO_K5_K03,<br>TEO_K5_K05              | Kolokwium pisemne,<br>Wypowiedź ustna                               |

### **Treści programowe dla zajęć**

| <b>Lp.</b> | <b>Treści programowe dla zajęć</b>       | <b>Efekty uczenia się dla zajęć</b>   | <b>Formy zajęć</b> |
|------------|--|---------------------------------------|--------------------|
| 1.         | Metody filozoficzne                      | W1, W3, W5, W6, W7,<br>U3, K3         | Wykład             |
| 2.         | Koncepcje filozofii                      | W1, W3, W4, W6, W7,<br>U4, K4         | Wykład             |
| 3.         | Działy filozofii                         | W1, W4, W5, U2, U5, K5,<br>K6         | Wykład             |
| 4.         | Logika                                   | W2, W5, U5, K5                        | Wykład             |
| 5.         | Teoria poznania                          | W2, W4, W6, U2, U3, U4,<br>K3, K4, K5 | Wykład             |
| 6.         | Teoria bytu                              | W2, W4, W6, W7, U2, K2,<br>K6         | Wykład             |
| 7.         | Filozofia przyrody                       | W2, U2, U3, K2, K3                    | Wykład             |
| 8.         | Filozofia człowieka                      | W2, U2, U3, K2, K3                    | Wykład             |
| 9.         | Etyka                                    | W2, U2, U3, K2, K3                    | Wykład             |
| 10.        | Poznanie naukowe a poznanie potoczne     | W1, U1, U2, K1, K2                    | Ćwiczenia          |
| 11.        | Poznanie naukowe a poznanie filozoficzne | W1, U1, U2, U3, U6, K1,<br>K2, K3     | Ćwiczenia          |
| 12.        | Pozorna jałowość rozważań filozoficznych | W2, U2, U3, K2, K3                    | Ćwiczenia          |
| 13.        | Filozofia a teologia                     | W7, U7, K7                            | Ćwiczenia          |

### **Informacje dodatkowe**

| <b>Forma zajęć</b> | <b>Metody i formy prowadzenia zajęć</b>   |
|--------------------|---|
| Wykład             | Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład konwersatoryjny, Wykład problemowy, Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Metoda ćwiczeniowa |
| Ćwiczenia          | Dyskusja  |

| <b>Forma zajęć</b> | <b>Warunki zaliczenia zajęć</b>                      |
|--------------------|--|
| Wykład             | pełna wypowiedź pisemna dotycząca danego zagadnienia |
| Ćwiczenia          | udział w dyskusji                                    |

## Literatura

### Obowiązkowa

1. A. B. Stępień, Wstęp do filozofii. Lublin 2007
2. J. Hartman, Wstęp do filozofii, Warszawa 2006.

### Dodatkowa

1. J. Baggini, P. S. Fosl, Przybornik filozofa, tłum. D.Charabajska, PAX 2010.
2. A. Anzenbacher, Wprowadzenie do filozofii, tłum. Juliusz Zychowicz, Kraków 2010.

## Nakład pracy studenta i punkty ECTS

| <b>Rodzaje zajęć studenta</b>       | <b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b> |
|-------------------------------------|--|
| Wykład                              | 10   |
| Ćwiczenia                           | 6  |
| Czytanie wskazanej literatury       | 4  |
| Przygotowanie do zaliczenia         | 10   |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>30   |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>          | <b>ECTS</b><br>1   |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Efekty uczenia się dla kierunku

| Kod        | Treść   |
|------------|---|
| TEO_K5_K03 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do rozwiązywania problemów badawczych uczestnicząc w pracy zespołu, korzystając z opinii ekspertów   |
| TEO_K5_K04 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do uznawania znaczenia wiedzy teologicznej w określaniu sposobów rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych, identyfikowaniu i rozstrzygnięciu dylematów doktrynalnych i etyczno-moralnych zarówno indywidualnych jak i wspólnotowych  |
| TEO_K5_K05 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do rozwijania dorobku zawodu mając świadomość złożoności rzeczywistości oraz potrzeby interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów   |
| TEO_K5_U01 | Absolwent/ka potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy teologicznej   |
| TEO_K5_U02 | Absolwent/ka potrafi przeprowadzać badania w zakresie teologii, obejmujące zwłaszcza analizę tekstów filozoficznych, biblijnych i teologicznych oraz syntezę różnych idei i poglądów, poprawnie dobierać metody i konstruować narzędzia badawcze, opracowywać i prezentować wyniki badań, stanowiące oryginalne rozwiązania złożonych problemów |
| TEO_K5_U03 | Absolwent/ka potrafi zastosować metody badawcze dyscyplin pomocniczych teologii w zakresie ich wykorzystania w badaniach teologicznych wraz z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych  |
| TEO_K5_U05 | Absolwent/ka potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz samodzielnie planować i realizować własny rozwój osobowy i religijno-duchowy oraz karierę zawodową, inspirować i organizować proces uczenia się innych osób, a także kierować ich rozwojem religijno-duchowym  |
| TEO_K5_U06 | Absolwent/ka potrafi integrować wiedzę z różnych dyscyplin z dziedziny nauk humanistycznych oraz stosować ją w nietypowych sytuacjach profesjonalnych   |
| TEO_K5_U08 | Absolwent/ka potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych poglądów teologicznych i światopoglądowych, wytworów kultury w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno - kulturowym   |
| TEO_K5_U10 | Absolwent/ka potrafi samodzielnie prowadzić dialog światopoglądowy, ekumeniczny i międzyreligijny   |
| TEO_K5_W02 | Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną filozofii i prawa kanonicznego, którą jest w stanie rozwijać i stosować w działalności profesjonalnej  |
| TEO_K5_W09 | Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu zagadnienia z zakresu filozofii i prawa kanonicznego   |
| TEO_K5_W12 | Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu powiązania teologii z innymi dziedzinami nauki, zwłaszcza z naukami humanistycznymi, społecznymi i prawnymi, pozwalające na integrowanie z właściwych ich perspektyw   |
| TEO_K5_W19 | Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane koncepcje człowieka i świata, rolę i znaczenie człowieka jako twórcy kultury i uczestnika życia religijnego oraz interakcje pomiędzy wiarą a rozumem   |