



Język niemiecki Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

| | | |
|--|---|---------------------------------|
| Kierunek studiów Pedagogika | Cykl dydaktyczny 2025/26 | |
| Specjalność - | Kod zajęć 11PEDN.11E.00011.25 | |
| Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Edukacyjnych | Języki wykładowe polski | |
| Poziom studiów studia pierwszego stopnia | Obligatoryjność Fakultatywny lektorat | |
| Forma studiów studia niestacjonarne | Blok zajęciowy Języki obce | |
| Profil studiów profil ogólnoakademicki | | |
| Koordynator zajęć | Małgorzata Burdosz-Mila | |
| Prowadzący zajęcia | Małgorzata Burdosz-Mila | |
| Okres Semestr 2 | Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Lektorat: 12, Zaliczenie z oceną | Liczba punktów ECTS 2 |
| Okres Semestr 3 | Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Lektorat: 12, Zaliczenie z oceną | Liczba punktów ECTS 2 |
| Okres Semestr 4 | Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Lektorat: 20, Zaliczenie z oceną | Liczba punktów ECTS 2 |
| Okres Semestr 5 | Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Lektorat: 20, Egzamin | Liczba punktów ECTS 4 |

Cele kształcenia dla zajęć

| Kod | Cel |
|-----|---|
| C1 | Opanowanie przez studenta języka niemieckiego na poziomie B1/B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego ,zwłaszcza ukształtowanie umiejętności komunikatywnych studentów w mowie i piśmie na poziomie B1/B2. |
| C2 | Kształtowanie samodyscypliny i uświadamianie znaczenia odpowiedzialności za własną pracę. |
| C3 | Uświadamianie konieczności uzupełniania i doskonalenia posiadanej wiedzy i umiejętności w zakresie języka ogólnego. |
| C4 | Zdobycie umiejętności wypowiedzania się w języku niemieckim na tematy związane z kierunkiem studiów. |

Efekty uczenia się dla zajęć

| Kod | Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie | Efekty uczenia się dla kierunku | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć |
|-----------------------------------|---|---------------------------------|--|
| Umiejętności - Student/ka: | | | |
| U1 | potrafi tworzyć ustne wypowiedzi na przygotowane tematy, prezentować i argumentować swoje stanowisko oraz innych osób na tematy związane ze swoim otoczeniem | PED_K1_U04 | Wypowiedź ustna |
| U2 | potrafi czytać ze zrozumieniem teksty w języku niemieckim o charakterze ogólnym oraz analizować ich treść i wybierać niezbędne informacje. | PED_K1_U04 | Test |
| U3 | potrafi zrozumieć oryginalny materiał audio lub wideo na większość tematów dotyczących życia codziennego, kulturalnego i społecznego na poziomie ogólnym jak i wychwycić niezbędne szczegóły. | PED_K1_U04 | Test |
| U4 | potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności. | PED_K1_U04 | Wypowiedź ustna |

Treści programowe dla zajęć

| Lp. | Treści programowe dla zajęć | Efekty uczenia się dla zajęć | Formy zajęć |
|-----|---|------------------------------|-------------|
| 1. | Swobodne poruszanie się czasami gramatycznymi w języku niemieckim. | U2 | Lektorat |
| 2. | Inne struktury gramatyczne potrzebne do wyrażania różnorodnych treści i opinii: strona bierna, zdania okolicznikowe celu, zdania przydawkowe, rekcja czasownika, tryb przypuszczający. | U2 | Lektorat |
| 3. | Słownictwo dotyczące życia codziennego oraz problematyki współczesnego świata w zakresie następujących tematów: jedzenie, rodzina, transport, sport, praca, zdrowie, środowisko, podróże, zakupy, pieniądze, technologia, nowoczesne miasta, problemy współczesnej nauki. | U1, U2 | Lektorat |

| Lp. | Treści programowe dla zajęć | Efekty uczenia się dla zajęć | Formy zajęć |
|-----|---|------------------------------|-------------|
| 4. | Strategie efektywnego czytania w celu zrozumienia ogólnego sensu wypowiedzi, domyślenia się znaczenia nieznanymi słów. | U2 | Lektorat |
| 5. | Strategie efektywnego słuchania w celu zrozumienia ogólnego sensu wypowiedzi; domyślenie się znaczenia nieznanymi słów. | U3 | Lektorat |
| 6. | Udzielanie odpowiedzi oraz udział w dyskusji. | U1, U4 | Lektorat |

