



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Akwizycja języka Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Filologia portugalska Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Neofilologii Poziom studiów studia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 09FPRS.12K.11062.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Koordynator zajęć	Marzena Blachowska-Szmigiel	
Prowadzący zajęcia	Marzena Blachowska-Szmigiel	
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Konwersatorium: 30, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 3

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Wprowadzenie do problematyki akwizycji języka pierwszego, drugiego i kolejnych.
C2	Wprowadzenie do teorii komunikacji językowej.
C3	Przekazanie wiedzy o psycholingwistycznych podstawach działań językowych.
C4	Kształtowanie świadomości różnic językowych, kulturowych i tożsamościowych oraz ich znaczenia na przyswajanie i uczenie się języków.

Wymagania wstępne

Brak

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	zna pojęcie języka i jego funkcje.	FPR_K1_W01, FPR_K1_W02, FPR_K1_W04, FPR_K1_W05	Prezentacja multimedialna, Praca pisemna
W2	zna podstawowe terminy z zakresu akwizycji.	FPR_K1_W01, FPR_K1_W02, FPR_K1_W03, FPR_K1_W04, FPR_K1_W05	Prezentacja multimedialna, Praca pisemna
W3	zna różnice między różnymi modelami nabywania językowych kompetencji komunikacyjnych.	FPR_K1_W02, FPR_K1_W03, FPR_K1_W04, FPR_K1_W05	Prezentacja multimedialna, Praca pisemna
W4	posiada wiedzę o wpływie i znaczeniu teorii językoznawczych i badań psycholingwistycznych w nabywaniu języka	FPR_K1_W04, FPR_K1_W05	Prezentacja multimedialna, Praca pisemna
W5	zna terminologię językoznawczą i dydaktyczną w mówieniu o akwizycji języku	FPR_K1_W02, FPR_K1_W03, FPR_K1_W04, FPR_K1_W05, FPR_K1_W06	Prezentacja multimedialna, Praca pisemna
Umiejętności - Student/ka:			
U1	wykorzystuje swoje doświadczenie życiowe i wiedzę, aby scharakteryzować strategie nauczania i style uczenia się	FPR_K1_U03, FPR_K1_U04, FPR_K1_U05, FPR_K1_U07, FPR_K1_U08, FPR_K1_U10	Prezentacja multimedialna, Praca pisemna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Język - jego charakterystyka i funkcje. Ewolucja modelu komunikacji językowej.	W1, W5	Konwersatorium
2.	Ontogeneza i filogeneza języka. Cechy języka ludzkiego.	W4	Konwersatorium
3.	Funkcja poznawcza języka. Związki języka z myśleniem. Język a psychologia. Rozwój badań nad językiem	W2, W4, W5	Konwersatorium

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
4.	Teorie na temat przyswajania języka. Modele przyswajania języka	W2, W3	Konwersatorium
5.	Język ojczysty, język obcy, język pierwszy, drugi i kolejne. Uczenie się a nabywanie języka. Deficyty języka i mowy. Dwujęzyczność i wielojęzyczność.	W4, W5, U1	Konwersatorium

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Konwersatorium	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda projektu

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Konwersatorium	Przygotowanie prezentacji multimedialnej na wybrany temat. Test pisemny jako zaliczenie końcowe. Kryteria zaliczenia 1. bardzo dobry (bdb; 5,0) - od 90% (Opanowanie w stopniu bardzo wysokim wiedzy z zakresu materiału omawianego na zajęciach) 2. dobry plus (db plus; 4,5) - od 80 % (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, nieliczne błędy merytoryczne, poziom kompetencji wymagający nieznacznych korekt) 3. dobry (db; 4,0) - od 70 % (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji na poziomie zadowalającym) 4. dostateczny plus (dst plus; 3,5) - od 60 % (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt) 5. dostateczny (dst; 3,0) - od 50 % (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, dość duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt) 6. niedostateczny (ndst) - poniżej 50% (Niezadowalający stopień opanowania wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wskazujący na nieprzyswojenie materiału zajęć).

Literatura

Obowiązkowa

1. Aitchson, J. 2012. Ziarna mowy. Początki i rozwój języka. PIW.
2. Konderak, P. 2016. „Aktywizacja (przyswajanie) języka”. (w) Józef Bremer (red.) Przewodnik po kognitywistyce. Wydawnictwo WAM. Str. 525-552.
3. Kurcz, I. & Okuniewska, H. 2011. (red.) Język jako przedmiot badań psychologicznych. Warszawa: Academica.

Dodatkowa

1. Kurcz, I. (red.) 2007. Psychologiczne aspekty dwujęzyczności. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
2. Wróblewska-Pawlak, K. 2019. Naturalna dwujęzyczność...
<http://jows.pl/sites/default/files/Wr%C3%B3blewska-Pawlak.pdf>

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Konwersatorium	30
Przygotowanie do zaliczenia	20
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	20
Czytanie wskazanej literatury	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba punktów ECTS	ECTS 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
FPR_K1_U03	Absolwent/ka potrafi właściwie korzystać ze zdobytej wiedzy przedmiotowej w celu formułowania i analizy problemów badawczych w odniesieniu do zjawisk językowych, literackich, glottodydaktycznych, translatologicznych i dotyczących kultury francuskiego obszaru językowego oraz w celu uzasadniania swoich wyborów
FPR_K1_U04	Absolwent/ka potrafi rozpoznawać oraz oceniać procesy i zjawiska językowe, literackie, glottodydaktyczne, translatologiczne i kulturowe dotyczące kultury portugalskiego obszaru językowego na podstawie uzyskanej wiedzy i z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi wykorzystywanych w badaniach filologicznych oraz/lub w badaniach interdyscyplinarnych
FPR_K1_U05	Absolwent/ka potrafi skutecznie posługiwać się poznanymi metodami i narzędziami właściwymi dla badań filologicznych
FPR_K1_U07	Absolwent/ka potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych zjawisk językowych, literackich i kulturowych
FPR_K1_U08	Absolwent/ka potrafi posługiwać się głównymi teoriami z zakresu języka, literatury, glottodydaktyki, translatologii i kultury portugalskiego obszaru językowego, paradygmatami badawczymi studiowanego kierunku w typowych sytuacjach językowych i społecznych
FPR_K1_U10	Absolwent/ka potrafi pracować w grupie, przyjmując różne role przy wykonywaniu wspólnych projektów i prowadzeniu dyskusji, współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym) przy opracowywaniu tematów i projektów literaturoznawczych, językoznawczych, (glotto)dydaktycznych, translatologicznych oraz o kulturze portugalskiego obszaru językowego
FPR_K1_W01	Absolwent/ka zna i rozumie miejsce i znaczenie filologii portugalskiej w relacji do innych nauk (głównie humanistycznych) oraz specyfikę przedmiotową i metodologiczną filologii portugalskiej
FPR_K1_W02	Absolwent/ka zna i rozumie zaawansowane tematy, pojęcia i zagadnienia dotyczące badań językoznawczych, literaturoznawczych i kulturoznawczych z obszaru kulturowego języka portugalskiego i krajów portugalskojęzycznych
FPR_K1_W03	Absolwent/ka zna i rozumie podstawowe teorie i metodologię nauk językoznawczych, literaturoznawczych, glottodydaktycznych, translatologicznych oraz dotyczących kultury portugalskiego obszaru językowego w języku polskim oraz w języku portugalskim
FPR_K1_W04	Absolwent/ka zna i rozumie treść, formę i funkcję podstawowej terminologii z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa, glottodydaktyki, traduktologii i wiedzy o obszarze kulturowym języka portugalskiego, a także metody i teorie wyjaśniające złożone powiązania i zależności między literaturoznawstwem, językoznawstwem, glottodydaktyką, translatologią i kulturą portugalskiego obszaru językowego
FPR_K1_W05	Absolwent/ka zna i rozumie podstawowe problemy z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa, glottodydaktyki, przekładoznawstwa i obszaru kulturowego języka portugalskiego
FPR_K1_W06	Absolwent/ka zna i rozumie powiązania filologii portugalskiej i nauk filologicznych z innymi naukami humanistycznymi oraz z innymi naukami