Informacje dodatkowe

Semestr 2

| Forma zajęć | Metody i formy prowadzenia zajęć |
|-------------|---|
| Lektorat | Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda ćwiczeniowa, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Metoda aktywizująca - technika drzewka decyzyjnego, Metoda aktywizująca - konstruowanie "map myśli", Praca w grupach |

| Forma zajęć | Warunki zaliczenia zajęć |
|-------------|--|
| Lektorat | - Obecność na zajęciach jest obowiązkowa - absencja powyżej 50% równoznaczna jest z niezaliczeniem zajęć. - Przygotowanie do zajęć, wykonywanie zadań domowych, aktywność na zajęciach. - Zaliczenie wszystkich testów na przynajmniej 60 %. |

Semestr 3

| Forma zajęć | Metody i formy prowadzenia zajęć |
|-------------|---|
| Lektorat | Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda ćwiczeniowa, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Metoda aktywizująca - konstruowanie "map myśli", Praca w grupach |

| Forma zajęć | Warunki zaliczenia zajęć |
|-------------|---|
| Lektorat | - Obecność na zajęciach jest obowiązkowa - absencja powyżej 50% równoznaczna jest z niezaliczeniem zajęć. - Przygotowanie do zajęć, wykonywanie zadań domowych, aktywność na zajęciach. - Zaliczenie wszystkich testów na przynajmniej 60%. |

Semestr 4

| Forma zajęć | Metody i formy prowadzenia zajęć |
|-------------|---|
| Lektorat | Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda ćwiczeniowa, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Metoda aktywizująca - konstruowanie "map myśli", Praca w grupach |

| Forma zajęć | Warunki zaliczenia zajęć |
|-------------|---|
| Lektorat | - Obecność na zajęciach jest obowiązkowa - absencja powyżej 50% równoznaczna jest z niezaliczeniem zajęć. - Przygotowanie do zajęć, wykonywanie zadań domowych, aktywność na zajęciach. - Zaliczenie wszystkich testów przynajmniej na 60%. |

Semestr 5

| Forma zajęć | Metody i formy prowadzenia zajęć |
|-------------|---|
| Lektorat | Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda ćwiczeniowa, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Metoda aktywizująca - konstruowanie "map myśli", Praca w grupach |

| Forma zajęć | Warunki zaliczenia zajęć |
|-------------|---|
| Lektorat | - Obecność na zajęciach jest obowiązkowa - absencja powyżej 50% równoznaczna jest z niezaliczeniem zajęć. - Przygotowanie do zajęć, wykonywanie zadań domowych, aktywność na zajęciach. - Zaliczenie wszystkich testów na przynajmniej 60%. |

Literatura

Obowiązkowa

1. J. Braun – Podeschwa, Ch. Habersack, A. Pude Menschen B1, Hueber 2018
2. M. Perlmann – Balme, S. Schwalb, M. Matussek SICHER! B2 ,Hueber 20017
3. Łuczak J., Kryczyńska – Pham A.: Grammatik. Gramatyka języka niemieckiego z ćwiczeniami, WSiP 2017

Dodatkowa

1. J. Plizga NIEMIECKI w tłumaczeniach, Preston Publishing , 2020
2. Billina A. Brill L., Deutsch Üben Wortschatz & Grammatik B2, Berlin, 2021
3. Billina A. Brill L., Deutsch Üben Wortschatz & Grammatik B1, Berlin, 2021

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Semestr 2

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---|
| Lektorat | 12 |
| Przygotowanie do zajęć | 30 |
| Przygotowanie do zaliczenia | 15 |
| Inne | 3 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 |
| Liczba punktów ECTS | ECTS 2 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---|
| Lektorat | 12 |
| Przygotowanie do zajęć | 30 |
| Przygotowanie do zaliczenia | 15 |
| Inne | 3 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 |
| Liczba punktów ECTS | ECTS 2 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---|
| Lektorat | 20 |
| Przygotowanie do zajęć | 30 |
| Przygotowanie do zaliczenia | 10 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 |
| Liczba punktów ECTS | ECTS 2 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 5

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------|---|
| Lektorat | 20 |
| Przygotowanie do zajęć | 30 |
| Czytanie wskazanej literatury | 20 |
| Przygotowanie do egzaminu | 40 |

| | |
|-------------------------------------|-----------------------------|
| Inne | 10 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 120 |
| Liczba punktów ECTS | ECTS 4 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

| Kod | Treść |
|------------|--|
| PED_K1_U04 | Absolwent/ka potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie oraz brać udział w debacie w języku polskim i obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych, z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin; ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów |